UOC-PO-10 Anexa 3a

FIŞA DISCIPLINEI
FARMACIE CLINICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA
1.2 Facultatea	FARMACIE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE FARMACEUTICE
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE, REGLEMENTAT SECTORIAL ÎN CADRUL UNIUNII EUROPENE
1.5 Ciclul de studii	LICENŢĂ+MASTERAT
1.6 Programul de studii	FARMACIE
1.7 Anul universitar	2026-2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FARMACIE CLINICĂ						
2.2 Cod disciplină	FF.5.1.01						
2.3 Titularul activităților de curs	Ș.L. dr. Blebea Nicoleta-Mirela						
2.4 Titularul activităților aplicative	Ș.L. dr. Mitea Gabriela						
2.5 Anul de studii	**V**	2.6 Semestrul	**1**	2.7 Tipul de evaluare	**Ex**	2.8 Regimul disciplinei */**	**DS/DO**

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 laborator	**L/2**
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	**56**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 laborator	**28**
3.7 Total ore de studiu individual					**44**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					-
3.8 Total ore pe semestru	**100 ore**				
3.9 Numărul de credite	**4**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Disciplina de specialitate-Farmacie clinică, aplică noţiuni de la disciplinele Farmacologie, Farmacoterapie, Semiologie medicală, Patologie clinică, Farmacoeconomie
4.2 de rezultate ale învățării	

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu ecran, videoproiector, laptop

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Sală de laborator dotată cu mobilier adecvat, laptop, videoproiector, fișe de lucru.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competenţelor profesionale de consiliere în domeniul medicamentelor comercializate în România şi în UE.
6.2 Obiectivele specifice	Disciplina asigură furnizarea informaţiilor referitoare la farmacoterapia, farmacoepidemiologia, farmacografia medicamentelor şi interacţiunilor medicament-medicament, medicament-aliment. La partea practică se urmăreşte însuşirea modalităţilor de consiliere a pacienţilor. Disciplina de specialitate-Farmacie clinică, aplică noţiuni de la disciplinele Farmacologie, Farmacoterapie, Semiologie medicală, Patologie clinică, Farmacoeconomie

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul identifică, descrie, explică și înțelege principiile sistemului național de sănătate și participă la activități în cadrul acestuia.
Aptitudini	Studentul integrează cunoștințele prin participarea directă la actul medical, în cadrul unei echipe multidisciplinare a secției de spital, în cadrul stagiilor practice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul: – se informează, – se documentează, – manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor, – colaborează eficient în cadrul grupul de lucru, – respectă principiile, normele şi valorile de etică și integritate academică; – interacționează cu personalul din sistemul medical și oferă suport persoanelor care îl solicită.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1. Noţiuni introductive de farmacie clinică.	prezentarea power-point - curs interactiv pentru fundamentarea noţiunilor de bază	2 ore
2. Analiza științifică a prescripției medicale farmacoterapeutice		2 ore
3. Consilierea minimală în farmacia de comunitate şi recomandarea farmacoterapeutică de primă intenţie.		2 ore
4. Prescripţia farmacoterapeutică. Generalități, erori în prescriere și eliberare. Efectul placebo şi nocebo		2 ore
5. Medicația aparatului CV		2 ore
6. Medicația tromboembolismului venos		2 ore
7. Medicația în boli metabolice		2 ore

8. Prescripţia farmacoterapeutică. Generalități, erori în prescriere și eliberare. Efectul *placebo* şi *nocebo.* Medicația în astmul bronșic, BPOC, rinită.		2 ore
9. Medicația bolilor osteoarticulare		2 ore
10. Medicația bolilor neurodegenerative		2 ore
11. Stări fiziologice particulare- varstnici		2 ore
12. Stări fiziologice particulare-sarcina		2 ore
14. Consilierea pacientului asupra medicamentelor OTC şi automedicaţiei		2 ore
14. Consilierea pacientului asupra aderenței la tratament.		2 ore

Bibliografie

[1]. www.anm.ro
[2]. Simona Negreș, Cornel Chiriță, Aspecte practice de farmacie clinică, Editura Printech, București, 2022
[3]. Memomed, 2026
[4]. Materiale didactice postate pe platforma Moodle, 2026.

8.2 Aplicații (laborator)	**Metode folosite**	**Număr ore alocate**
1. Aspecte practice de farmacoterapie. Tipuri de farmacoterapii. Alte tipuri de terapii. Clasificarea ATC a medicamentelor. Accesare site-uri oficiale (coduri ATC şi ANMDMR). Reguli generale privind administrarea medicamentelor. Planul terapeutic: individualizarea, supravegherea și feed-backul de optimizare a farmacoterapiei; reguli privind încetarea farmacoterapiei.	Aplicaţii teoretice si practice privind medicamentele prescrise pe reţetă şi medicamentele OTC și discuţia lor cu studenţii - accesare site-uri de specialitate; - aplicații din Aspecte practice de farmacie clinică	2 ore
2. Prescripţia farmacoterapeutică. Generalități, erori în prescriere și eliberare. Efectul *placebo* şi *nocebo.* Analiza farmacoeconomică. Exemple de aplicare a analizei farmacoeconomice la decizia farmacoterapeutică.		2 ore
2. Aspecte practice de farmacoterapie. Stări fiziologice şi patologice care modifică farmacocinetica medicamentelor. Patologia iatrogenă. Exemple de medicamente implicate. Personalizarea farmacoterapiei în raport cu variabilitatea farmacologică. Monitorizarea farmacoterapiei pe criteriul farmacocinetic. Concentrația plasmatică, zona terapeutică; formule de calcul. Farmacoepidemiologia şi farmacovigilenţa. Accesare site ANMDMR – formular raportare.		2 ore
3. Analizarea unor prescripții farmacoterapeutice. Farmacia clinică şi rolul farmacistului clinician. Cazuri clinice.		2 ore
4. Analizarea unor prescripții farmacoterapeutice. Farmacia clinică şi rolul farmacistului clinician. Cazuri clinice.		2 ore
5.Interpretarea analizelor de laborator clinic, buletin de analize, fișe de lucru.		2 ore
6. Analizarea unor prescripții farmacoterapeutice. Analiza stiinţifică a prescripţiei medicale şi consilierea pacientului, privind medicamentele eliberate pe reţetă în patologii metabolice: diabet zaharat.		2 ore

7. Analizarea unor prescripții farmacoterapeutice. Analiza stiinţifică a prescripţiei medicale şi consilierea pacientului, privind medicamentele eliberate pe reţetă în patologii metabolice: dislipidemie.	Analiza științifică a unei prescripții şi consilierea pacientului privind medicamentele de pe prescripție	2 ore
8. Analizarea unor prescripții farmacoterapeutice. Analiza stiinţifică a prescripţiei medicale şi consilierea pacientului, privind medicamentele eliberate pe reţetă în patologii ale aparatului cardiovascular.		2 ore
9. Analizarea unor prescripții farmacoterapeutice. Analiza științifică a prescripţiei medicale şi consilierea pacientului, privind medicamentele eliberate pe reţetă în patologii ale aparatului respirator Evaluare orală privind analiză științifică a prescripţiei medicale şi de consiliere a pacientului, privind medicamentele eliberate pe reţetă.		2 ore
10. Analizarea unor prescripții farmacoterapeutice. Analiza stiinţifică a prescripţiei medicale şi consilierea pacientului, privind medicamentele eliberate pe reţetă în patologii ale aparatului digestiv.		2 ore
11. Terapia OTC. Generalități. Consilierea medicaţiei OTC. Prescripţia farmacoterapeutică. Recomandarea farmacoterapeutică de primă intenţie. Fişă de lucru		2 ore
12. Rezolvarea problemelor de terapie medicamentoasă (PTM). Rezultate negative asociate medicaţiei (RNM).		2 ore
13. Recuperări.		2 ore
14. Evaluare finală. Test scris privind analiză științifică a prescripţiei medicale şi de consiliere a pacientului, privind medicamentele eliberate pe reţetă.		2 ore

Bibliografie

[1].Materiale didactice postate pe platforma Moodle, 2026-2027.
[2].Simona Negreș, Cornel Chiriță, Aspecte practice de farmacie clinică, Editura Printech, București, 2022.
[3].www.anm.ro
[4]. Memomed, 2026.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză.	Examen scris Proba scrisă –teste tip grilă la prima vedere (complement multiplu cu evaluare ponderată și complement simplu) fără punct din oficiu. Teste grila sunt concepute pe baza cursului	80 %

9.5 Aplicații*	Efectuarea tuturor lucrărilor practice si finalizarea prin evaluări pe parcursul semestrului.	Evaluarea prin 2 (două) note a activității practice la laborator. Evaluarea este realizată pe baza: - unei note obținute din evaluare orală în tipul semestrului -unei note obținute în urma unei evaluări finale, scrise, conform tematicii din fișa disciplinei. Se va face media între cele două note, iar media minimă pentru participarea la proba scrisă este 5.00 (cinci). Dacă din diverse motive studentul nu a primit cele două note, activitatea nenotată este evaluată cu nota 1.00 (unu) din oficiu.	20 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Colocviu de practica promovat. Rezolvarea corectă în procent de 50% a subiectelor de la examinarea finală. Cunoașterea noțiunilor de bază din tematica de curs și aplicații despre grupele de medicamente.			

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data completării, Titular activităților de curs, Titular aplicații,

28.09.2026 Ș.L. dr. Blebea Nicoleta- Mirela Ș.L. dr. Mitea Gabriela

Data avizării în Departament, Director de Departament,
29.09.2026 Conf. univ. dr. Roncea Florentina Nicoleta

Decan,
Prof. univ. dr. Roșca Adrian Cosmin

UOC-PO-10 Anexa 3a

FIŞA DISCIPLINEI
TOXICOLOGIE II

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA**
1.2 Facultatea	FARMACIE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE FARMACEUTICE
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5 Ciclul de studii	Licenţă+masterat
1.6 Programul de studii	FARMACIE
1.7 Anul universitar	2026 - 2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Toxicologie II**					
2.2 Cod disciplină			FF.5.1.02					
2.3 Titularul activităților de curs			Conf.univ.Dr. Horatiu Miresan					
2.4 Titularul activităților aplicative			S.L.Dr. Irina Iancu					
2.5 Anul de studii	**V**	2.6 Semestrul	**I**	2.7 Tipul de evaluare	**E**	2.8 Regimul disciplinei */**		DS/DOB

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	**5**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 aplicații***	**3**
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	**70**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 aplicații	**42**
3.7 Total ore de studiu individual					55
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					15
Pregătire pentru prezentări sau verificări					3
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					5
3.8 Total ore pe semestru	**125**				
3.9 Numărul de credite	**5**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Sala laborator

