UOC-PO-10 Anexa 3a

FIŞA DISCIPLINEI
CHIMIE FARMACEUTICĂ ȘI TERAPEUTICĂ III

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA**
1.2 Facultatea	FARMACIE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE FARMACEUTICE
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE_ REGLEMENTAT SECTORIAL ÎN CADRUL UNIUNII EUROPENE
1.5 Ciclul de studii	**LICENŢĂ+MASTERAT**
1.6 Programul de studii	**FARMACIE**
1.7 Anul universitar	**2026 - 2027**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CHIMIE FARMACEUTICĂ ȘI TERAPEUTICĂ III						
2.2 Cod disciplină	FF.4.1.01						
2.3 Titularul activităților de curs	Ș.L. Dr. Sebastian Mihai						
2.4 Titularul activităților aplicative	Ș.L. Dr. Sebastian Mihai						
2.5 Anul de studii	**IV**	2.6 Semestrul	**1**	2.7 Tipul de evaluare	**Ex**	2.8 Regimul disciplinei */**	**DS/DO**

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	**5**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 aplicații***	**3**
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	**70**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 aplicații	**42**
3.7 Total ore de studiu individual					**55**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					15
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					15
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					3
Alte activități: consultații					1
3.8 Total ore pe semestru	***3.4. + 3.7** (nr. credite x 25 ore)=125*				
3.9 Numărul de credite	**5**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Chimie Generală și Anorganică I, II, Chimie Organică I, II, Chimie analitică și instrumentală I, II, Chimie Farmaceutică și terapeutică I, II.
4.2 de rezultate ale învățării	Noțiuni legate de structura compușilor organici și interacțiuni între aceștia. Cunoștințe teoretice si practice cu privire la reacții de acetilare,

	halogenare, hidroliză, esterificare și amidare. Cunoștințe tehnice legate de aparatura și sticlăria utilizate în laboratorul de chimie.

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu tablă, videoproiector, laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Sală de laborator dotată cu reactivi, sticlărie și echipamente de laborator corespunzătoare pentru sinteza substanţelor medicamentoase. Laptop si mijloace de proiecție.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Chimia terapeutică are ca obiectiv proiectarea, sinteza și stabilirea profilului moleculelor active din punct de vedere biologic in vederea descoperirii de medicamente noi sau de imbunatățire a proprietăților unor medicamente deja cunoscute.
6.2 Obiectivele specifice	- Formarea unei imagini de ansamblu cu privire la procesul de descoperire si validare a unor medicamente noi și aprofundarea mecanismelor fizico-chimice care stau la baza interacțiunilor dintre substanțele active și receptorii biologici. - Aprofundarea factorilor care stau la baza relațiilor între structura chimică și activitatea biologică a unei substanțe. - Dezvoltarea capacității de a proiecta o moleculă biologic activă plecând de la un compus inițial cunoscut. - Familiarizarea cu resursele informatice destinate proiectrii de molecule noi. - Dezvoltarea capacității de identificare a resurselor bibliografice valide din punct de vedere științific și interpretarea obiectiva a acestora.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: –definește și explică conceptele fundamentale ale proiectării de noi molecule și ale descoperirii de medicamente; –descrie relațiile dintre structura chimică, proprietățile fizice și farmacologice ale substanțelor active; –înțelege standardele de calitate și stabilitate aplicabile produselor farmaceutice și altor produse pentru sănătate; –explică mecanismele farmacologice cunoscute ale substanțelor active; –descrie efectele secundare și reacțiile adverse ale substanțelor active pe baza relației structură chimică–activitate farmacologică.

Aptitudini	Studentul: –aplică metode de sinteză, purificare și analiză pentru obținerea și caracterizarea substanțelor active; –elaborează protocoale pentru controlul calității substanțelor active și produselor pentru sănătate; –utilizează instrumente informatice, aplicații software de specialitate și baze de date pentru documentare și cercetare; –planifică și desfășoară proiecte de cercetare pentru descoperirea de noi medicamente, suplimente și produse pentru sănătate; –analizează critic informațiile științifice pentru a fundamenta procese de dezvoltare și evaluare a produselor farmaceutice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul: –se documentează permanent utilizând surse științifice validate și resurse informatice moderne; –manifestă inițiativă și perseverență în activități de cercetare și dezvoltare farmaceutică; –colaborează eficient în echipe multidisciplinare pentru realizarea obiectivelor de cercetare și inovare; –respectă principiile eticii și integrității academice în activitatea profesională și științifică; –își analizează reflexiv propria formare, identifică nevoile de dezvoltare și aplică autocontrol în procesul de învățare; –realizează sarcini complexe în condiții de autonomie și independență profesională; –aplică cunoștințele dobândite în contexte noi, demonstrând adaptabilitate profesională.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
Introducere in Chimia Terapeutica - Istoricul Chimiei Terapeutice - Descoperiri care au condus la obtinerea de diferite clase de medicamente	Prelegere participativa, dezbatere, expunere, problematizare, prezentare power-point	2
Receptorii biologici ca ținte terapeutice - Receptori biologici - Clasificari - Interactiuni fizico-chimice la nivelul receptorilor biologici		2
Relatii intre structura chimica si activitatea biologică - Aspecte generale - Proprietăți fizico-chimice ale substanțelor - Selectivitatea medicamentelor pentru receptori biologici - Stereochimia si influența sa asupra activității farmacologice		2

Procesul descoperirii de noi medicamente - Cercetarea compușilor naturali și de sinteză - Abordări curente - Identificarea moleculelor reprezentative - Modificari structurale pentru rafinarea efectelor biologice - Bioizosteri		2
Noțiuni generale de neurofarmacologie - Aspecte fundamentale legate de neurofarmacologie și neurotransmisie - Mecanismul chimic de acțiune al principalelor clase de medicamente psihoactive - Clasificarea medicației psihoactive		2
Anestezice. Relații între structură și activitatea biologică. Mecanisme de acțiune la nivel molecular. Proprietăți fizico-chimice. Proprietăți biologice. - Anestezice generale inhalatorii - Aestezice generale injectabile - Anestezice locale		4
Agenti care actioneaza la nivelul sistemului dopaminergic. Relații între structură și activitatea biologică. Mecanisme de acțiune la nivel molecular. Proprietăți fizico-chimice. Proprietăți biologice. - Antiparkinsoniene - Antipsihotice		2
Inhibitori ai sistemului nervos central. Relații între structură și activitatea biologică. Mecanisme de acțiune la nivel molecular. Proprietăți fizico-chimice. Proprietăți biologice. - Medicamente hipnotice și sedative - Medicamente anxiolitice - Medicamente tranchilizante - Medicamente neuroleptice		4
Stimulante ale sistemului nervos central. Relații între structură și activitatea biologică. Mecanisme de acțiune la nivel molecular. Proprietăți fizico-chimice. Proprietăți biologice. - Analeptice - Metilxantine - Stimulante psihomotorii - Antidepresive - Halucinogene, stimulante și alte droguri de risc		4
Analgezice. Relații între structură și activitatea biologică. Mecanisme de acțiune la nivel molecular. Proprietăți fizico-chimice. Proprietăți biologice. - Durerea și managementul său - Opioide - Anti-inflamatoare nesteroidiene - Anti-reumatice - Medicamente utilizate în terapia gutei și a hiperuricemiei		4