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoaşterea adecvată a metabolismului şi efectelor medicamentelor, a acţiunii toxicelor şi a utilizării medicamentelor. Cunoştinţe adecvate care să permită evaluarea datelor ştiinţifice privind medicamentul. Cunoaşterea adecvată a condiţiilor legale de exerciţiu a activităţilor farmaceutice. Efectuarea de analize în laboratoare de biochimie, de toxicologie şi de igienă a mediului şi alimentelor.
6.2 Obiectivele specifice	Cunoaştere, înţelegere, explicare şi interpretare -Insusirea cunostintelor necesare intelegerii scopului si aplicatiilor practice ale acestei discipline si a corelatiilor ei cu alte discipline inrudite -Cunoasterea generala a notiunii de intoxicatie, de producere a acesteia si a simptomatologiei in intoxicatia acuta si cronica, precum si tratamentul specific fiecarei intoxicatii -Sa fie capabili sa stabileasca, in functie de structura chimica a toxicului si a mecanismelor prin care este metabolizat in organism, organul in care este localizat cu precadere; -Cunoasterea antidoturilor si a masurilor care trebuie luate in cazul unor asemenea intoxicatii -Sa poata diferentia toxicii din aceiasi clasa, care ar putea fi implicati in aparitia intoxicatiei; Instrumental-aplicative -Sa cunoasca modul in care se efectueaza o expertiza medico-legala, in cazul in care intoxicatia a dus la deces; -Sa poata aplica metodelele de izolare, identificare si determinare cantitativa a toxicilor precum si folosirea aparatelor si instrumentelor moderne de cercetare alaturi de metodele traditionale de analiza; -Sa utilizeze programele specifice fiecarui aparat cu interfata pe calculator sau imprimanta pentru inregistrarea datelor, prelucrarea lor, efectuarea calculelor necesare, reprezentarea curbelor si interpretarea rezultatelor. Atitudinale -Atitudine pozitivă şi responsabilă faţă de domeniul ştiinţific -Instruire permanentă în vederea promovării realizărilor din ultimele decenii în domeniu -Implicarea în activităţi ştiinţifice în vederea valorificării optime a propriului potenţial, angajarea în relaţii de parteneriat interdisciplinar -Colaborare cu colegii din alte centre universitare -Dezvoltare profesională personală.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul identifică, descrie, explică și înțelege efectele terapeutice și toxice ale factorilor de mediu și a produselor farmaceutice, în vederea unei utilizări raționale a acestora
Aptitudini	Studentul evaluează efectele terapeutice ale substanțelor active la nivelul organismului. studiază în modele experimentale specifice unele procese farmacocinetice, farmacodinamice și farmacotoxicologice, realizează analize toxicologice și de mediu, evaluează aportul nutrițional pentru sănătate.
Responsabilitate și autonomie	Studentul oferă informații pacientului privind efectele terapeutice, interacțiunile farmaceutice și potențialele efecte toxice precum și modul de nutriție, colectează și transmite date despre efectele adverse ale medicamentelor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1.Toxicologia glicozizilor cardiotonici. Santonina. Picrotoxina.	Platformă de învăţare colaborativă online Prelegere cu sintetizarea si esenţializarea informaţiilor. Problematizarea si conversatia. Prezentarea principiului metodelor şi aplicaţiilor semnificative. Ilustrarea aplicaţiilor analitice. Corelarea cunoştinţelor noi cu cele deja însuşite. Prezentarea interactivă care menţine atenţia studenţilor în	2
2.Toxicologia alcaloizilor cu nucleu tropanic (atropina, scopolamina, hiosciamina, cocaina), cu nucleu piperidinic si piridinic (coniina, lobelina, nicotina). Alcaloizi cu nucleu indolic (stricnina, brucina, curara, reserpina, yohimbina).		2
3.Toxicologia alcaloizilor cu nucleu fenantrenic (naturali, de semisinteza, de sinteza) - opiul, morfina, petidina, metadona, codeina, tebaina, heroina, nalorfina.		2
4.Toxicologia alcaloizilor cu nucleu chinolinic si chinuclidinic (chinina, chinidina); cu nucleu tropolonic (colchicina); cu nucleu steroidic (aconitina, veratrina); cu nucleu imidazolic (pilocarpina, fizostigmina, emetina, sparteina); derivati purinici. Alcaloizi cu nucleu izochinolinic - narcotina, papaverina, narceina.		2
5.Toxicologia substante halucinogene de origine vegetala cu azot in molecula (mescalina, psilocibina, bufotenina, harmina, harmalina, ergina).		2
6. Substante halucinogene de origine vegetala fara azot in molecula (tetrahidrocanabinol). Substante halucinogene de sinteza (LSD-25).		2
7.Toxicologia medicamentelor analgezice-antipiretice-antiinflamatoare - derivati de acid salicilic, fenamati, diclofenac, indometacin, sulindac, derivati de p-aminofenol (fenacetina, paracetamol), derivati ai pirazolului (aminofenazona, fenilbutazona, fenazona), solganal (aurotioglucoza), ibuprofen, ketoprofen, piroxicam.		2
8.Toxicologia medicamentelor hipnotice si sedative (derivati barbiturici si tiobarbiturici).		2

9.Toxicologia medicamentelor neuroleptice (fenotiazine, tioxantene, butirofenone, atidepresive triciclice); anticonvulsivante (acid valproic si derivati, carbamazepina, hidantoina, primidona, fenitoina).	timpul desfășurării cursului	2
10.Toxicologia medicamentelor tranchilizante (hidroxizin, benzodiazepine, meprobamat).		2
11.Toxicologia medicamentelor psihoanaleptice antidepresive (clorpromazina, doxepin, amitriptilina, IMAO); stimulante SNC (amfetamina, metamfetamina, ecstasy, metilfenidat, fenmetrazina).		2
12.Toxicologia medicamentelor antihistaminice (feniramin, clemastin, ketotifen, cinarizina, flunarizina, ciclizina, clorciclizina); sulfamide (bacteriostatice, hipoglicemiante si diuretice); antituberculoase (izoniazida, etionamida, etambutol, pirazinamida).		2
13.Toxicologia medicamentelor anestezice locale (procaina, xilina); antimalarice de sinteza (derivati de 8-aminochinolina, derivati de 4-aminochinolina, derivati de acridina); medicamente antitumorale.		2
14.Toxicologia toxinelor de origine vegetală şi animală (micotoxine, fitotoxine, zootoxine). Toxicologia aditivilor alimentari.		2

Bibliografie

1.Horaţiu Mireşan, Emil Ştefănescu, Radu Cazacincu, Amalia Ţicoi, Curs de management al intoxicaţiilor acute şi cronice pentru studenţii de la farmacie, 2014, Editura Muntenia, Constanta, ISBN 978-973-692-365-4.
2.Barbara G. Wells, Terry L. Schwinghammer, Joseph T. DiPiro, Cecily V. DiPiro; Adina Popa (coord. ed. în lb. română), Manual de farmacoterapie, București: Prior, 2019. ISBN 978-973-88039-3-0.
3.Daniela Baconi, Cristian Bălălău – Toxicologia substanțelor de abuz, Ed. Universitară Carol Davila, București, 2013 (ISBN 978-973-708-686-0)
4.Daniela Baconi, Dan Bălălău, Pavel Abraham – Abuzul şi toxicodependența. Mecanisme. Manifestări. Tratament. Legislaţie, Editura Medicală, Bucureşti, 2008, (ISBN 978 – 973 – 39 – 0661 – 2)
5.James H. Diaz, Atlas of Human Poisoning and Envenoming 2ed, 2015, CRC Press, ISBN 9781466505407.
6.Curtis Klaassen, John Watkins, Casarett & Doull's Essentials of Toxicology, 3ed, 2015, McGraw-Hill Education, ISBN 978-0-07-184708-7
7.Curtis D Klaassen; Louis J Casarett; John Doull, Casarett and Doull's Toxicology The Basic Science of Poisons, 8ed, 2013, McGraw-Hill Education, ISBN 9780071769235 0071769234
8. Nelson, L.S., Lewin, N.A., Howland, M.A., Hoffman, R.S., Goldfrank, L.R., Flomenbaum, N.E., Goldfrank's Toxicologic Emergencies 9ed, 2011, McGraw-Hill Professional, ISBN: 978-0-07-160594-6
9.Michael J. Derelanko, Carol S. Auletta, Handbook of Toxicology, 3ed, 2014, CRC Press
Taylor & Francis Group, ISBN 978-1-4398-9014-1.
10.Eula Bingham, Barbara Cohrssen, Patty's Toxicology, 6 ed, 2012, John Wiley & Sons, ISBN: 978-0-470-41081-3
11.Walter E. Goldstein, Pharmaceutical Accumulation in the Environment, 2014, CRC PressTaylor & Francis Group, ISBN 978-1-4665-1775-2
12.Franz-Xaver Reichl, Michael Schwenk, Regulatory Toxicology, 2014, Springer-Verlag, ISBN 978-3-642-35374-1.
13. Carol Turkington, Deborah Mitchell, The encyclopedia of poisons and antidotes 3ed, 2010, Estate of Carol Turkington, ISBN 978-0-8160-6401-4.
14. Suport curs Toxicologie II 2026-2027

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1.Aplicarea metodei clasice de extractie a toxicilor de natura organica fixa. Aplicarea metodei de extractie cu sulfat de sodiu anhidru si a aparatului Soxhlet. Separarea unui toxic din mediu acid si din mediu alcalin prin extractie cu un solvent organic.	Stimularea interesului pentru profesiunea aleasa, pentru intelegerea fenomenelor biologice si pentru stiinta in general dezvoltarea abilitatii manuale a studentilor. Usurarea asimilarii modului de gandire functional in interpretarea si explicarea actiunii xenobioticelor. Implicarea in cercetarea in domeniu si utilizarea aplicatiilor teoretice in practica farmaceutica.	3
2.Analiza toxicologică a substanţelor izolate din mediu acid (glicozizi cardiotonici). Diagnosticarea intoxicatiei.		3
3.Analiza toxicologică a substanţelor izolate din mediu acid (derivati barbiturici). Diagnosticarea intoxicatiei.		3
4.Analiza toxicologică a substanţelor izolate din mediu acid (derivati purinici). Diagnosticarea intoxicatiei.		3
5.Analiza toxicologică a substanţelor izolate din mediu acid (acid salicilic). Diagnosticarea intoxicatiei.		3
6.Analiza toxicologică a substanţelor izolate din mediu acid (paracetamol, fenacetina). Diagnosticarea intoxicatiei.		3
7.Analiza toxicologică a medicamentelor izolate din mediu alcalin (fenotiazine, imipramina). Diagnosticarea intoxicatiei.		3
8.Analiza toxicologică a medicamentelor izolate din mediu alcalin (benzodiazepine). Diagnosticarea intoxicatiei.		3
9.Analiza toxicologică a substanţelor izolate din mediu alcalin (atropina, stricnina). Diagnosticarea intoxicatiei.		3
10.Analiza toxicologică a morfinei si derivatilor (codeina, heroina). Diagnosticarea intoxicatiei.		3
11.Analiza toxicologica a cocainei si a nicotinei. Diagnosticarea intoxicatiei.		3
12.Analiza toxicologica a cantaridinei si pricrotoxinei. Diagnosticarea intoxicatiei.		3
13.Analiza toxicologica a aflatoxinelor. Diagnosticarea intoxicatiei.		3
14.Analiza toxicologică a substanţelor fitofarmaceutice extrase cu eter de petrol din mediu acid – DDT, Aldrina, Dieldrina, Lindan. Insecticide organofosforice si carbamice. Diagnosticarea intoxicatiei.		3

Bibliografie

1.Q. Alan Xu, Timothy L. Madden Analytical methods for therapeutic drug monitoring and toxicology, 2011, JOHN WILEY & SONS, ISBN 978-0-470-45561-6.
2.JaVed I. Khan, Thomas J. Kennedy Donnell R. Christian, Jr. Basic Principles of Forensic Chemistry, 2012, Springer Science, ISBN 978-1-934115-06-0.
3.Adam Negrusz, Gail AA Cooper, Clarke's Analytical Forensic Toxicology 2ed, 2013, Pharmaceutical Press, ISBN 978 0 85711 054 1.
4. Frederick P. Smith, Handbook Forensic Drug Analysis, 2005, Elsevier Inc., ISBN 0-12-650641-8.
5.Suport referate lucrari practice Toxicologie II 2026-2027

9. Evaluare

Tip activitate	**9.1 Criterii de evaluare**	**9.2 Metode de evaluare**	**9.3 Pondere din nota finală**

9.4 Curs	Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.	Examen scris tip grila fizic pe platforma Moodle Testele grila sunt concepute pe baza cursului si a bibliografiei minime obligatorii	70 %
9.5 Aplicații*	Capacitatea de aplicare a cunoştinţelor/ Capacitatea de lucra în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare	Realizarea lucrărilor de laborator/ Efectuarea activității de proiectare; Test de evaluare scris fizic	30 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Nota finală la examen se calculează astfel: 30% din media cu două zecimale evaluare laborator (minim nota 5,00) şi 70% din media obţinută la proba scrisă tip grila (minim nota 5,00). Pentru promovarea examenului, media cu doua zecimale rezultată din calcul, trebuie sa fie minim 5,00.			