Bibliografie

[1] Elena Hatieganu, Camelia Stecoza, Denisa Dumitrescu, CHIMIE FARMACEUTICA volumul I, Editura Medicala, Bucuresti 2015.
[2] Sebastian Mihai, Atodiresei-Pavalache Georgeta, Chimie Terapeutica. Principalele clase de medicamente care se pot elibera fara prescriptie medicala, Editura Medicala, Bucuresti 2022.
[3] Wilson and Gisvold's Textbook of Organic Medicinal and Pharmaceutical Chemistry 12th ed, Ed. Wolters Kluwer, 2011.
[4] Foye's Principles of Medicinal Chemistry 8th ed, Ed. Wolters Kluwer, 2019.
[5] Ashutosh Kar, Medicinal Chemistry 7th Edition, Ed New Age International Publishers, 2018.
[6] Alagarsamy V. Textbook of medicinal chemistry Vol 1 4th Edition, Ed. Elsevier, 2022
[7] Alagarsamy V. Textbook of medicinal chemistry Vol 2 4th Edition, Ed. Elsevier, 2022

8.2 Aplicații laborator	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
Introducere în Chimia Terapeutică practică. Norme de securitate a muncii în laboratorul de chimie. Depozitarea reactivilor și a deșeurilor.	Prezentări power-point, proiectare filme. Dialogul, problematizarea, discutii pe o tema data, sinteze. Realizarea de lucrări experimentale ce vizează sinteza, separarea, purificarea și analiza fizico-chimică a unor substanțe active sau alte produse farmaceutice.	3
Sinteza medicamentelor. Conceptualizarea sintezei. Selectivitatea reacțiilor. Protejarea grupelor funcționale. Schimbarea grupelor funcționale. Eliminarea grupelor Functionale. Noțiuni de stereochimie. Analiza substantelor medicamentoase. Identificarea si accesarea resurselor bibliografice si a resurselor informatice.		3
Reacții de acetilare utilizate la obținerea medicamentelor și a substanțelor farmaceutice auxiliare.		3
Reacții de halogenare utilizate la obținerea medicamentelor și a substanțelor farmaceutice auxiliare.		
Reacții de condensare utilizate la obținerea medicamentelor și a substanțelor farmaceutice auxiliare.		3
Reacții de diazotare și cuplare utilizate la obținerea medicamentelor și a substanțelor farmaceutice auxiliare.		3
Reacții de amidare utilizate la obținerea medicamentelor și a substanțelor farmaceutice auxiliare.		3
Reacții de benzoilare utilizate la obținerea medicamentelor și a substanțelor farmaceutice auxiliare. Prezentare proiecte individuale.		3
Reacții de sulfonilare utilizate la obținerea medicamentelor și a substanțelor farmaceutice auxiliare. Prezentare proiecte individuale.		3
Reacții de alchilare utilizate la obținerea medicamentelor și a substanțelor farmaceutice auxiliare. Prezentare proiecte individuale.		3
Reacții Friedel-Crafts utilizate la obținerea medicamentelor și a substanțelor farmaceutice auxiliare. Prezentare proiecte individuale.		3
Reacții Fries utilizate la obținerea medicamentelor și a substanțelor farmaceutice auxiliare. Prezentare proiecte individuale.		3
Reacții Grignard utilizate la obținerea medicamentelor și a substanțelor farmaceutice auxiliare. Test de evaluare.		3

Recapitulare. Recuperări.		3

Bibliografie

[1]. Sebastian Mihai, Ionus Elis, Daineanu Nadia. Chimie Terapeutica Practica. Editura Pim Iasi 2024.

[2]. Georgeta Pavalache, Elena Hatieganu, Roxana Pepi, Chimie Farmaceutica. Indrumar pentru lucrari practice. Sinteze de medicamente, Editura Medicala, Bucuresti, 2013.

[3]. Farmacopeea Romana, Editia a X-a, Editura Medicala, Bucuresti, 1993.

[4]. Ashutosh Kar, Advanced Practical Medicinal Chemistry, New Age Internationa Publishers, 2004

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Gradul de asimilare a limbajului de specialitate; corectitudinea si completitudinea cunostintelor acumulate; capacitatea de a face conexiuni cu alte discipline	Proba scrisă – 50 teste tip grilă la prima vedere (complement multiplu cu evaluare ponderată). Fiecărui test îi corespund 5 puncte, în total însumându-se 250 de puncte (250 de puncte reprezintă nota 10, fără punct din oficiu). Teste grila sunt concepute pe baza cursului	70 %
9.5 Aplicații*	Participarea activă la toate lucrările de laborator și demonstrarea însușirii cunoștințelor prezentate în timpul lucrărilor de laborator Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Efectuarea și participarea activă la lucrările de laborator. Evaluarea activtății de pe parcursul semestrului prin realizarea și susținerea unui proiect individual. Proiectul va cuprinde un eseu (A4, Times New Roman 12, distanța între rânduri 1.5) și o prezentare power-point pe baza eseului. Eseul va conține bibliografie cu citări în text. Vor fi evaluate: originalitatea lucrării (verificare antiplagiat), veridicitatea informațiilor, respectarea standardelor academice în redactarea unei lucrări științifice precum și calitatea prezentării power-point. În caz de neprezentare a eseului și/sau a prezentării power-point se va acorda nota 1	15%

	Demonstrarea însuşirii cunoştinţelor prezentate în timpul lucrărilor de laborator prin testarea teoretica.	Test de evaluare cu 10 intrebari care cuprind materia parcursa in timpul lucrarilor practice. Intrebarile cuprinse in test pot fi atat de tip grila cat si sinteza. Se acorda 1 punct din oficiu. In cazul neprezentarii la test sau la recuperarea acestuia, nota obtinuta va fi 1.	15%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Însuşirea noţiunilor teoretice fundamentale în chimia terapeutică. Capacitatea de a identifica resurse informaționale veridice privind substanțele studiate. Capacitatea de a efectua operațiuni de de sinteză chimică, separare, purificare și analiză cu respectarea normelor de securitate și sănatate în munca. Nota finală se obține prin efectuarea mediei ponderate a notelor obținute la activitatea de curs și la cea de lucrări practice. Notele obținute la curs și la lucrările practice vor fi rotunjite înainte de calculul notei finale. Nota la activitatea lucrarilor practice nu conditioneaza participarea la examen. Pentru promovare, nota finala trebuie să fie minim 5.00.			

Titular activităților de curs,
S.L. dr. Mihai Sebastian

Titular aplicații,
S.L. dr. Mihai Sebastian

Data completării,
28.09.2026

Data avizării în Departament,
29.09.2026

Director de Departament,
Conf. univ. dr. Roncea Florentina Nicoleta

Decan,
Prof. univ. dr. Roșca Adrian Cosmin

UOC-PO-10 Anexa 3a

FIŞA DISCIPLINEI
TEHNOLOGIE FARMACEUTICĂ III

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA
1.2 Facultatea	FARMACIE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE FARMACEUTICE
1.4 Domeniul de studii	Sănătate, Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5 Ciclul de studii	LICENŢĂ + MASTERAT
1.6 Programul de studii	FARMACIE
1.7 Anul universitar	2026 - 2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNOLOGIE FARMACEUTICĂ III						
2.2 Cod disciplină	FF.4.1.02						
2.3 Titularul activităților de curs	**Conf. univ. dr. farm. pr. Roncea Florentina Nicoleta**						
2.4 Titularul activităților aplicative	**Conf. univ. dr. farm. pr. Roncea Florentina Nicoleta** **Șef lucrări dr. farm. Iancu Valeriu**						
2.5 Anul de studii	**IV**	2.6 Semestrul	**I**	2.7 Tipul de evaluare	**EX.**	2.8 Regimul disciplinei */**	**DS/DOB**

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	**5**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 aplicații***	**3**
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	**70**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 aplicații	**42**
3.7 Total ore de studiu individual					**55**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					15
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					5
Pregătire pentru examinarea finală					5
Alte activități: consultații					-
3.8 Total ore pe semestru	***3.4. + 3.7 = 70 + 55 = 125***				
3.9 Numărul de credite	**5**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Terminologie farmaceutică, Anatomie umană, Fiziologie și Fiziopatologie umană, Chimie fizică I, II, Chimie organică, Tehnologie farmaceutică I, II,
4.2 de rezultate ale învățării	Metode și tehnici de lucru adaptate activităților de laborator, precum și interpretarea rezultatelor obținute.

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu ecran, videoproiector, laptop
5.2. de desfășurare a laboratorului*	Sală de laborator dotată cu mobilier adecvat, reactivi, sticlărie și echipamente de laborator corespunzătoare pentru prepararea formelor farmaceutice disperse omogene, fise de lucru

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	▪ proiectarea, formularea, prepararea și condiționarea medicamentelor (acoperă procesele de la concepție până la obținerea formei finale), ▪ caracterizarea farmacotehnică a formelor farmaceutice disperse omogene (analiza proprietăților fizico-chimice și a stabilității acestora), ▪ depozitarea, conservarea și distribuția medicamentelor (asigurarea păstrării calității și siguranței pe parcursul lanțului logistic)
6.2 Obiectivele specifice	▪ proiectarea formulelor farmaceutice, formularea compoziției medicamentelor, prepararea și condiționarea acestora conform standardelor GMP, ▪ realizarea de cercetări bibliografice pentru identificarea celor mai recente studii privind formularea și stabilitatea medicamentelor ▪ executare unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul demonstrează capacitatea de a identifica, descrie și explica principiile și modelele fundamentale, precum și de a selecta metode științifice adecvate pentru proiectarea, formularea, prepararea și tehnologia de fabricație a medicamentelor magistrale, oficinale, tradiționale și industriale, respectiv a produselor dermatocosmetice. De asemenea, el aplică metode de control fizico-chimic, biologic și microbiologic, ocupându-se totodată de condiționarea și conservarea acestora.
Aptitudini	Studentul elaborează forme farmaceutice și produse dermatocosmetice bazate pe substanțe active, utilizează ingrediente cosmetice active, evaluează formulările, analizează compoziția acestora și studiază distribuția sau comportamentul lor.
Responsabilitate și autonomie	Studentul integrează informațiile pentru dezvoltarea și producerea unei forme farmaceutice sau a unui produs dermatocosmetic atât în farmacie, cât și în industrie. Se implică în controlul calității acestor produse și respectă reglementările specifice pentru punerea lor pe piață. Manifestă inițiativă și perseverență în realizarea sarcinilor, se informează și se documentează constant, colaborează eficient în cadrul grupului de lucru și respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Emulsii. Definiţii compendiale. Clasificare și tipuri de emulsii: macroemulsii, emulsii multiple, microemulsii. Avantajele, importanța și dezavantajele formei. Emulsionarea fazelor lichide și stabilizarea emulsiei. Teoriile emulsionării. Mecanismele prin care acționează emulgatorii. Stabilitatea fizică a emulsiilor. Fenomene de instabilitate fizică. Formularea emulsiilor: substanțe active, vehicule, emulgatori, alte substanțe auxiliare (antioxidanți, conservanți animicrobieni, umectanți, etc) Tipuri de emulgatori: tensioactivi sintetici şi semisintetici, produse naturale şi derivate, substanţe solide fin divizate; exemple, mecanisme de acțiune. Metode de alegere a emulgatorilor: sistemul HLB, sistemul TIF, diagramele de fază ternare. Metode de preparare în farmacie și echipamente de fabricare industrială. Controlul de calitate. Testări ale tipului de emulsie. Conservare. Exemple de emulsii pentru uz oral și emulsii pentru uz topic.	-prezentare power – point, -curs interactiv, dezbatere, expunere, problematizare,	6
2. Suspensii farmaceutice. Definiţii compendiale. Clasificare. Avantaje şi dezavantaje. Stabilitatea suspensiilor. Proprietăți ale substanțelor active care influențează tolerabilitatea, comportamentul biofarmaceutic și stabilitatea fizică a suspensiilor. Fenomene de instabilitate fizică și mijloace de evitare a acestora. Tipuri de suspensii: suspensii defloculate și suspensii floculate. Metode de floculare. Formularea suspensiilor: substanţe active, vehicule, substanţe auxiliare. Prepararea/Fabricația suspensiilor. Caracteristicile și controlul calității suspensiilor.	-prezentare power – point, -curs interactiv, dezbatere, expunere, problematizare, --prezentare power – point, -curs interactiv, dezbatere, expunere, problematizare,	6
3. Preparate solide pentru suspensii. Materii prime folosite la formularea suspensiilor uscate (substanţe medicamentoase, substanţe auxiliare, materiale, recipiente de condiţionare, ambalare). Prepararea suspensiilor în farmacie, în industrie. Controlul calităţii. Biodisponibilitatea suspensiilor administrate pe cale orală, cutanată, parenterală, oftalmică.		2