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Titular activităților de curs, Titular aplicații,

Data completării,
25.09.2026 Conf. univ. dr. Horaţiu Mireşan S. L. dr. Irina Iancu

Data avizării în Departament,
29.09.2026

Director de Departament,
Conf. univ. dr. Roncea Florentina Nicoleta

Decan,
Conf. univ. dr. Roșca Adrian Cosmin

UOC-PO-10 Anexa 3a

FIŞA DISCIPLINEI
ANALIZA MEDICAMENTULUI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA**
1.2 Facultatea	FARMACIE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE FARMACEUTICE
1.4 Domeniul de studii	**SĂNĂTATE** - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5 Ciclul de studii	Licenţă+Masterat
1.6 Programul de studii	**FARMACIE**
1.7 Anul universitar	**2026 - 2027**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**ANALIZA MEDICAMENTULUI**						
2.2 Cod disciplină	**FF.5.1.03**						
2.3 Titularul activităților de curs	**Prof. univ. dr. Roșca Adrian Cosmin**						
2.4 Titularul activităților aplicative	**Prof. univ. dr. Roșca Adrian Cosmin** **Farmacist/chimist/drd. Suciu Felicia**						
2.5 Anul de studii	**V**	2.6 Semestrul	**I**	2.7 Tipul de evaluare	**Ex**	2.8 Regimul disciplinei */**	**DS/DO**

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	**6**	din care: 3.2 curs	**3**	3.3 aplicații***	**3**
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	**84**	din care: 3.5 curs	**42**	3.6 aplicații	**42**
3.7 Total ore de studiu individual					**41**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					5
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					10
Pregătire pentru examinarea finală					6
Alte activități: consultații					2
3.8 Total ore pe semestru	***3.4. + 3.7** (nr. credite x 25 ore)= **125***				
3.9 Numărul de credite	**5**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu ecran, videoproiector, laptop / platformă de învățare colaborativă online
5.2. de desfășurare a laboratorului	Sală de laborator dotată cu reactivi, sticlările şi echipamente de laborator corespunzătoare Mijloace tehnice – platformă de învătare colaborativă-fizic

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Definirea si descrierea conceptelor privind caracterele fizico-chimice, controlul calitativ si cantitativ, metodele de analiza ale medicamentelor.
6.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea capacităţii studenţilor de a efectua observaţii ştiinţifice, familiarizarea viitorului specialist cu noţiuni ştiinţifice asupra obiectului şi metodelor analizei medicamentului.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: – definește și identifică conceptele privind caracterele fizico-chimice, controlul calitativ și cantitativ ale medicamentelor; – descrie cauzalitatea aspectelor de structură fizico-chimică și identifică metodele de analiză aplicabile medicamentelor; – explică metodele de analiză ale medicamentelor; – înțelege metodologia generală de control a medicamentelor, a metodelor chimice şi instrumentale pentru identificarea şi determinarea cantitativă a substanţelor medicamentoase din diferite forme farmaceutice.
Aptitudini	Studentul, în cadrul practicii și sub îndrumarea farmacistului: – analizează și aplică în practica profesională metodelor chimice şi instrumentale pentru identificarea şi determinarea cantitativă a substanţelor medicamentoase din diferite forme farmaceutice; – utilizează în practica profesională metodele generale de analiză şi control în vederea aprecierii calităţii şi stabilităţii substanţelor şi formelor farmaceutice, conform cerinţelor actuale; – planifică obiectivele de realizat prin asumarea şi realizarea sarcinilor cu păstrarea independenţei profesionale, delegarea responsabilităţilor cu respectarea ierarhiei, precum şi aplicarea metodelor de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei; – operează eficient sursele informaţionale şi de comunicare (portaluri Internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date etc.) atât în limba română cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională.

Responsabilitate și autonomie	Studentul: – se informează și integrează informațiile pentru identificarea şi determinarea cantitativă a substanţelor medicamentoase din diferite forme farmaceutice; – se informează, respectă și aplică reglementările specifice metodelor de analiză şi control în vederea aprecierii calităţii şi stabilităţii substanţelor şi formelor farmaceutice; – manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor și colaborează eficient în cadrul grupul de lucru și în relație cu pacientul prin proiectarea, aplicarea și gestionarea strategiilor de comunicare și relaționare în mediul real și virtual; – respectă principiile, normele şi valorile de etică și deontologie profesională în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1. Calitatea medicamentului. Organizarea controlului medicamentului in Romania. Reguli de buna practica de laborator.	Prelegere însoţită de prezentare powerpoint, conversaţie euristică, dezbatere, expunere, problematizare	3
2. Probleme generale ale analizei medicamentelor. Tendinte actuale in analiza. Metodologia generala de analiza si control.		3
3. Stabilitatea medicamentelor		3
4.Puritatea medicamentelor		3
5. Etapele analizei si controlului medicamentelor. Prelevarea probelor pentru analiza. Controlul organoleptic. Determinarea proprietatilor fizico-chimice. Controlul biologic si microbiologic am medicamentelor.		3
6. Identificarea medicamentelor		3
7. Metode volumetrice in analiza si controlul medicamentelor		3
8. Metode de extractie in analiza medicamentului. Extractia cu solventi. Extractia pe faza solida.		3
9. Spectrometria de absorbtie UV-VIS in analiza si controlul medicamentelor.		3
10. Spectrometria IR in analiza si controlul medicamentelor		3
11. Cromatografia in analiza si controlul medicamentelor		3
12. Aplicatii ale electroforezei capilare in analiza medicamentului.		3
13. Metode termice in analiza si controlul substantelor medicamentoase.		3
14. Validarea metodelor analitice.		3

Bibliografie

[1] Cosmin Adrian Roșca, *Analiza medicamentului,* Note de curs multimedia pentru studenţii programului de studii Farmacie, an universitar 2026-2027.

[2] Marius Bojita, Robert Sandulescu, Liviu Roman, Radu Oprean, *Analiza si Controlul medicamentelor*, Volumul 1, Editura Intelcredo, Deva, 2002

[3] Marius Bojita, Robert Sandulescu, Liviu Roman, Radu Oprean, *Analiza si Controlul medicamentelor*, Volumul 2, Editura Intelcredo, Deva, 2003

[4] Adrian Cosmin Roșca, *Metode cromatografice utilizate in analiza medicamentului*, Editura Renaissance, Bucuresti, 2011

[5] Daniela Lucia Muntean, Marius Bojita, *Controlul medicamentelor- Metode spectrale, cromatografice si electroforetice de analiza*, Editura Medicala Universitara "Iuliu Hatieganu", Cluj Napoca, 2004

[6] Liviu Roman, Marius Bojita, Robert Sandulescu, Daniela Lucia Muntean, *Validarea metodelor analitice*, Editura Medicala, Bucuresti, 2007

[7] David G. Watson, *Pharmaceutical analysis- a textbook for pharmacy students and pharmaceutical chemists*, Elsevier, 2012.

[8] Farmacopeea Romana, Editia a X-a.

8.2 Laborator	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1. Norme de protecția muncii. Prezentarea disciplinei și activității sale.	Expunere, demonstrare Realizarea lucrărilor experimentale, interpretarea datelor	3
2. Pulberi. Controlul calitatii pulberilor. Pulbere laxativa efervescenta		3
3. Capsule. Controlul calitatii capsulelor. Analiza capsulelor de tetraciclina 250 mg.		3
4. Comprimate. Controlul calitatii comprimatelor. Comprimate acoperite. Comprimate filmate. Analiza aspirinei tamponata.		3
5. Solutii. Controlul calitatii solutiilor. Solutii oficinale. Analiza solutiei Rivanol 1%		3
6. Siropuri. Controlul calitatii siropurilor.Analiza siropului simplu.		3
7. Preparate injectabile. Controlul calitatii preparatelor injectabile. Analiza solutiei injectabile Ciancobalamina		3
8. Preparate perfuzabile. Controlul calitatii preparatelor perfuzabile.Analiza solutiilor de glucoza si NaCl	Realizarea lucrărilor experimentale, interpretarea datelor	3
9. Picaturi pentru ochi. Controlul calitatii picaturilor oculare. Analiza colirului $ZnSO_4$. Picaturi pentru nas. Controlul calitatii picaturilor pentru nas.		3
10. Unguente. Controlul calitatii unguentelor. Analiza unguentului Clotrimazol		3
11. Suspensii. Controlul calitatii suspensiilor. Analiza suspensiei de furazolidona		3
12. Supozitoare si comprimate vaginale. Controlul calitatii. Analiza supozitoarelor Diclofenac		3
13. Metode generale de analiza. Metode fizico-chimice.		3
14. Metode generale de analiza. Metode spectrale, cromatografice. Colocviu de laborator.		3

Bibliografie

[1]. Cosmin Adrian Roșca, *Analiza medicamentului – Lucrări practice,* Suport de lucrări practice multimedia pentru studenţii programului de studii Farmacie, an universitar 2026-2027.

[2]. Marius Bojita, Robert Sandulescu, Liviu Roman, Radu Oprean, *Analiza si Controlul medicamentelor*, Volumul 1, Editura Intelcredo, Deva, 2002

[3]. Marius Bojita, Robert Sandulescu, Liviu Roman, Radu Oprean, *Analiza si Controlul medicamentelor*, Volumul 2, Editura Intelcredo, Deva, 2003

[4]. Adrian Cosmin Rosca, Metode cromatografice utilizate in analiza medicamentului", Editura Renaissance, Bucuresti, 2011

[5]. Adrian Cosmin Roșca, *Analiza medicamentului- caiet de lucrari practice*, Editura Renaissance, Bucuresti, 2011

[6]. Cristina Iuga, Codruta Maier, Marius Bojita, *Analiza medicamentului. Aplicatii practice*, Editia a II-a revizuita si adaugita Cluj-Napoca 2009

[7]. Farmacopeea Romana, Editia a X-a.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- verificarea cunoștințelor și a capacității de sinteză; - capacitatea de a face conexiuni cu alte discipline; - evaluarea comunicării și argumentării.	Evaluare prin examen oral pe baza biletelor de examen. Biletele de examen în format fizic conţin 3 (trei) subiecte, din bibliografia indicată şi prezentată la curs. Pentru a promova examenul, studentul trebuie să trateze toate subiecte. Pentru a rezolva subiectele, fiecare student are la dispoziție 5 (cinci) minute.	90%
9.5 Laborator	- efectuarea tuturor lucrărilor practice; - capacitatea de aplicare a cunoștințelor ; - interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă.	Test de evaluare	10%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Ponderea în nota finală a activităților din cadrul disciplinei este: 10% nota obţinută la testul de evaluare pe parcursul semestrului la activitatea de laborator minim nota 5(cinci) şi 90% nota cu două zecimale obţinută la proba orală. Pentru promovarea examenului, nota cu două zecimale rezultată din calcul, trebuie să fie minim 5,00.			

Aleea Universității, nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 606.407 / +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

Titularul activităților de curs,
Prof.univ.dr. Roșca Adrian Cosmin

Titular aplicații,
Prof.univ.dr. Roșca Adrian Cosmin
Farmacist/chimist/drd. Suciu Felicia

Data completării,
25.09.2026

Data avizării în Departament,

29.09.2026

Director de Departament,
Conf. univ. dr. Roncea Florentina Nicoleta

Decan,
Prof. univ. dr. Roșca Adrian Cosmin

FISA DISCIPLINEI
INDUSTRIA MEDICAMENTULUI SI BIOTEHNOLOGII

1. **Date despre program**

1.1 Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA
1.2 Facultatea	FARMACIE
1.3 Departamentul	STIINTE FARMACEUTICE
1.4 Domeniul de studii	SANATATE - REGLEMENTAT SECTORIAL IN CADRUL UNIUNII EUROPENE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA+MASTERAT
1.6 Programul de studii	FARMACIE
1.7 Anul universitar	2026 - 2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**INDUSTRIA MEDICAMENTULUI SI BIOTEHNOLOGII**						
2.2 Cod disciplină	**F.F.5.1.04**						
2.3 Titularul activităţilor de curs	**CONF. UNIV. DR. CAZACINCU RADU GEORGE**						
2.4 Titularul activităţilor aplicative	**CONF. UNIV. DR. CAZACINCU RADU GEORGE**						
2.5 Anul de studii	**II**	2.6 Semestrul	**1**	2.7 Tipul de evaluare	**E**	2.8 Regimul disciplinei */**	**DS/DO**

** * DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*

*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opţională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activitatilor didactice)

3.1 Număr de ore activităţi directe pe săptămână	**5**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 aplicaţii***	**3**
3.4 Total ore activităţi directe pe semestru	**70**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 aplicaţii	**42**
3.7 Total ore de studiu individual					**55**
Distribuţia fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărţilor, manualelor, suportului de curs,, notiţelor, bibliografie minimală recomandată					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					14
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activităţi: consultaţii					2
3.8. Total ore pe semestru	*3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)=**125***				
3.9. Numărul de credite	**5**				