4. Aerosoli. Definiţii compendiale. Clasificări (FR X supliment 2004, FE). Avantajele și dezavantajele formelor farmaceutice aerodisperse. Stabilitatea aerosolilor. Preparate farmaceutice presurizate (Monografie FR X supliment 2004) Clasificare. Căi de administrare. Formularea aerosolilor: substanțe active, concentratul de substanțe active; tipuri de gaze propulsoare, alte substanțe auxiliare, recipiente presurizate de condiționare, ansamblul valvei. Pulverizatorul cu gaze comprimate, pulverizatorul cu gaze lichifiate, MDI (metered dose inhaler). Metode de fabricare industrială. Aerosoli cu aplicare topică. Exemple preparate presurizate. Aerosoli de inhalație (Monografie FR X supliment 2004). Clasificare. Avantajele și dezavantajele aerosolilor de inhalație. Preparate lichide dispersate cu ajutorul nebulizatorului. Tipuri de nebulizatoare. Pudre pentru inhalații. Inhalatoare pentru pulberi uscate (DPI – dry power inhaler). Exemple aerosoli inhalatori. Controlul de calitate și conservare. Spume medicamentoase.		4
5. Forme farmaceutice bioadezive. Forme farmaceutice semisolide pentru aplicaţii cutanate. Unguente. Abordări compendiale. Generalităţi. Clasificare. Căi de administrare. Formulare, materii prime, tehnologia de obţinere. Controlul calităţii. Biodisponibilitate.		6
6. Sisteme terapeutice transdermice. Abordări compendiale Generalităţi. Clasificare. Căi de administrare. Formulare, materii prime, tehnologia de obţinere Controlul calităţii. Biodisponibilitate.		4

Bibliografie pentru curs

1. Popovici I., Lupuleasa D. – Tehnologie farmaceutică vol. II, ed. a II a, Ed. Polirom, colecţia Bios, Iaşi, 2017.
2. Ciurba A., Todoran N., Redai E. M., Sipos E. – Aspecte practice de tehnologie farmaceutica, vol. 2, Ed. University Press, UMFTg . Mures, 2015.
3. *** Farmacopeea Română, editia a X-a, Editura Medicală, Bucureşti, 2014.
4. *** Farmacopeea Româna, editia a X-a, Supliment 2004, Editura Medicală, Bucureşti.
5. *** European Pharmacopoeia 11.0 and Supplements, Council of Europe, 67075 Strasbourg Cedex, France.

Bibliografie minimală pentru curs

1. Popovici I., Lupuleasa D. – Tehnologie farmaceutică, vol. II, ed. a II a, Ed. Polirom, colecţia Bios, Iaşi, 2017.
2. Ciurba A., Todoran N., Redai E. M., Sipos E. – Aspecte practice de tehnologie farmaceutica, vol. 2, Ed. University Press, UMFTg . Mures, 2015.
3.*** Farmacopeea Română, editia a X-a, Editura Medicală, Bucureşti, 2014.
4.*** Farmacopeea Româna, editia a X-a, Supliment 2004, Editura Medicală, Bucureşti.
5. *** European Pharmacopoeia 11.0 and Supplements, Council of Europe, 67075 Strasbourg Cedex, France.
6. *** Roncea Florentina, support de curs, platforma Moodle.

8.2 Aplicații - Laborator	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1. Norme de protecția muncii. Emulsii. Formulare, preparare, descriere, condiţionare, conservare, acţiune şi întrebuinţări controlul calităţii. Emulsii de uz intern: emulsia uleioasa (FR X). Metode de preparare. Emulsii de uz intern. Formulare, preparare, descriere, condiţionare, conservare, acţiune şi întrebuinţări controlul calităţii (emulsia de timol, de ulei de ricin, de ulei de parafina).	Predare fizică în laborator, Aplicații practice, Protocoale de lucru și referate de finalizare a preparatelor, Utilizarea platformelor educaționale	3
2. Emulsii de uz extern. Linimente. Formulare, preparare, descriere, condiţionare, conservare, acţiune şi întrebuinţări controlul calităţii.		3
3. Determinarea tipului de emulsie. Factorii care afectează stabilitatea unei emulsii (metoda de preparare, raportul dintre faze, temperatura, centrifugarea).		3
4. Suspensii. Formulare, preparare, descriere, condiţionare, conservare, acţiune şi întrebuinţări controlul calităţii. Suspensii de uz intern cu: (terpin hidrat, anestezina). Discuții asupra formulării unor preparate industriale.		3
5. Determinarea stabilitatii suspensiilor in functie de vascozitatea fazei dispersante, prezenta unui agent de crestere a vascozitatii. Determinarea vitezei de sedimentare.		3
6. Suspensii de uz intern: suspensii antiacide. Formulare, preparare, descriere, condiţionare, conservare, acţiune şi întrebuinţări, controlul calităţii. Discuții asupra formulării unor preparate industrial.		3
7. Suspensii de uz intern: suspensii antimicrobiene. Suspensii uscate (suspensii cu sulfamide, suspensia cu sulfat de bariu). Formulare, preparare, descriere, condiţionare, conservare, acţiune şi întrebuinţări, controlul calităţii. Discuții asupra formulării unor preparate industriale.		3
8. Suspensii de uz extern cu: (oxid de zinc si talc, sulf). Formulare, preparare, descriere, condiţionare, conservare, acţiune şi întrebuinţări controlul calităţii. Discuții asupra formulării unor preparate industrial.		3
9. Suspensii cu aplicare pe mucoase. Suspensii cu antibiotice. Formulare, preparare, descriere, condiţionare, conservare, acţiune şi întrebuinţări controlul calităţii. Exemple industriale. Discuții asupra formulării unor preparate industrial.		3
10. Unguente. Baze de unguent. Baze lipofile (anhidre), baze de unguent emulsie tip H/L si L/H, baze hidrosolubile. Exemple oficinale. Formulare, preparare, descriere, condiţionare, conservare, controlul calităţii (I).		3
11. Unguente. Baze de unguent. Baze lipofile (anhidre), baze de unguent emulsie tip, H/L si L/H baze hidrosolubile. Exemple oficinale. Formulare, preparare, descriere, condiţionare, conservare, controlul calităţii (II). Discuții asupra formulării unor preparate industrial.		3