**** S - seminar; L - laborator; P – proiect*

4. Preconditii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competente	-

5. Conditii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfasurare a cursului	Sala de curs
5.2 de desfasurare a seminarului/laboratorului	Sala de laborator

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Insusirea modului de functionare a utilajelor moderne folosite pentru fabricarea medicamentelor, Insusirea etapelor si a modului de realizare a unui dosar farmaceutic,
6.2. Obiectivele specifice	Cunoasterea modul de functionare a principalelor utilaje folosite in conditionarea formelor farmaceutice Sa utilizeze programele specifice fiecarui aparat cu interfata pe calculator sau imprimanta pentru inregistrarea datelor, prelucrarea lor, efectuarea calculelor necesare, reprezentarea curbelor si interpretarea rezultatelor. Corelarea operatiilor unitare cu scopul de a realizara un proces de fabricatie, pentru conditionarea formelor farmaceutice; Cunoasterea documentatiei necesare, pentru sustinerea unei cereri de autorizare pentru un medicament.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: – definește și descrie principiile, modelele şi metodele ştiinţifice aplicabile în proiectarea, formularea, prepararea şi condiţionarea medicamentelor, explică, înțelege etapele proceselor de fabricatie a diferitelor forme farmaceutice, – înțelege operatiile unitare, si corelarea acestora pentru realizarea proceselor de fabricatie a diferitelor forme farmaceutice,
Aptitudini	Studentul: – analizează cerintele generale, pentru spatiile in care se produc forme farmaceutice cu individualitatile specifice fiecarei forme farmaceutice, – utilizează Regulilor de Buna Practica de Fabricatie – comunică eficient, – planifică, elaborează de proiecte de cercetare în scopul realizării de noi medicamente, suplimente alimentare, cosmetice şi a altor produse pentru sănătate. – executa sarcini profesionale complexe, in conditii de autonomie si de independenta profesionala,

Responsabilitate și autonomie	Studentul: – se informează, se documentează, utilizează eficient a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională, – manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor – colaborează eficient în cadrul grupul de lucru, – respectă principiile, normele şi valorile de etică și integritate academică;

8. Continuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
1.Notiuni generale privind tehnologia industriala a medicamentelor	Prelegere cu sintetizarea si esenţializarea informaţiilor. Problematizarea si conversatia. Prezentarea principiului metodelor şi aplicaţiilor semnificative. Ilustrarea aplicaţiilor analitice. Corelarea cunoştinţelor noi cu cele deja însușite. Prezentarea interactivă care menţine atenţia studenţilor în timpul desfăşurării cursului	2
2. Utilitati folosite in Industria medicamentului		2
3. Conceperea si productia unui medicament - partea I		2
4. Conceperea si productia unui medicament- partea II		2
5. Realizarea in faza pilot a medicamentelor		2
6. Productia industriala a medicamentelor partea I		2
7. Productia industriala a medicamentelor partea II		2
8. Asigurarea calitatii medicamentelor partea I		2
9. Asigurarea calitatii medicamentelor partea II		2
10. Reguli de buna practica de fabricatie		2
11. Conditionarea medicamentelor		2
12. Cinetica proceselor de biosinteza		2
13. Tehnologia ADN recombinat partea I		2
14. Tehnologia ADN recombinat partea II		2

Bibliografie

1. Iuliana Popovici, Dumitru Lupuleasa – Tehnologie Farmaceutica – vol. I, ed. a IV A, Editura Polirom, Iasi, 2017.
2. Iuliana Popovici, Dumitru Lupuleasa – Tehnologie Farmaceutica – vol. II, ed. a II a, – Editura Polirom, Iasi, 2017.
3. Iuliana Popovici, Dumitru Lupuleasa – Tehnologie Farmaceutica – vol. III, ed. a II a, – Editura Polirom, Iasi, 2017.
4. Sorin Leucuta – Tehnologie Farmaceutica Industriala – Editura Dacia Cluj-Napoca- 2007.
5. ***Agentia Nationala a Medicamentului – HOTĂRÂREA NR. 38/27.10.2006- Ghidul privind buna practică de fabricaţie pentru medicamente de uz uman – 2006.
6. Niculina Mitrea Vasilescu, Dumitru Lupuleasa, Adrian A. Andries, Milica Enoiu - Biotehnologii folosite in prepararea medicamentelor – vol. I – Editura Medicala, 2001.

8.2 Lucrari practice	Metode de predare	Nr. de ore

Laboratorul Industria Medicamentului/Tehnologie farmaceutica 1. Operatiile unitare si utilajele specifice folosite in industria medicamentului	Demonstrarea modului de functionare a utilajelor folosite in industria medicamentului, Folosirea in siguranta a utilajelor folosite in industria medicamentului, Dialogul, problematizarea, discutii pe o tema data, sinteze	42

Bibliografie

1. Iuliana Popovici, Dumitru Lupuleasa – Tehnologie Farmaceutica – vol. I, ed. a IV A, Editura Polirom, Iasi, 2017.
2. Iuliana Popovici, Dumitru Lupuleasa – Tehnologie Farmaceutica – vol. II, ed. a II a, Editura Polirom, Iasi, 2017.
3. Iuliana Popovici, Dumitru Lupuleasa – Tehnologie Farmaceutica – vol. III, ed. a II a, Editura Polirom, Iasi, 2017.
4. Sorin Leucuta – Tehnologie Farmaceutica Industriala – Editura Dacia Cluj-Napoca- 2007.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finala
9.4 Curs	Insusirea cunostintelor predate si abilitati de utilizare a rezultatelor teoretice in aplicatii	Proba scrisa, cu subiecte redactate pe baza tematicii și a bibliografiei cursului	100%
9.5 Laborator	Activitatea din laborator	Proba orala	Admis/Respins
10.6 Standard minim de performanta			
itemii 1 – 2 din continutul cursului si lucrarilor practice.			

Data completarii 25.09.2026	Titular curs Conf. Univ. Dr. Cazacincu Radu George	Titular aplicatii practice Conf. Univ. Dr. Cazacincu Radu George

Aleea Universității, nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 606.407 / +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

Data avizarii in departament
29.09.2026

Director de departament
Conf. Univ. Dr. Roncea Florentina

Decan,
Conf. univ. dr. Adrian Cosmin Rosca

UOC-PO-10 Anexa 3a

FIŞA DISCIPLINEI
FARMACOECONOMIE

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA
1.2 Facultatea	FARMACIE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE FARMACEUTICE
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE, REGLEMENTAT SECTORIAL ÎN CADRUL UNIUNII EUROPENE
1.5 Ciclul de studii	LICENŢĂ+MASTERAT
1.6 Programul de studii	FARMACIE
1.7 Anul universitar	2026-2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**FARMACOECONOMIE**						
2.2 Cod disciplină	**FF.5.1.05**						
2.3 Titularul activităților de curs	**S.L. dr. Emin Cadâr**						
2.4 Titularul activităților aplicative	**S.L. dr. Emin Cadâr**						
2.5 Anul de studii	**V**	2.6 Semestrul	**I**	2.7 Tipul de evaluare	**Ex**	2.8 Regimul disciplinei */**	**DS/DOB**

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 aplicații***	**2**
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	**56**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 aplicații	**28**
3.7 Total ore de studiu individual					**19**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					2
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					8
Pregătire pentru prezentări sau verificări					1
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	*3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)=75*				
3.9 Numărul de credite	**3**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu ecran, videoproiector, laptop, flipchart

5.2. de desfășurare a laboratorului	Sală de laborator dotată cu mobilier, videoproiector, tablă.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina urmărește formarea unei viziuni integrate asupra principiilor, metodelor și aplicațiilor farmacoeconomiei, prin care viitorii farmaciști să poată analiza și evalua costurile și beneficiile terapiilor medicamentoase, să contribuie la luarea deciziilor bazate pe dovezi și să sprijine utilizarea eficientă și echitabilă a resurselor în sistemul de sănătate.
6.2 Obiectivele specifice	La finalul disciplinei, studenții vor fi capabili: ➢ **Să înțeleagă fundamentele farmacoeconomiei**, rolul și importanța acesteia în practica farmaceutică și în politicile de sănătate. ➢ **Să clasifice și să evalueze diferitele tipuri de costuri** (directe, indirecte, intangibile, medii, marginale) cu relevanță pentru farmacist și pentru sistemul medical. ➢ **Să aplice metodele de analiză farmacoeconomică** (CMA, CEA, CUA, CBA) în studii de caz și scenarii clinico-economice. ➢ **Să utilizeze noțiuni de contabilitate și gestiune** pentru evidența patrimoniului, activelor, pasivelor și documentelor economico-financiare în unități farmaceutice. ➢ **Să coreleze rezultatele analizelor farmacoeconomice cu medicina bazată pe dovezi**, în vederea fundamentării deciziilor terapeutice și manageriale. ➢ **Să își formeze o gândire critică și etică** în evaluarea costurilor și beneficiilor, având în vedere principiile de echitate și accesibilitate în sănătate, ➢ **Să comunice și să argumenteze deciziile farmacoeconomice** în fața pacienților, profesioniștilor din sănătate și instituțiilor publice.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: –definește conceptele fundamentale de farmacoeconomie, inclusiv istoricul, definițiile și rolul său în practica farmaceutică și în sistemul de sănătate; –descrie tipurile de costuri (medicale directe, indirecte, intangibile) și impactul acestora asupra pacientului și asupra sistemului; –explică principalele metode de analiză farmacoeconomică, precum și noțiuni de contabilitate și gestiune economică aplicabile unităților farmaceutice; –înțelege corelarea farmacoeconomiei cu medicina bazată pe dovezi, politicile de sănătate și accesibilitatea pacienților la terapii inovatoare.

Aptitudini	Studentul: –aplică metodele de analiză farmacoeconomică în studii de caz și situații reale din practica farmaceutică; –analizează costurile și eficiența terapiilor prin indicatori precum QALY, DALY, ICUR și planuri de cost-eficacitate, pentru fundamentarea deciziilor terapeutice și manageriale; –utilizează instrumentele de contabilitate și evidență economică pentru operarea documentelor contabile și gestionarea patrimoniului în farmacii; –comunică eficient rezultatele farmacoeconomice către specialiști, pacienți și instituții publice; –planifică proiecte aplicative prin care propune soluții de optimizare a costurilor și de îmbunătățire a accesului la medicamente; –operează cu tehnici și instrumente moderne de evaluare economică în domeniul farmaceutic.
Responsabilitate și autonomie	Studentul: –se informează permanent din literatura de specialitate și din bazele de date științifice pentru actualizarea cunoștințelor în domeniul farmacoeconomiei; –se documentează pentru interpretarea și evaluarea articolelor științifice, cu accent pe metodologia utilizată și relevanța concluziilor; –manifestă perseverență și inițiativă în elaborarea calculelor, redactarea proiectelor și realizarea sarcinilor de lucru; –colaborează eficient în cadrul grupul de lucru și în contexte interdisciplinare cu medici, economiști și manageri de sănătate; –respectă principiile, normele şi valorile de etică și integritate academică; cu accent pe echitate, accesibilitate și responsabilitate socială.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1. **Introducere în farmacoeconomie.** Obiectivele disciplinei. Istoria farmacoeconomiei. Definiții și concepte de bază. Importanța farmacoeconomiei în contextul actual.	Prezentări orale+ multimedia Prelegere participativă. Explicația Conversația Învățare interactivă.	2
2. **Rolul farmacoeconomiei și al farmacistului în sistemul de sănătate.** Optimizarea resurselor, medicina bazată pe dovezi, inovare. Rolul strategic și decizional al farmacistului în politica de sănătate și managementul economic.		2
3. **Metodele de analiză farmacoeconomică.** Prezentarea principalelor metode (CMA, CEA, CUA, CBA). Aplicații în domeniul farmaceutic.		2
4. **Costurile în farmacoeconomie – Noțiuni generale.** Definirea costurilor și tipuri de costuri.		2
5. **Estimarea, standardizarea și analiza costurilor.** Surse de date, costuri unitare, perspective (societate, plătitor, pacient).		2
6. **Analiza de minimizare a costurilor (CMA).** Metodologie, echivalență terapeutică, optimizarea dovezilor.		2
7. **Analiza cost-eficiență (CEA) – I.** Concept, componente, avantaje/dezavantaje. Simulare de decizie bazată pe un grafic cost-eficiență.		2

8. **Analiza cost-eficiență (CEA) – II.** Aplicații reale ale analizei cost-eficiență în decizia terapeutică.		2
9. **Analiza cost-utilitate (CUA).** QALY și DALY – definire, calcul, aplicabilitate. Calcularea ICUR, interpretarea și utilizarea acestuia.		2
10. **Analiza cost-beneficiu (CBA).** Principii generale, metoda capitalului uman. Aplicabilitate în politici publice și decizii farmaceutice.		2
11. **Noțiuni de contabilitate generală pentru farmacii.** Active, pasive, capitaluri prop rii, bilanț contabil. Patrimoniul unității farmaceutice – definire și calcul.		2
12. **Evidența și gestiunea documentelor contabile.** Documente utilizate în farmacie (facturi, NIR-uri, bonuri fiscale etc.). Organizarea evidenței operațiunilor economico-financiare.		2
13. **Aplicații integrate în farmacoeconomie.** Analiza integrată a costurilor și efectelor în luarea deciziilor. Alegerea celui mai bun tratament pe criterii farmacoeconomice și contabile.		2
14. **Recapitulare generală și simulare examinare.** Recapitulare concepte (CEA, CUA, CBA, CMA, costuri, contabilitate). Simulare test și discuții explicative.		2

Bibliografie

[1] Emin Cadâr**,** *Suport de curs* **-** Noțiuni fundamentale de farmacoeconomie și management farmaceutic, Editura Pro Universitaria, 2024-2025.