12. Unguente medicamentoase. Unguente soluţie: exemple industriale şi magistrale. Unguente suspensie: unguentul cu acetat de hidrocortizon (FR X), unguentul cu fenilbutazona 4% (FR X), unguentul cu oxid de zinc 10% (FR X). Formulare, preparare, descriere, condiţionare, conservare, controlul calităţii. Discuții asupra formulării unor preparate industrial.		3
13. Unguente emulsii. Unguente polifazice. Formulare, preparare, descriere, condiţionare, conservare, controlul calităţii. Exemple magistrale şi industriale. Unguente de protectie. Unguente cu extracte, gudroane. Formulare, preparare, conservare, controlul calităţii. Exemple magistrale şi industriale. Discuții asupra formulării unor preparate industrial.		3
14. Unguente sterile. Unguente oftalmice, unguentul cu clorhidrat de pilocarpina 2%. Unguente cu antibiotice: Formulare, preparare, descriere, condiţionare, conservare, controlul calităţii. Discuții asupra formulării unor preparate industrial.		3

Bibliografie

[1]. Magdalena Bîrsan, Adriana Ciurba, Nicoleta Todoran. Preparate farmaceutice topice magistrale și tradiționale. Editura Medicală, București, 2026.
[2]. Lupuleasa D., Hîrjău M., Nicoară A.C., Tehnologie Farmaceutică. Lucrări practice. Anul IV, Semestrul I. Ed. Printech, București, 2022.
[3]. Todoran N., Redai E. M., Antonoaea P., Ciurba A. – Ghidul activitatilor practice de tehnologie farmaceutica, vol. 1, Ed. University Press, UMFTg. Mures, 2016.
[4]. Roncea Florentina - Tehnologie farmaceutică. Baze practice. Vol. I, ed. a II a, Ed. Universitara "Carol Davila" Bucuresti, 2013.
[5]. *** Farmacopeea Română, editia a X-a, Editura Medicală, Bucureşti, 1993.
[6]. *** Farmacopeea Româna, editia a X-a, Supliment 2004, Editura Medicală, Bucureşti.
[7]. *** European Pharmacopoeia 11th Ed. and Supplements, Council of Europe, Strasbourg, France, 2019
[8]. *** Nomenclatorul medicamentelor pentru uz uman, ANMDMR
[9]. **** Protocoale de lucru

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză, Evaluarea comunicării și argumentării,	Examen oral din tematica și bibliografia cursului, - 3 subiecte individuale concepute pe baza tematicii cursului si a bibliografiei, - timp de gandire: 2 minute, - timp de expunere: 6 minute, - nota minimă este 5 (cinci).	80 %

9.5 Aplicații*	Participarea activă la toate lucrările de laborator și demonstrarea însușirii cunoștințelor prezentate în timpul lucrărilor de laborator, Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Efectuarea şi participarea activă la lucrările de laborator. Evaluarea activtății de pe parcursul semestrului prin realizarea și susținerea unui proiect individual. Proiectul va cuprinde un referat (A4, Times New Roman 12, distanța între rânduri 1.5) și o prezentare power-point pe baza acestuia. Referatul va conține bibliografie cu citări în text. Vor fi evaluate: originalitatea lucrării (verificare antiplagiat), veridicitatea informațiilor, respectarea standardelor academice în redactarea unei lucrări științifice precum și calitatea prezentării power-point. În caz de neprezentare a referatului și/sau a prezentării power-point se va acorda nota 1 pentru activitatea la lucrări practice.	20 %
1.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Cunoașterea noțiunilor de bază din tematica de curs și aplicații despre sistemele disperse heterogene (preparate farmaceutice lichide, semisolide administrate oral, cutanat și la nivelul mucoaselor). Nota finală se obține prin efectuarea mediei ponderate a notelor obținute la activitatea de curs și la cea de lucrări practice. Notele obținute la curs și la lucrările practice vor fi rotunjite înainte de calculul notei finale. Pentru promovare, nota finala trebuie să fie minim 5.00.			

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Titular activităților de curs, Titular aplicații,

Conf. univ. dr. Roncea Florentina Nicoleta Conf. univ. dr. Roncea Florentina Nicoleta

Șef lucrări dr. Iancu Valeriu

Data completării,
29.09.2026

Data avizării în Departament,
29.09.2026

Director de Departament,
Conf. univ. dr. Roncea Florentina Nicoleta

Decan,
Prof. univ. dr. Roșca Adrian Cosmin

UOC-PO-10 Anexa 3a

FIŞA DISCIPLINEI
FARMACOTERAPIE I

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA
1.2 Facultatea	FARMACIE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE FARMACEUTICE
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE, REGLEMENTAT SECTORIAL ÎN CADRUL UNIUNII EUROPENE
1.5 Ciclul de studii	LICENŢĂ+MASTERAT
1.6 Programul de studii	FARMACIE
1.7 Anul universitar	2026 - 2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**FARMACOTERAPIE I**							
2.2 Cod disciplină	FF.4.1.03							
2.3 Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. Nicoleta-Mirela Blebea							
2.4 Titularul activităților aplicative	Șef lucrări dr. Nicoleta-Mirela Blebea							
2.5 Anul de studii	**IV**	2.6 Semestrul	**I**	2.7 Tipul de evaluare	**Ex**	2.8 Regimul disciplinei */**	**DS/DO**	

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	**5**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 aplicații***	**L/3**
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	**70**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 aplicații	**42**
3.7 Total ore de studiu individual					**55**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					25
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					6
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					-
3.8 Total ore pe semestru	**125**				
3.9 Numărul de credite	**5**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Disciplina de Farmacoterapie, aplică noţiuni de la disciplinele Anatomie, Fizologie şi fiziopatologie, Biologie celulară, Genetică medicală, Semiologie si patologie medicală.
4.2 de rezultate ale învățării	

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu mobilier adecvat, laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Sală de laborator dotată cu mobilier adecvat, laptop, videoproiector, fişe de lucru.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către student a competenţei profesionale de oferire de recomandări pacienţilor, referitoare la posologia şi riscul de incompatibilitate a unor medicamente, precum şi difuzarea de informaţii şi consilierea privind produsele medicamentoase sub aspect farmacocinetic, farmacodinamic, farmacotoxicologic, farmacoterapeutic, farmacografic si farmacoepidemiologic.
6.2 Obiectivele specifice	Disciplina asigură furnizarea informaţiilor referitoare la noţiunile specifice şi legile generale ale proceselor şi fenomenelor farmacologice, la notiunile de farmacodinamie, farmacocinetică, farmacotoxicologie, farmacoterapie, farmacografie si farmacoepidemiologie. Tematica de curs şi lucrări practice abordează ramurile fundamentale si aplicate ale farmacologiei ce studiază procesele fundamentale ale interacţiunii dintre medicament şi organism, pentru a asigura absolvenţilor o pregătire la nivel european. Disciplina Farmacoterapie, aplică noţiuni de la disciplinele Anatomie, Fizologie şi fiziopatologie, Semiologie si patologie medicală.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul identifică, descrie, explică și înțelege efectele terapeutice și toxice ale substanțelor active și a produselor farmaceutice, în vederea unei utilizări raționale a acestora
Aptitudini	Studentul evaluează efectele terapeutice ale substanțelor active la nivelul organismului. studiază în modele experimentale specifice unele procese farmacocinetice, farmacodinamice și farmacotoxicologice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul oferă informații pacientului privind efectele terapeutice, interacțiunile farmaceutice și potențialele efecte toxice, colectează și transmite date despre efectele adverse ale medicamentelor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**

1. Medicamente simpatomimetice	-prezentarea power-point - curs interactiv pentru fundamentarea noţiunilor de bază	2
2. Medicamente simpatolitice		2
3. Medicamente parasimpatomimetice		2
4. Medicamente parasimpatolitice		2
5. Medicamente BPOC		2
6. Medicamente antiasmatice		2
7. Medicamente antitusive		2
8. Medicamente expectorante		2
9. Medicamente antiulceroase şi antiacide		2
10.Medicația ulcerului gastro-duodenal, HP		2
11.Medicamente antidiareice, laxative-purgative şi antiflatulente		2
12. Medicamente antispastice, medicația hepatobiliară		2
13.Medicația sangelui, medicamentele anticoagulante, trombolitice, antihemoragice		2
14. Medicația sangelui, medicamentele antiagregante plachetare, fibrinolitice.		2

Bibliografie

1. Bild Veronica, Blebea Nicoleta-Mirela, Bogdan Maria, Chiriță Cornel, Mogoșan Cristian Ionela, Negreș Simona, Șoica Codruța, Vari Camil-Eugen, Baconi Daniela Luiza, Nicolescu Florica, Rezidențiat Farmacie, Teste grilă de Farmacologie și Toxicologie, Editura Medicală, București, 2025, ISBN:978-973-39-0991-0.
2. Blebea Nicoleta Mirela și colab-Manual pentru admiterea la concursul de intrare în rezidențiat, Domeniul Farmacie, ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Universitară ”Carol Davila”, București, 2026, pg. 638, ISBN 978-606-011-321-9.
3. Memomed 2025, Dumitru Dobrescu, Simona Negres, Liliana Dobrescu, Ruxandra McKinnon ediția 31,. Editura Universitară, ISSN 2069 – 2447.
4. Materiale didactice postate pe platforma Moodle, 2026.

8.2 Aplicații (laborator)	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1.Noțiuni introductive SNV	Descrierea efectelor biologice ale grupelor de medicamente utilizate in farmacoterapia diferitelor aparate si sisteme, in diferite patologii. Postare resurse și teme pe platforma Moodle. Usurarea asimilarii modului de gandire functional în interpretarea si explicarea actiunii medicamentelor. Recunoașterea principalelor	3
2.Medicamente simpatomimetice. Aplicații.		3
3.Medicamente simpatolitice. Aplicații. Verificare		3
4. Medicamente parasimpatomimetice. Aplicați.		3
5.Medicamente parasimpatolitice. Aplicații.		3
6.Medicamente nicotinomimetice și ganglioplegice. **Test de verificare a cunostințelor- SNV**		3
7. Medicamente utilizate în tratamentul BPOC și în tratamentul astmului bronșic. Aplicații.		3
8.Medicamente antitusive și expectorante. Aplicații teoretice. Verificare		3
9. Medicamente antiulceroase şi antiacide. Aplicații teoretice.		3
10.Medicamente antidiareice, laxative-purgative. Aplicații teoretice.		3
11.Medicamente antiflatulente și antispastice. Aplicații teoretice. Verificare		3
12.Medicamente anticoagulante, trombolitice, fibrinolitice. Aplicații teoretice.		3

13.Medicamente antiagregante plachetare. Antihemoragice/Aplicații teoretice.	mecanisme de acțiune a medicamentelor, a principalelor reacții adverse și a efectelor secundare. - accesare site-uri de specialitate; - aplicații	3
14.**Test de verificare cunoștințe**		3

Bibliografie

1. Bild Veronica, Blebea Nicoleta-Mirela, Bogdan Maria, Chiriță Cornel, Mogoșan Cristian Ionela, Negreș Simona, Șoica Codruța, Vari Camil-Eugen, Baconi Daniela Luiza, Nicolescu Florica, Rezidențiat Farmacie, Teste grilă de Farmacologie și Toxicologie, Editura Medicală, București, 2025, ISBN:978-973-39-0991-0.
2. Blebea Nicoleta Mirela și colab-Manual pentru admiterea la concursul de intrare în rezidențiat, Domeniul Farmacie, ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Universitară ”Carol Davila”, București, 2026, pg. 638, ISBN 978-606-011-321-9.
3. Memomed 2025, Dumitru Dobrescu, Simona Negres, Liliana Dobrescu, Ruxandra McKinnon ediția 31, 1320 pg. Editura Universitară, ISSN 2069 – 2447 DOI: (Digital Object Identifier): 10.5682/20692447
4. Simona Negreș, Cornel Chiriță, Aspecte practice de farmacie clinică, Editura Printech, București, 2022.
5. Materiale didactice postate pe platforma Moodle, 2026.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	**Verificarea cunoștințelor, capacitatea de a face conexiuni cu alte discipline** **Verificarea capacității de sinteză, a gradului de asimilare a limbajului de specialitate**	**Examen scris** Proba scrisă –teste tip grilă la prima vedere (complement multiplu cu evaluare ponderată și complement simplu) fără punct din oficiu. Teste grila sunt concepute pe baza cursului	**80 %**
9.5 Laborator	**- Activitatea studentului în laborator**	**Colocviu de practică:** **2 Teste lucrări practice**	**20 %**

	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	**Fizic/scris** 2 Teste scrise în timpul semestrului - Efectuarea tuturor lucrărilor practice, recunoscute de către cadrul didactic titular de lucrări practice Se va face media între cele două note, iar media minimă pentru participarea la proba scrisă este 5.00 (cinci). Dacă din diverse motive studentul nu a primit cele două note, activitatea nenotată este evaluată cu nota 1.00 (unu) din oficiu.	
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
- colocviu de practică promovat **- la examenul scris tratarea corecta a 50 % din continutul subiectelor.**			

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Titular activităților de curs, Titular aplicații,

Data completării, 28.09.2026 Ș.L. dr. Blebea Nicoleta-Mirela Ș.L. dr. Blebea Nicoleta-Mirela