[2] Lorenzo Pradelli – Albert Wertheimer, Pharmacoeconomics. Principles and Practice. Expanded and updated edition. 2022.

[3] Rascati, K. L. (2014). Essentials of pharmacoeconomics (Second edition). Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.

[4] Holdford, D. (2010). Pharmacoeconomics: From Theory to Practice. American Journal of Pharmaceutical Education. 74.

[5] Drummond, M. F., Sculpher, M. J., Claxton, K., Stoddart, G. L., & Torrance, G. W. (2015). Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes (4th ed.). Oxford University Press.

[6] Kennedy-Martin, M., Slaap, B., Herdman, M. et al. (2020). Which multi attribute utility instruments are recommended for use in cost-utility analysis? A review of national health technology assessment (HTA) guidelines. Eur J Health Econ 21, 1245–1257.

8.2 Aplicații (laborator)	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1. Instructaj general de protecţie a muncii, de prevenire și stingere a incendiilor. Măsuri de prim ajutor. Introducere și familiarizare. Rolul farmacoeconomiei și al farmacistului în practică.	Prelegeri participative, dezbateri	2
2. Rolul farmacistului în sistemul de sănătate. Analiza rolurilor profesionale: farmacist clinician, farmacist comunitar, farmacist în industrie. Studiu de caz: Farmacistul în echipa de stabilire a listei de medicamente eliberate.		2
3. Metode de analiză farmacoeconomică. Compararea CMA, CEA, CUA, CBA. Exercițiu practic: identificarea metodei potrivite pentru diferite situații clinice.		2

4. Clasificarea costurilor. Calcularea costurilor directe, indirecte, intangibile. Joc de rol: discuție între un manager de spital și un farmacist privind raportarea costurilor.		2
5. Estimarea și standardizarea costurilor. Exercițiu: completarea unei fișe de costuri pentru două scheme terapeutice. Studiu de caz: costurile standardizate pentru tratamentul unui pacient cronic.		2
6. Analiza de minimizare a costurilor (CMA). Exercițiu: compararea a două medicamente generice. Dezbatere: aplicabilitatea CMA în practica farmaceutică.		2
7. Analiza cost-eficiență (CEA). Calcularea raportului cost/eficiență pentru tratamente antihipertensive. Studiu de caz.		2
8. Analiza cost-utilitate (CUA) – partea I. Calcularea QALY pentru un pacient cronic.		2
9. Analiza cost-utilitate (CUA) – partea II. Exercițiu: calcularea ICUR.		2
10. Analiza cost-beneficiu (CBA). Aplicarea metodei capitalului uman. Studiu de caz.		2
11. Contabilitate generală și patrimoniu + test aplicativ. Exercițiu: identificarea activelor și pasivelor. Simulare: bilanț simplificat pentru o farmacie. **Test aplicativ intermediar (sinteză + grilă)** → acoperă noțiuni din săptămânile 1–10.		2
12. Documente contabile și gestiune. Exercițiu: completarea unui NIR pentru medicamente. Activitate: registru de casă + verificare stocuri.		2
13. Săptămâna 13 – Aplicații integrate. Studiu de caz complex: alegerea între două protocoale terapeutice cu integrarea analizei economice și documentelor contabile. Pregătirea pentru proiectul final.		2
14. Prezentare de proiect (evaluare finală). Proiect individual sau pe echipe: - Alegerea unui caz/protocol terapeutic real sau ipotetic. - Aplicarea unei metode farmacoeconomice (CMA/CEA/CUA/CBA). - Integrarea elementelor contabile (bilanț, documente de gestiune). - Prezentare orală + suport scris.		2

Bibliografie

[1]. Emin Cadâr**,** *Suport de curs* **-** Noțiuni fundamentale de farmacoeconomie și management farmaceutic, Editura Pro Universitaria, 2024-2025.

[2]. Lorenzo Pradelli – Albert Wertheimer, Pharmacoeconomics. Principles and Practice. Expanded and updated edition. 2022.

[3]. Rascati, K. L. (2014). Essentials of pharmacoeconomics (Second edition). Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.

[4]. Stephanie P. K., Jennifer M., A practical guide to Pharmacoeconomics, 2020.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală

9.4 Curs	Însușirea și înțelegerea conceptelor fundamentale de farmacoeconomie. Capacitatea de analiză, sinteză și aplicare a cunoștințelor dobândite. Interpretarea corectă a metodelor și indicatorilor farmacoeconomici.	Evaluare prin examen scris de tip sinteză și întrebări grilă, cu prezență fizică în sala de examen. Cerințele sunt concepute pe baza cursului și a bibliografiei minime obligatorii.	60 %
9.5 Laborator	Participarea activă la lucrările practice. Capacitatea de aplicare a cunoștințelor în rezolvarea exercițiilor și studiilor de caz. Corectitudinea calculelor și interpretarea rezultatelor.	Participare activă la lucrările practice și test de verificare	20 %
	Capacitatea de aplicare integrată a unei metode de analiză farmacoeconomică. Capacitatea de documentare, analiză, argumentare și prezentare a rezultatelor. Activitatea individuală și/sau în echipă.	Prezentarea unui proiect	20 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Obținerea minimum a notei 5 la evaluarea finală, prin demonstrarea însușirii conceptelor fundamentale de farmacoeconomie și a capacității de aplicare a principalelor metode de analiză farmacoeconomică. Participarea la activitățile practice și realizarea/prezentarea proiectului conform cerințelor disciplinei.			

Data completării,
26.09.2026

Titular activități de curs,
S.L. dr. Emin Cadâr

Titular aplicații,
S.L. dr. Emin Cadâr

Director de Departament,
Conf. univ. dr. Roncea Florentina Nicoleta

Data avizării în Departament,
29.09.2026

Decan,
Prof. univ. dr. Roșca Adrian Cosmin

UOC-PO-10 Anexa 3a

FIŞA DISCIPLINEI
BIOETICĂ. DEONTOLOGIE

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANŢA
1.2 Facultatea	FARMACIE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE FARMACEUTICE
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE, REGLEMENTAT SECTORIAL ÎN CADRUL UNIUNII EUROPENE
1.5 Ciclul de studii	LICENŢĂ+MASTERAT
1.6 Programul de studii	FARMACIE
1.7 Anul universitar	2026-2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**BIOETICĂ. DEONTOLOGIE**						
2.2 Cod disciplină	**FF.5.1.06**						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. jur. Cristina-Luiza Erimia						
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. jur. Cristina-Luiza Erimia						
2.5 Anul de studii	**V**	2.6 Semestrul	**I**	2.7 Tipul de evaluare	**C**	2.8 Regimul disciplinei */**	**DC/DO**

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 aplicații***	**1**
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	**28**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 aplicații	**14**
3.7 Total ore de studiu individual					**22**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					2
Pregătire seminar / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					4
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					2
3.8 Total ore pe semestru	***3.4. + 3.7** (nr. credite x 25 ore)=**50***				
3.9 Numărul de credite	**2**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu ecran, videoproiector, laptop / platformă de învățare colaborativă online
5.2. de desfășurare a seminarului	Sala de curs dotată cu ecran, videoproiector, laptop / platformă de învățare colaborativă online

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Descrierea, analiza şi interpretarea normelor de bioetică şi deontologie farmaceutică, a Regulilor de Bună Practică Farmaceutică și a reglementărilor naționale și europene privind drepturile pacientului.
6.2 Obiectivele specifice	- Utilizarea cunoştinţelor dobândite pentru promovarea excelenţei în exercitarea profesiei, pentru a aduce beneficii sănătăţii populaţiei; - Respectarea şi aplicarea bioeticii şi deontologiei pentru a acorda servicii de sănătate de înaltă calitate, pentru respectarea drepturilor pacientului, în respectul vieţii şi persoanei umane; - Oferirea de servicii farmaceutice corespunzătoare, eficiente şi orientate către pacienţi.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: – definește modul de evoluție, adoptare și aplicare în practică a bioeticii și deontologiei farmaceutice; – descrie rolul și importanța respectării principiilor bioeticii și a normelor de deontologie farmaceutică în activitatea profesională; – explică cadrul legislativ și a rolul organizaţiei profesionale în exercitarea profesiei de farmacist, în modul de organizare a unităţilor farmaceutice, a factorilor etici şi deontologici care influenţează calitatea exercitării profesiei şi cadrul legislativ pentru răspunderea disciplinară a farmacistului; – înțelege condițiile legale și alte cerințe necesare exercitării activităților farmaceutice.
Aptitudini	Studentul, în cadrul practicii și sub îndrumarea farmacistului: – aplică în practica profesională conceptele, teoriile, metodele şi standardele stabilite prin Codul deontologic şi prin Regulile de Bună Practică Farmaceutică specifice unităţilor farmaceutice; – analizează și aplică în practica profesională principiile bioetice şi deontologice privind activitatea de eliberare a medicamentelor, suplimentelor alimentare, cosmeticelor şi a altor produse pentru sănătate, precum şi în activitatea de consiliere a pacientului; – respectând și aplicând în practica profesională a drepturilor pacientului, comunică eficient cu pacientul; – aplică în practica profesională principiile bioeticii şi prevederile deontologice în relaţiile cu pacienţii, precum şi cu toţi profesioniştii din sănătate; – planifică obiectivele de realizat prin asumarea şi realizarea sarcinilor cu păstrarea independenţei profesionale, delegarea responsabilităţilor cu respectarea ierarhiei, precum şi aplicarea metodelor de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei; – operează eficient sursele informaţionale şi de comunicare (portaluri Internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date etc.) atât în limba română cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională

Responsabilitate și autonomie	Studentul: – se informează și se documentează permanent asupra procedurilor şi instrumentelor de dezvoltare personală şi profesională impuse de organizaţia profesională prin normele de deontologie farmaceutică, în concordanţă cu termenele şi procedurile legale; – respectă legislația primară și secundară în domeniu, identifică obiectivele de realizat şi le coroborează cu prevederile bioeticii şi deontologiei farmaceutice, în vederea rezolvării cu succes a sarcinilor și problemelor profesionale; – manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor și colaborează eficient în cadrul grupul de lucru și în relație cu pacientul prin proiectarea, aplicarea și gestionarea strategiilor de comunicare și relaționare în mediul real și virtual; – respectă principiile, normele şi valorile de etică și deontologie profesională în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1. Notiuni introductive. Rolul bioeticii în domeniul științelor socio-umane. Apariția și dezvoltarea primelor coduri deontologice	Prelegere însoţită de prezentare powerpoint, conversaţie euristică, dezbatere, expunere, problematizare	1
2. Codul deontologic al farmacistului. Principii generale. Incompatibilităţi		1
3. Obligații bioetice și standardele deontologice		2
4. Organizaţia profesională: Principii generale Atribuţii. Drepturile şi obligaţiile membrilor		1
5. Organizaţia profesională: Organele de conducere la nivel national. Atribuţiile comisiilor de specialitate.		1
6. Organizaţia profesională: Organele de conducere la nivel teritorial. Alegerea organelor de conducere şi a membrilor comisiilor de disciplină. Patrimoniul C.F.R.		2
7. Răspunderea disciplinară. Soluţionarea litigiilor		2
8. Reglementarea națională a drepturilor pacientului în contextul reglementărilor europene		2
9. Reguli de bună practică farmaceutică		2

Bibliografie

[1] Cristina-Luiza Erimia, *Bioetică şi deontologie,* Suport de curs multimedia pentru studenţii programului de studii Farmacie, 2026, Universitatea ”Ovidius” din Constanța;

[2] Codul deontologic al farmacistului, publicat în Monitorul Oficial nr. 490 din 15.07.2009;

[3] Statutul Colegiului Farmaciştilor din România, publicat în Monitorul Oficial nr. 490 din 15.07.2009;

[4] Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății, republicată în Monitorul Oficial nr. 652 din 28 august 2015, cu modificările și completările ulterioare;

[5] Ordinul Ministrului Sănătății nr. 75/2010 pentru aprobarea Regulilor de bună practică farmaceutică, publicat în Monitorul Oficial nr. 91 din data 10.02.2010;

[6] Legea nr. 46/2003, legea drepturilor pacientului, publicată în Monitorul Oficial nr. 70 din 03.02.2003;

[7] Ordinul Ministerul Sănătăţii nr. 1.410 din 12 decembrie 2016 privind aprobarea Normelor de aplicare a Legii drepturilor pacientului nr. 46/2003, publicat în Monitorul Oficial nr. 1009 din 15 decembrie 2016, cu modificările și completările ulterioare;

[8] Mihaela Andreescu, Tudor Tony Andrei, *Bioetică şi deontologie medicală: „Avatarul unui ideal”. Note de curs,* Editura Universităţii Titu Maiorescu: Editura Hamangiu, 2023;

[9] Tom L. Beauchamp, James F. Childress, *Principles of Biomedical Ethics*, Oxford University Press, Ediția 6, 2008;

[10] Sorin Hostiuc, *Tratat de bioetica medicală și stomatologică*, Editura C.H. Beck, 2021;

[11] Enrico Larghero, Giuseppe Zeppegno (coord.), *Bioetica medica. Manuale di bioetica*, Editura Effatà**,** 2023.

8.2 Seminar	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1. Modalităţile de apărare a libertăţii şi independenţei profesionale a farmacistului	Conversaţie, dezbatere, problematizare, brainstorming-ul asaltul de idei, studiu de caz, simulare, joc de rol	1
2. Exercitarea profesiei de farmacist în cadrul farmaciei organizate după modelul etic		1
3. Respectarea standardelor bioetice în interacțiunea cu pacientul		2
4. Locul farmacistului în triunghiul pacient-medic-farmacist. Serviciile farmaceutice de urgenţă şi acordarea primului ajutor – obligații morale și bioetice		1
5. Rolul organizației profesionale în sistemul sanitar.		1
6. Rolul comisiilor de specialitate în funcţionarea organismului profesional		1
7. Modalităţile de convocare a membrilor Consiliului naţional al CFR		1
8. Procedura judecării abaterilor disciplinare		2
9. Medierea litigiilor dintre farmacisti		1
10. Răspunderea disciplinară a farmacistului în cazul nerespectarii drepturilor pacientului		1
11. Consecinţele nerespectării regulilor de bună practică farmaceutică.		2

Bibliografie

[1]. Cristina-Luiza Erimia, *Bioetică și deontologie,* Suport de curs multimedia pentru studenţii programului de studii Farmacie, 2026, Universitatea ”Ovidius” din Constanța;

[2]. Codul deontologic al farmacistului, publicat în Monitorul Oficial nr. 490 din 15 iulie2009;

[3]. Statutul Colegiului Farmaciştilor din România, publicat în Monitorul Oficial nr. 490 din 15 iulie 2009;

[4]. Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății, publicată în Monitorul Oficial nr. 372 din 28 aprilie 2006, cu modificările și completările ulterioare;

[5]. Ordinul Ministrului Sănătății nr 75/2010 pentru aprobarea Regulilor de buna practica farmaceutica, publicat în Monitorul Oficial nr. 91 din 10 februarie 2010;

[6]. Legea nr. 46/2003, legea drepturilor pacientului, publicată înMonitorul Oficial nr. 70 din 3 februarie 2003;

[7]. Ordinul Ministerul Sănătăţii nr. 1.410 din 12 decembrie 2016 privind aprobarea Normelor de aplicare a Legii drepturilor pacientului nr. 46/2003, publicat în Monitorul Oficial nr. 1009 din 15 decembrie 2016, cu modificările și completările ulterioare.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- verificarea cunoștințelor și a capacității de sinteză; - evaluarea comunicării și argumentării.	Evaluare prin examen oral pe baza biletelor de examen. Biletele de examen în format fizic conţin 2 (două) subiecte, din bibliografia indicată şi prezentată la curs. Biletul de examen poate fi schimbat o singură dată la începutul examenului; în această situaţie nota maximă care poate fi obţinută este 8 (opt). Pentru a promova examenul, studentul trebuie să trateze ambele subiecte. Pentru a rezolva subiectele, fiecare student are la dispoziție 5 (cinci) minute.	80%
9.5 Seminar	- prezenţa şi efectuarea tuturor seminariilor; - participare activă la seminar; - capacitatea de aplicare a cunoştinţelor ; - interes și capacitate de lucru pentru studiu individual.	Evaluarea orală prin cel puțin două note a activității la seminar. Dacă din diverse motive studentul nu a primit cele două note, activitatea nenotată este evaluată cu nota 1 (unu) din oficiu.	20%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			

Ponderea în nota finală a activităților din cadrul disciplinei este: 20% media cu două zecimale a notelor obţinute la verificarea pe parcursul semestrului la activitatea de seminar şi 80% nota cu două zecimale obţinută la proba orală.
Pentru promovarea examenului, nota cu două zecimale rezultată din calcul, trebuie să fie minim 5,00.

Data completării,
25.09.2026

Titular activităților de curs,
Conf. univ.dr. Erimia Cristina - Luiza

Titular aplicații,
Conf. univ. dr. Erimia Cristina - Luiza

Data avizării în Departament,

29.09.2026

Director de Departament,
Conf. univ. dr. Roncea Florentina Nicoleta

Decan,
Prof. univ. dr. Roșca Adrian Cosmin

UOC-PO-10 Anexa 3a

FIŞA DISCIPLINEI
ASISTENȚĂ FARMACEUTICĂ. COMUNICARE MEDICALĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANȚA**
1.2 Facultatea	FARMACIE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE FARMACEUTICE
1.4 Domeniul de studii	**SĂNĂTATE** Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5 Ciclul de studii	**Licență + masterat**
1.6 Programul de studii	**FARMACIE**
1.7 Anul universitar	**2026 - 2027**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**ASISTENȚĂ FARMACEUTICĂ. COMUNICARE MEDICALĂ**					
2.2 Cod disciplină			FF.5.1.07					
2.3 Titularul activităților de curs			**Ș.L. dr. Iancu Irina Mihaela**					
2.4 Titularul activităților aplicative			**Ș.L. dr. Iancu Irina Mihaela**					
2.5 Anul de studii	**V**	2.6 Semestrul	**I**	2.7 Tipul de evaluare	**C**	2.8 Regimul disciplinei */**		**DC/DO**

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 aplicații***	**1**
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	**28**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 aplicații	**14**
3.7 Total ore de studiu individual					**22**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					4
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					4
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					-
3.8 Total ore pe semestru	***3.4. + 3.7 = 50***				
3.9 Numărul de credite	**2**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu ecran, videoproiector, laptop / platformă de învățare colaborativă online.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Sala de curs dotată cu ecran, videoproiector, laptop / platformă de învățare colaborativă online

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea conceptului de asistență farmaceutică și etapele acesteia, cunoașterea rolului farmacistului în cadrul asistenței farmaceutice și serviciile incluse în asistența farmaceutică.
6.2 Obiectivele specifice	Îmbunătățirea rezultatelor clinice și a calității vieții pacientului, prevenirea erorilor de medicație și reducerea costurilor suplimentare generate de utilizarea necorespunzătoare a medicamentelor. Demonstrarea abilităților de comunicare farmacist-pacient, oferind consiliere personalizată privind modul de administrare, posibilele interacțiuni și reacții adverse. Monitorizarea și optimizarea complianței pacientului la tratament. Asigurarea asistenței farmaceutice în diverse patologii.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: – Definește conceptul de asistență farmaceutică, evoluţia rolului farmacistului în România, – Identifică serviciile farmaceutice (consultaţie minimală, plan de tratament, supraveghere terapeutică) şi criteriile de implementare, – Descrie formele, tipurile şi etapele comunicării în farmacie şi principalele bariere în interacţiunea farmacist–pacient, – Explică noţiunile de complianţă, factorii care o influenţează şi instrumentele de optimizare, – Caracterizează elementele prescripţiei medicale, erorile frecvente şi obiectivele analizei ştiinţifice, – Rezumă principiile asistenței farmaceutice în principalele categorii de patologii (digestive, respiratorii, dureri, dermatologice, oftalmologice).

Aptitudini	Studentul: – Realizează interviuri structurate pentru colectarea istoricului medicamentos și evaluarea nevoilor pacientului. – Aplică tehnici de comunicare verbală și nonverbală (ascultare activă, empatie, parafrazare) și creează un climat favorabil consilierii. – Elaborează și adaptează planuri personalizate de tratament, monitorizează eficacitatea și siguranța terapiei. – Identifică și corectează erorile din prescripție, oferind explicații clare pacientului – Implementează măsuri de optimizare a complianței folosind instrumente practice și soluții digitale (aplicații, telemedicină). – Adaptează comunicarea la factorii psihosociali, culturali și la nivelul de alfabetizare sanitară al pacientului.
Responsabilitate și autonomie	Studentul: – Evaluează și îmbunătățește continuu calitatea propriilor abilități de comunicare prin auto-reflecție și feedback, – Colaborează cu alți profesioniști din sănătate pentru optimizarea rezultatelor terapeutice și prevenirea erorilor de medicație, – Se informează și se documentează continuu privind noutățile din domeniul asistenței farmaceutice, – Comunică profesional și etic cu pacienții, aparținătorii și colegii din echipa medicală, asigurând continuitatea informațiilor despre tratament, – Respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1. Noțiuni introductive privind asistența farmaceutică. Rolul farmacistului în realizarea asistenței farmaceutice. Servicii farmaceutice.	Prelegere însoțită de prezentare PowerPoint, conversație euristică, dezbatere, expunere, problematizare	1
2. Comunicarea în farmacie. Funcțiile și nivelurile comunicării. Factori care influențează comunicarea farmacist–pacient. Bariere și soluții în comunicarea farmacist–pacient. Strategii moderne de îmbunătățire a comunicării.		1
3. Etapele asistenței farmaceutice.		1
4. Complianța și mijloace de optimizare a complianței.		1
5. Prescripția medicală.		1
6. Asistența farmaceutică în patologia oftalmologică.		1
7. Asistența farmaceutică în patologia digestivă.		1
8. Asistența farmaceutică în patologia respiratorie.		1
9. Asistența farmaceutică în managementul durerii.		1
10. Asistența farmaceutică în afecțiunile dermatologice.		1
11. Asistența farmaceutică în afecțiunile psihiatrice.		1
12. Asistența farmaceutică în sarcină și alăptare.		1
13. Asistența farmaceutică în pediatrie.		1
14. Asistența farmaceutică în geriatrie.		1

Bibliografie

[1] Iancu Irina Mihaela, Noțiuni curs 2025 platforma e-learning MOODLE UOC.
[2] Miclăuș George, *Consilierea pacientului în farmacia comunitară*, Cluj-Napoca, 2024, ISBN 978-973-0-40789-1
[3] Mona Luciana Gălățeanu, *Asistență farmaceutică,* Editura Universității „Titu Maiorescu'' Editura Hamangiu, 2020
[4] Aurelia Nicoleta Cristea: *Farmacie clinică*, vol.1, Ed. Medicală București, 2006, ISBN (10) 973-39-0586-0;
[5] * * * Regulile de Bună Practică de Farmacie aprobate prin Ordinul MS 1552/2004 6;
[6] * * * Codul de etică și deontologie în exercitarea profesiei de farmacist (Monitorul oficial 752/18.08.2005).