Data avizării în Departament,

29.09.2026

Director de Departament,
Conf. univ. dr. Roncea Florentina Nicoleta

Decan,
Prof. univ. dr. Roșca Adrian Cosmin

FIŞA DISCIPLINEI
CHIMIA FACTORILOR DE MEDIU, IGIENĂ, NUTRIŢIE I

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA
1.2 Facultatea	FARMACIE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE FARMACEUTICE
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE, REGLEMENTAT SECTORIAL ÎN CADRUL UNIUNII EUROPENE
1.5 Ciclul de studii	LICENŢĂ+MASTERAT
1.6 Programul de studii	FARMACIE
1.7 Anul universitar	2026-2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**CHIMIA FACTORILOR DE MEDIU, IGIENĂ, NUTRIŢIE I**						
2.2 Cod disciplină	**FF. 4.1.04**						
2.3 Titularul activităților de curs	**CONF. UNIV. DR. BUŞURICU FLORICA**						
2.4 Titularul activităților aplicative	**CONF. UNIV. DR. BUŞURICU FLORICA FARMACIST SPECIALIST, DRD. PASCALE DUMITRU CAROLINA**						
2.5 Anul de studii	**IV**	2.6 Semestrul	**I**	2.7 Tipul de evaluare	**Ex**	2.8 Regimul disciplinei */**	**DS/DOB**

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 aplicații***	**2**
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	**56**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 aplicații	**28**
3.7 Total ore de studiu individual					**44**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					4
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					12
Pregătire pentru prezentări sau verificări					7
Pregătire pentru examinarea finală					6
Alte activități: consultații					1
3.8 Total ore pe semestru	***3.4. + 3.7=4 X 25=100***				
3.9 Numărul de credite	**4**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Chimie generală şi anorganică; Chimie organică; Chimie analitică și instrumentală; Biochimie farmaceutică, Anatomie, Fiziologie
4.2 de rezultate ale învățării	Abilități de a efectua identificări și dozări de compuși chimici dintr-o probă de analizat pe baza unui protocol de lucru

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala de curs, videoproiector, laptop - Se va încărca de către titularul de curs, suportul de curs, folosind ca mijloace tehnice - platforma de învățare colaborativă Meetings Mooudle
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	- Sală de laborator dotată cu mobilier adecvat, reactivi, sticlărie şi echipamente de laborator corespunzătoare; Conexiune internet &platforme on line

	- Videoproiector, laptop-în vederea prezentării referatelor întocmite de studenţi pentru evaluare - Se vor încărca online, de către titular, referatele lucrărilor practice + temele referatelor întocmite de către studenţi, folosind ca mijloace tehnice - platforma de învățare colaborativă Meetings Mooudle

**Se alege tipul de aplicaţie aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoaşterea, inţelegerea conceptelor, teoriilor şi metodelor de analiză a factorilor de mediu şi alimentelor în coroborare cu eventualele riscuri de periclitare a sănătăţii omului - Instruirea studenţilor asupra interrelaţiei ”sănătate – factori de mediu", punându-se accent pe metodele prevăzute de STAS-urile în vigoare - Dobândirea de atitudini, abilităţi şi cunoştinţe necesare efectuării analizelor în chimia sanitară, precum, şi interpretarea corectă a rezultatelor cu mare responsabilitate
6.2 Obiectivele specifice	- Studiul compoziţiei normale a factorilor de mediu, inclusiv alimente, punând accent pe poluare/ contaminare, valoare nutritivă şi surse importante de nutrienţi - Definirea, descrierea, cunoaşterea şi inţelegerea conceptului de "Alimentaţie sănătoasă", precum şi cunoaşterea metodelor de calcul ale necesarului energetic şi ale tuturor nutrienţilor, conform standardelor Codex alimentarius, FDA şi OMS (organisme internaţionale ce impun normele de nutriţie) - Definirea şi descrierea metodele de analiză ale substanţelor normale şi anormale din probe de mediu (apa, aer şi sol), inclusiv alimente - Utilizarea cunoştinţelor de bază pentru explicarea şi interpretarea rezultatelor analizelor de laborator de igienă (ale factorilor de mediu şi a alimentelor) - Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii şi metode consacrate pentru monitorizarea sanitară factorilor de mediu şi alimentelor, cu respectarea şi aplicarea normelor de calitate, siguranţă şi securitate alimentară, impuse de Legislaţia în vigoare la nivel naţional şi internaţional Indrumarea studenţilor în scopul formării unui caracter moral,etic, educativ, profesional şi cu o dezvoltare a spiritului de lucru ordonat, organizat, în echipă/individual

7. Rezultatele învățării

Cunoştinţe	Studentul: - definește factorii de mediu şi factorii nutritivi, precum şi conceptul valorii nutritive a alimentelor - descrie importanţa compoziţiei alimentelor, siguranţa calităţii valorii ntritive şi implicaţiile consumului de produse alterate şi a poluării elemnentelor de mediu asupra organismului - explică riscul bolilor de nutriţie în cazul dezechilibrelor calorice faţă de necesarul nutritiv/energetic al organismului, precum şi efectele toxice ale apei, aerului şi unui sol poluat - înțelege conştientizarea adaptării unui stil de viaţă sănătos printr-o utilizare raţională a alimentelor în echilibru cu o activitate fizică şi un program disciplinat de odihnă
Aptitudini	Studentul: - aplică cunoştinţele acumulate şi învăţate în efectuarea analizelor de mediu şi a alimentelor - analizează calitatea alimentelor şi a factorilor de mediu, intrepretând rezultatele parametrilor prevăzuţi în standardele naţionale şi europene conform legislaţiei în vigoare - utilizează metode standardizate în evaluarea statusului nutriţional al populaţiei, precum şi a aportului nutritiv al alimentelor destinate consumului pe categorii de vârstă, sex, activitate - comunică eficient în colectivitate, cu superiorii, dezvoltă abilităţi de lucru în echipă - planifică desfăşurarea activităţii de educaţie pentru sănătate, promovând consumul alimentelor sănătoase şi păstrarea unui mediu mai puţin poluat; - Elaborează unele planuri de monitorizare sanitară corectă a pacienţilor şi a răspunsului la contaminarea factorilor de mediu şi alimentelor, cu respectarea şi aplicarea normelor de calitate impuse de Legislaţia în vigoare la nivel naţional şi internaţional

Responsabilitate și autonomie	Studentul: - se informează asupra posibilităţii de consiliere cu pacientul privind importanţa nutriţiei şi a posibilelor patologii infecţioase/neinfecţioase ca urmare a consumului unei ape poluate sau a alimentelor alterate - se documentează asupra temelor ce se pot acumula pe viitor, printr-un proces continuu de formare/dezvoltare profesioală - manifestă perseverenţă şi iniţiativă în realizarea sarcinilor de viitor farmacist sau a unui analist într-un laborator de analize de mediu/alimente - colaborează eficient în cadrul grupului de lucru, dezvoltă munca în echipă şi a unui spirit critic de evaluare a metodelor de analiză - respectă principiile, normele şi valorile de etică și integritate academică