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1. Asistența farmaceutică în farmacia de spital și în farmacia comunitară din România.	Prezentare PowerPoint, prelegeri participative, dezbateri	2
2. Comunicarea cu personalități dificile.		2
3. Prevederile Regulilor de Bună Practică Farmaceutică cu privire la comunicarea cu pacientul.		2
4. Medicamentele OTC. Rolul farmacistului în consilierea și ghidarea automedicației OTC.		2
5. Prevederile Regulilor de Bună Practică Farmaceutică cu privire la eliberarea medicamentelor OTC.		2
6. Prevederile Regulilor de Bună Practică Farmaceutică cu privire la eliberarea medicamentelor pe bază de prescripție medicală în regim de urgență.		2
7. Reguli de Bună Practică Farmaceutică - Furnizarea altor servicii în farmacie.	Evaluare	2

Bibliografie

[1]. Iancu Irina Mihaela, Noțiuni lucrări practice 2025 platforma e-learning MOODLE UOC.
[2]. Miclăuș George, *Consilierea pacientului în farmacia comunitară*, Cluj-Napoca, 2024, ISBN 978-973-0-40789-1
[3]. Mona Luciana Gălățeanu, *Asistență farmaceutică*, Editura Universității „Titu Maiorescu'' Editura Hamangiu, 2020
[4]. Aurelia Nicoleta Cristea: *Farmacie clinică*, vol.1, Ed. Medicală București, 2006, ISBN (10) 973-39-0586-0;
[5]. * * * Regulile de Bună Practică de Farmacie aprobate prin Ordinul MS 1552/2004 6;
[6]. * * * Codul de etică și deontologie în exercitarea profesiei de farmacist (Monitorul oficial 752/18.08.2005).

9. Evaluare

Tip activitate	**9.1 Criterii de evaluare**	**9.2 Metode de evaluare**	**9.3 Pondere din nota finală**
9.4 Curs	Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.	Evaluarea noțiunilor de la curs prin susținerea orală a unui proiect de cercetare. Proiectul de cercetare este realizat pe un subiect ales de student din tematica cursului, în baza unui plan prezentat la curs.	80 %

9.5 Aplicații*	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/ Interes pentru studiu individual	Test de evaluare tip grilă cu 10 întrebări	20 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Ponderea în nota finală a activităților din cadrul disciplinei este: 20 % media cu două zecimale a notelor obținute la verificarea pe parcursul semestrului la activitatea de seminar şi 80 % nota cu două zecimale obținută la proba orală. Pentru promovarea colocviului, nota cu două zecimale rezultată din calcul, trebuie să fie minim 5,00.			

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Titular activităților de curs, Titular aplicații,

Ș.L. dr. Iancu Irina Mihaela Ș.L. dr. Iancu Irina Mihaela

Data completării,
29.09.2026

Data avizării în Departament, Director de Departament,
Conf. univ. dr. Roncea Florentina Nicoleta

29.09.2026

Decan,
Prof. univ. dr. Roșca Adrian Cosmin

UOC-PO-10 Anexa 3a

FIŞA DISCIPLINEI
PRODUSE TEHNICO-MEDICALE

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA**
1.2 Facultatea	FARMACIE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE FARMACEUTICE
1.4 Domeniul de studii	**SĂNĂTATE**, Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5 Ciclul de studii	Licență + Masterat
1.6 Programul de studii	**FARMACIE**
1.7 Anul universitar	**2026 - 2027**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**PRODUSE TEHNICO-MEDICALE**						
2.2 Cod disciplină	**FF.5.1.08**						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Negreanu-Pîrjol Ticuța						
2.4 Titularul activităților aplicative	-						
2.5 Anul de studii	**I**	2.6 Semestrul	**I**	2.7 Tipul de evaluare	**C**	2.8 Regimul disciplinei */**	**DS/DOB**

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	**1**	din care: 3.2 Curs	**1**	3.3 Aplicații***	**-**
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	**14**	din care: 3.5 Curs	**14**	3.6 Aplicații***	**-**
3.7 Total ore de studiu individual					**36**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					7
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					7
Pregătire pentru prezentări sau verificări					6
Pregătire pentru examinarea finală					6
Alte activități: consultații					3
3.8 Total ore pe semestru	***3.4. + 3.7 = 50 ore***				
3.9 Numărul de credite	**2**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala de curs dotată cu ecran, videoproiector, laptop, conexiune Internet.

	• Studenţii au acces la suportul de curs pe site-ul universităţii pe platforma colaborativă Moodle. • Studenţii vor respecta Regulamentul de desfăşurare a activităţilor didactice ale Universităţii. • Pe întreaga durată a cursului, studenţii vor avea telefoanele mobile sau alte surse electronice închise.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	- Dobândirea de cunoştinţe privind principalele produse tehnico-medicale şi parafarmaceutice eliberate în farmacii sau în unităţi de profil, depozitarea, conservarea, distribuţia, cadrul legislativ care reglementează eliberarea acestora, dispozitive care au o pondere însemnată în domeniul farmaceutic și cosmetic. - Prezentarea și caracterizarea principalelor produse tehnico-medicale și parafarmaceutice utilizate în domeniul farmaceutic.
6.2 Obiectivele specifice	- Însușirea de cunoștințe privind aspectele tehnice referitoare la produsele tehnico-medicale şi parafarmaceutice eliberate în farmacii sau în unităţi de profil: materiile prime și materiale din care sunt confecţionate produse tehnico-medicale şi parafarmaceutice, descriere, mod de utilizare şi întreţinere; aspectele de reglemetare (etichetarea, condiţii de calitate, păstrare-conservare, marcaj C.E.), regulile de păstrare şi eliberare a produselor tehnico-medicale, noţiuni de materiovigilenţă, consilierea pacientului/utilizatorului privind modul de utilizare al produselor tehnico-medicale.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: - Definește conceptele fundamentale referitoare la produsele tehnico-medicale utilizate în practica farmaceutică și medicală. - Își însușește temenii specifici disciplinei. - Descrie structura, principiile de funcționare și rolul principalelor produse tehnico-medicale destinate diagnosticului, tratamentului și monitorizării pacienților. - Explică mecanismele de acțiune, indicațiile, contraindicațiile și condițiile de utilizare ale diferitelor dispozitive și echipamente medicale. - Descrie regulile de depozitare, păstrare, distribuire, eliberare și utilizare ale produselor tehnico-medicale și parafarmaceutice. - Înțelege relația dintre caracteristicile tehnico-funcționale ale produselor medicale și aplicabilitatea lor în activitatea farmaceutică și clinică.

Aptitudini	Studentul: - Aplică noțiunile teoretice pentru identificarea și clasificarea produselor tehnico-medicale în funcție de destinație și caracteristici. - Analizează modul de funcționare, performanțele și riscurile asociate diferitelor tipuri de dispozitive medicale. - Utilizează instrumente și resurse specifice pentru documentarea și evaluarea produselor tehnico-medicale în conformitate cu reglementările în vigoare. - Comunică eficient informații relevante despre utilizarea, întreținerea și siguranța produselor tehnico-medicale, atât către personalul medical, cât și către pacienți. - Planifică activități de verificare, stocare, întreținere și management al produselor tehnico-medicale în cadrul unităților farmaceutice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul: - Se informează permanent cu privire la inovațiile și reglementările legale în vigoare din domeniul produselor tehnico-medicale. - Se documentează din surse științifice actuale pentru a fundamenta decizii profesionale corecte și sigure. - Manifestă perseverență și inițiativă în îndeplinirea sarcinilor practice și teoretice legate de evaluarea și gestionarea produselor tehnico-medicale. - Colaborează eficient în cadrul grupului de lucru multidisciplinar, demonstrând capacitate de integrare și contribuție la activități comune. - Dezvoltă abilităţi de comunicare cu pacientul/utilizatorul privind eliberarea produselor tehnico-medicale și modul de utilizare al acestora. - Respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică, utilizând informațiile științifice cu discernământ și onestitate intelectuală, asigurând conformitatea profesională și protecția pacienților.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
I. Noţiuni generale privind importanţa produselor tehnico–medicale pentru domeniul sănătate. Cadrul legislativ, reglementări privind controlul și desfășurarea activităților de comercializare, distribuție și prestări servicii pentru dispozitivele medicale, tehnologii și dispozitive asistive. Definiții. Clasificarea dispozitivelor medicale. Etichetarea, instrucţiuni de utilizare şi păstrare a produselor tehnico-medicale şi parafarmaceutice. Marcaje de conformitate. Depozitarea și controlul calității produselor tehnico-medicale. Noţiuni de materiovigilenţă.	- Prelegerea interactivă - Explicația - Dezbaterea - Problematizarea - Prezentare multimedia	1
II. Materii prime, materiale tradiţionale şi moderne utilizate la obţinerea produselor tehnico-medicale şi parafarmaceutice. Celuloza şi bumbacul. Aliaje metalice. Cauciucul natural şi sintetic. Materiale ceramice. Polimeri biomedicali. Biomateriale. Biocompatibilitate. Descriere, condiţii de calitate, condiţii specifice de păstrare, utilizări.	- Prelegerea interactivă - Explicația - Dezbaterea - Problematizarea - Prezentare multimedia	1

III. Sterilizarea produselor tehnico-medicale. Conceptul şi principiile sterilizării produselor tehnico-medicale utilizate în cosmetică. Procedee de sterilizare. Verificarea sterilităţii produselor.	- Prelegerea interactivă - Explicația - Dezbaterea - Problematizarea - Prezentare multimedia	1
IV. Produse tehnico-medicale pentru managementul plăgilor. Materiale de pansament. Caracteristicile pansamentului. Clasificarea pansamentelor. Tipuri de pansamente utilizate în terapie şi cosmetică. Vată, tifon, fețe, comprese, materiale de pansament autoadezive-plasturi, pansamente igienice pentru femei, scutece absorbante de unică folosinţă, șervețele umede, discuri demachiante. Materiale de fixare a pansamentelor. Descriere, condiţii de calitate, condiţii specifice de păstrare, mod de utilizare, noţiuni de materiovigilenţă.	- Prelegerea interactivă - Explicația - Dezbaterea - Problematizarea - Prezentare multimedia	1
V. Dispozitive medicale pentru injecţie, perfuzie, transfuzie. Seringi. Ace pentru seringi. Catetere. Truse pentru perfuzie şi transfuzie. Tipuri de ace utilizate în cosmetică. Descriere, condiţii de calitate, condiţii specifice de păstrare, mod de utilizare, noţiuni de materiovigilenţă.	- Prelegerea interactivă - Explicația - Dezbaterea - Problematizarea - Prezentare multimedia	1
VI. Dispozitive medicale utilizate în chirurgia generală şi cosmetică. Dispozitive pentru incizie şi sutură. Instrumentar: bisturie, foarfece, pense, materiale de sutură. Materiale şi echipamente de protecţie: măşti chirurgicale, mănuşi medicale, câmpuri chirurgicale, halate, combinezoane, bonete. Descriere, condiţii de calitate, condiţii specifice de păstrare, mod de utilizare, noţiuni de materiovigilenţă.	- Prelegerea interactivă - Explicația - Dezbaterea - Problematizarea - Prezentare multimedia	1
VII. Dispozitive medicale pentru diagnostic/ monitorizare *in vitro*. Dispozitive de autotestare. Cântare. Dispozitive pentru determinarea temperaturii corporale şi a tensiunii arteriale. Termometre medicale. Tensiometre. Stetoscoape. Dispozitive pentru determinarea glicemiei. Glucometre. Pompe de insulină. Descriere, condiţii de calitate, condiţii specifice de păstrare, mod de utilizare, noţiuni de materiovigilenţă.	- Prelegerea interactivă - Explicația - Dezbaterea - Problematizarea - Prezentare multimedia	1
VIII. Dispozitive utilizate în oto-rino-laringologie. Proteze auditive. Descriere, condiţii de calitate, condiţii specifice de păstrare, mod de utilizare, noţiuni de materiovigilenţă.	- Prelegerea interactivă - Explicația - Dezbaterea - Problematizarea - Prezentare multimedia	1

IX. Dispozitive utilizate în oftalmologie. Lentile de contact medicale şi cosmetice. Produse destinate întreţinerii sau aplicării lentilelor de contact. Descriere, condiţii de calitate, condiţii specifice de păstrare, mod de utilizare, noţiuni de materiovigilenţă.	- Prelegerea interactivă - Explicația - Dezbaterea - Problematizarea - Prezentare multimedia	1
X. Produse protetice pentru combaterea insuficienţei vasculare periferice. Orteze. Proteze. Ciorapi medicinali. Descriere, condiţii de calitate, condiţii specifice de păstrare, mod de utilizare, noţiuni de materiovigilenţă.	- Prelegerea interactivă - Explicația - Dezbaterea - Problematizarea - Prezentare multimedia	1
XI. Dispozitive medicale pentru tratamentul protetic al afecţiunilor coloanei vertebrale. Corsete. Cotiere și genunchiere medicale. Guler cervical. Centură. Implanturi şi proteze mamare. Descriere, condiţii de calitate, condiţii specifice de păstrare, mod de utilizare, noţiuni de materiovigilenţă.	- Prelegerea interactivă - Explicația - Dezbaterea - Problematizarea - Prezentare multimedia	1
XII. Produse tehnico-medicale pentru protecţie sexuală şi control al contracepţiei. Contracepţia prin metode de barieră. Auto-teste: teste de sarcină, teste de ovulație, teste de menopauză. Descriere, condiţii de calitate, condiţii specifice de păstrare, mod de utilizare, noţiuni de materiovigilenţă.	- Prelegerea interactivă - Explicația - Dezbaterea - Problematizarea - Prezentare multimedia	1
XIII. Produse tehnico-medicale pentru îngrijirea copilului. Produse de puericultură. Biberoane. Tetine. Suzete. Aspiratoare nazale. Nebulizatoare. Umidificatoare. Aparate de sterilizat. Pompe de sân. Protectoare de sân. Descriere, condiţii de calitate, condiţii specifice de păstrare, mod de utilizare, noţiuni de materiovigilenţă.	- Prelegerea interactivă - Explicația - Dezbaterea - Problematizarea - Prezentare multimedia	1
XIV. Dispozitive medicale şi produse parafarmaceutice pentru îngrijire corporală. Dispozitive medicale şi produse parafarmaceutice pentru igiena bucală. Descriere, condiţii de calitate, condiţii specifice de păstrare, mod de utilizare, noţiuni de materiovigilenţă.	- Prelegerea interactivă - Explicația - Dezbaterea - Problematizarea - Prezentare multimedia	1

Bibliografie

[1] Negreanu-Pîrjol T., *Suport de curs, format electronic disponibil pe platforma colaborativă Moodle*, 2026-2027.
[2] Negreanu–Pîrjol T., Roncea F., *Produse tehnico-medicale. Note de curs*, Editura Printech București, 2014.
[3] Agoroaei, L., Jităreanu, A., Caba, I.C., *Produse Tehnico-Medicale (Note de curs)*, Editura U.M.F. "Grigore T. Popa" Iaşi, 2020.
[4] Sevastre A.-S., Belu I., *Produse tehnico-medicale. Note de curs*, Editura Sitech, Craiova, 2017.
[5] Mircia E., *Dispozitive medicale și produse pentru îngrijire corporală*, Editura University Press, Tg. Mures, 2015.
[6] Popovici, I., Lupuleasa, D., Ochiuz, L., *Dicţionar farmaceutic*, Ediţia a III-a, Editura Polirom, Iaşi, 2014.
[7] ***OUG 46/ 9 iunie 2021 privind stabilirea cadrului instituțional și a măsurilor pentru punerea în aplicare a Regulamentului (UE) 2017/745 al Parlamentului European și al Consiliului din 5 aprilie 2017 privind dispozitivele medicale, de modificare a Directivei 2001/83/CE, a Regulamentului (CE) nr. 178/2002 și a Regulamentului (CE) nr. 1.223/2009 și de abrogare a Directivelor 90/385/CEE și 93/42/CEE ale Consiliului.
[8] ***Ordinul nr. 566/2020 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a titlului XX din Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății, referitoare la avizarea activităților în domeniul dispozitivelor medicale.

Bibliografie minimă obligatorie pentru studenţi pentru studiul individual

[1] Negreanu-Pîrjol T., *Suport de curs, format electronic disponibil pe platforma colaborativă Moodle*, 2026-2027.
[2] Negreanu–Pîrjol T., Roncea F., *Produse tehnico-medicale. Note de curs*, Editura Printech București, 2014.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- Verificarea cunoştintelor acumulate și a abilității de utilizare a rezultatelor teoretice în aplicaţii. - Verificarea capacității de sinteză. - Verificarea gradul de asimilare a limbajului de specialitate. - Evaluarea capacității de comunicare și argumentare. - Evaluarea capacității de a face conexiuni cu alte discipline.	- Colocviul se susține pe baza unei probe scrise de tip redacțional cu 3 întrebări, pe baza tematicii de curs și a bibliografiei aferente. - Verificare orală pe baza unei teme din conținutul cursului.	90% 10%
9.5 Seminar/ Laborator	Nu este cazul	-	-
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			

- Cunoştinţe privind principalele produse tehnico-medicale şi parafarmaceutice eliberate în farmacii privind condiţiile de calitate, etichetare, păstrare, eliberare, modul de utilizare.
- Nota minimă pentru promovare: 5 (cinci).
- Nu se fac rotunjiri pentru note obţinute sub 5 (cinci).

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data completării, Titular activităților de curs, Titular aplicații,
Prof. univ. dr. Negreanu-Pîrjol Ticuța -

25.09.2026

Data avizării în Departament, Director de Departament,
Conf. univ. dr. Roncea Florentina Nicoleta

29.09.2026

Decan,
Conf. univ. dr. Roșca Adrian Cosmin

UOC-PO-10 Anexa 3a

FIŞA DISCIPLINEI
FARMACOVIGILENȚĂ

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANȚA**
1.2 Facultatea	FARMACIE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE FARMACEUTICE
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5 Ciclul de studii	Licenţă+masterat
1.6 Programul de studii	FARMACIE
1.7 Anul universitar	2026 - 2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**Farmacovigilenta**					
2.2 Cod disciplină			FF.5.1.10.1					
2.3 Titularul activităților de curs			Conf.univ.Dr. Horatiu Miresan					
2.4 Titularul activităților aplicative			-					
2.5 Anul de studii	**V**	2.6 Semestrul	**I**	2.7 Tipul de evaluare	**C**	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DOP	

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	**1**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 aplicații***	**0**
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	**14**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 aplicații	**0**
3.7 Total ore de studiu individual					**36**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					5
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					2
3.8 Total ore pe semestru	**50**				
3.9 Numărul de credite	**2**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	-

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Deprinderea studentului cu noţiunea de farmacovigilenţă; Cunoaşterea legislaţiei la nivel naţional şi european în domeniul farmacovigilenţei; Aplicarea cunoştinţelor dobândite în completarea fişei de farmacovigilenţă; Însuşirea modalităţilor de colaborare cu inspectorii ANM pe probleme de farmacovigilenţă.
6.2 Obiectivele specifice	Capacitatea de analiză, evaluare şi înregistrare a reacţiilor adverse ale medicamentului, altele decât cele prevăzute în prospect; Abilitatea de întocmire şi transmitere raportului de caz.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul identifică, descrie, explică și înțelege efectele terapeutice și toxice ale factorilor de mediu și a produselor farmaceutice, în vederea unei utilizări raționale a acestora.
Aptitudini	Studentul evaluează efectele terapeutice ale substanțelor active la nivelul organismului. studiază în modele experimentale specifice unele procese farmacocinetice, farmacodinamice și farmacotoxicologice, realizează analize toxicologice și de mediu, evaluează aportul nutrițional pentru sănătate.
Responsabilitate și autonomie	Studentul: – se informează – se documentează – manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor – colaborează eficient în cadrul grupul de lucru – respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică; Studentul oferă informații privind efectele terapeutice, interacțiunile farmaceutice și potențialele efecte toxice precum și modul de nutriție, colectează și transmite date despre efectele adverse ale medicamentelor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1. Introducere; Definiţie; Aspecte generale.	Platformă de învăţare colaborativă online Prelegere cu sintetizarea si esenţializarea informaţiilor.	1
2. Organismele naţionale şi internaţionale care se ocupă cu farmacovigilenţa pentru produsele medicamentoase.		1
3. Organizarea farmacovigilenţei în România şi instituţiile implicate.		1
4. Structura fişei de farmacovigilenţă şi modul de elaborare; contribuţia medicului şi cea a farmacistului si a asistentului de farmacie.		1

5. Modul de obţinere a autorizaţiei de punere pe piaţă în România şi influenţa datelor de farmacovigilenţă asupra retragerii lor de pe piaţa farmaceutică.	Problematizarea si conversatia. Prezentarea principiului metodelor şi aplicaţiilor semnificative. Ilustrarea aplicaţiilor analitice. Corelarea cunoştinţelor noi cu cele deja însuşite. Prezentarea interactivă care menţine atenţia studenţilor în timpul desfăşurării cursului	1
6. Criteriile care stau la baza întocmirii fişei de farmacovigilenţă pentru un produs medicamentos.		1
7. Ghidul de farmacovigilenţă întocmit de către ANM, prezentare şi dezbatere.		1
8. Factorii care pot influenţa apariţia efectelor adverse ale diferitelor produse medicamentoase.		1
9. Toxicitatea dozelor unice şi cea a dozelor repetateimportanţa lor în farmacovigilenţă.		1
10. Carcinogenitatea şi teratogenitatea- aportul lor în stabilirea retragerii APP-urilor produselor medicamentoase.		1
11. Efectele adverse şi toxicitatea la nou-născut a produselor medicamentoase vizate pentru retragere.		1
12. Influenţa efectelor adverse şi a toxicităţii asupra sarcinii şi alăptării în cadrul întocmirii fişei de farmacovigilenţă.		1
13. Rolul şi importanţa farmacistului în cadrul organizării procesului de farmacovigilenţă în România şi pe plan mondial.		1
14. Strategia de viitor a ANMDM şi MS în ceea ce priveşte desfăşurarea programului de farmacovigilenţă.		1

Bibliografie

1. Patrick Waller. An introduction to pharmacovigilance. 2010, John Wiley & Sons, ISBN: 9781405194716.
2. Orleans-Lindsay, Justina. Pharmacovigilance medical writing : a good practice guide. 2012, John Wiley & Sons, ISBN 978-1-119-96726-2.
Ghiduri farmacovigilenta ANMDM;
3.LEGE Nr. 95/2006 din 14 aprilie 2006 Reactualizata privind reforma în domeniul sănătăţii
4.DIRECTIVA 2001/83/CE A PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI A CONSILIULUI UE
5.DIRECTIVA 2010/84/UE A PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI A CONSILIULUI UE
6.DIRECTIVA 2012/26/UE A PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI A CONSILIULUI UE
7.European Medicine Agency, HMA - Guideline on good pharmacovigilance practices (GVP), Module I-VIII
8.Suport curs Farmacovigilenta 2026-2027

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
-	-	-

Bibliografie -

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.	Colocviu scris tip grila format fizic pe platforma Moodle Teste grila sunt concepute pe baza cursului si a bibliografiei minime obligatorii	80 %

	Capacitatea de aplicare a cunoştinţelor/ Capacitatea de lucra în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare	Redactarea unui referat din tematica de curs si incarcarea pe platforma Moodle	20 %
9.5 Aplicații*	-	-	-
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Nota finală la examen se calculează astfel: 20% din media cu două zecimale evaluare referat (minim nota 5,00) şi 80% din media obţinută la proba scrisă (minim nota 5,00). Pentru promovarea examenului, media cu doua zecimale rezultată din calcul, trebuie sa fie minim 5,00.			

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Titular aplicații,

Data completării, 25.09.2026

Titular activităților de curs,

-

Conf.univ.dr. Horaţiu Mireşan

Data avizării în Departament, 29.09.2026

Director de Departament,
Conf. univ. dr. Roncea Florentina Nicoleta

Decan,
Conf. univ. dr. Roșca Adrian Cosmin