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1. Obiectul studierii disciplinei în învăţământul farmaceutic. Factorii etiologici ai sănătăţii omului. Interrelaţia "sănătate – factori de mediu". Aerul atmosferic- element de mediu: Importanţa pentru viaţă, Compoziţia chimică a aerului şi influenţa sa asupra organismului uman; Poluarea aerului: surse şi factor;i Profilaxia şi combaterea poluării aerului.	Prelegeri participative, dezbateri	2
2. Apa – element de mediu: Apa în natură şi rolul ei pentru organism; Clasificarea apelor naturale, proprietăţile şi compoziţia chimică; Surse de poluare şi potentialul toxic al poluanţilor; Prelucrarea apei de suprafaţă în scop potabil şi Norme de potabilitate.		2
3. Apa – element de mediu: Analiza fizico-chimică a apei potabile, Indicatori de poluare; Calitatea apei şi efectele poluării apei asupra organismului (patologia neinfecţioasă şi infecţioasă)		2
4. Solul – element de mediu: Importanţa pentru viaţă, proprietăţi fizice şi componentele solului; Poluarea solului - indicatori de poluare.		2
5. Nutriţia: Alimentaţia raţională a omului – Conceptul "Piramidei alimenţiei sănătoase"; Necesarul energetic, efectele aportului neadecvat de energie; Coeficientul de utilizare digestive (CUD) şi influenţa antitrofinelor asupra valorii CUD-ului la toţi factorii nutritivi		2
6.Nutriţia – Importanţa factorilor nutritivi (Proteinele, glucidele şi lipidele): rol biologic, necesar şi surse alimentare, factori ce influenţează biodispobibilitatea acestor nutrienţi din alimente.		2
7. Nutriţia – Importanţa factorilor nutritivi (Mineralele - sodiul, potasiu, calciu, fosfor, magneziu, sulful, fier, zinc, cupru, iod, flluor, cobalt, seleniu, mangan, molibden şi Vitaminele lipo- şi hidrosolubile): rol biologic, necesar şi surse alimentare, sinergismul cu alţi nutrienţi, factori ce influenţează biodispobibilitatea acestor nutrienţi din alimente.		2
8. Nutriţia - Absorbţia şi digestia alimentelor: Importanţa sucurilor digestive (salivă, suc gastric, suc intestinal, secreţie pancreatică şi biliară) în procesele de absorbţie şi digestie; Absorbţia şi digestia gludidelor, proteinelor, lipidelor, mineralelor şi vitaminelor		2
9. Chimia sanitară a Alimentelor: Carnea şi produsele din carne; Structura morfologică a cărnii. Compoziţia chimică a cărnii. Modificări biochimice normale care se produc după sacrificarea animalelor. Modificări care apar în procesul de alterare al cărnii. **Examen parţial din primele 8 cursuri**		2
10. Chimia sanitară a Alimentelor: Carnea şi produsele din carne - Valoarea nutritivă a cărnii.Analiza şi controlul sanitar al cărnii. Determinarea alterării cărnii. Determinarea falsificărilor. Determinarea conservanţilor. Analiza preparatelor din carne. Extracte de carne; Peştele - Compoziţia chimică a cărnii de peşte. Valoarea nutritivă a cărnii de peşte. Deficienţele cărnii de peşte. Analiza şi controlul sanitar al peştelui; Microorganisme patogene transmise prin carne şi peşte.	Prelegeri participative, dezbateri	2
11. Chimia sanitară a Alimentelor: Laptele - Compoziţia chimică a laptelui: substanţele proteice, glucidele vitaminele, lipidele, sărurile minerale, enzimele. Procese biochimice care au loc în lapte. Valoare nutritivă a laptelui. Proprietăţi fizice ale laptelui. Determinări chimice la lapte şi la produse lactate. Determinarea contaminării laptelui. Punerea în evidenţă a enzimelor. Identificarea antisepticilor; Produse lactate. Ouăle - Structura anatomică şi compoziţia ouălor. Valoarea nutritivă a ouălor. Compoziţia chimică a ouălor.		2
12. Chimia sanitară a Alimentelor: Produse alimentare derivate din cereale - Compoziţia chimică a făinii. Caracteristicile organoleptice a făinii. Proprietăţile fizico-chimice la făină. Determinări chimice la făină; Pâinea - Valoarea nutritivă a pâinii şi derivatelor din cereale; Analiza fizico-chimică a pâinii, Produse de panificaţie dietetice, Indicele glicemic. Produse alimentare dulci - Caracteristici generale, Valoarea nutritivă, Contaminare şi poluare. Zahărul. Bomboanele, Mierea. Analiza şi controlul sanitar al mierii.		2

13. Chimia sanitară a Alimentelor: Grăsimile alimentare - Compoziţia grăsimilor. Valoarea nutritivă. Raţia şi urmările unui raport neadecvat. Alterarea grăsimilor. Analiza fizico-chimică; Produse alimentare de natură vegetală. Legume şi fructe - Compoziţia chimică a legumelor şi fructelor, Valoarea nutritivă a legumelor şi fructelor. Analiza fructelor şi legumelor		2
14. Chimia sanitară a Alimentelor: Băuturi - Băuturi nealcoolice: Apele minerale. Apa carbogazoasă. Sucurile de fructe. Infuzie de ceai. Cafeaua. Valoarea nutritivă. Riscurile de contaminare.Băuturi alcoolice distilate: Compoziţia chimică, valoare nutritivă, Substanţele nocive care pot ajunge în băuturile alcoolice.Băuturilor alcoolice nedistilate: Compoziţia chimică, valoare nutritivă, controlul sanitar.		2

Bibliografie

[1]. Dan Nicolae, Dan Valentina, Dietoterapie şi nutritie, ISBN: 9786069119822, Editura: Viata si sanatate, 2021, Pagini: 432

[2]. Deepak Chopra, Sănătatea perfectă, Ghidul ayurvedic complet al programului minte –corp, Ediţia aII-a, Editura Paralela 45, 2019, Pagini 342

[3]. Ioniță A.C., Moroșan E., Udeanu D.I., Mititelu M., Nutriție și Dietoterapie, Ed. Printech, București, 2015, ISBN 978-606-23-0406-5

[4]. Ruta Florina Daniela, Tarcea Monica - Bazele nutriţiei, ISBN: 9789731695334, Editura: University Press, Tg. Mureş, 2018

[5]. Tupita Nicoleta - Ghid de nutriţie, de la prevenţie la terapie, ISBN: 9789731695816, Editura: University Press, Tg.Mureş, 2019, Pagini: 296

[6]. *** Directiva CE 1169/2011 al Parlamentului European și al Consiliului din data de 25.10.2011, cu privire asupra informării consumatorilor referitor la produsele alimentare

[7]. ***REGULAMENTUL (UE) 2017/625 AL PARLAMENTULUI EUROPEAN ȘI AL CONSILIULUI din 15 martie 2017 privind controalele oficiale și alte activități oficiale efectuate pentru a asigura aplicarea legislației privind alimentele și furajele, a normelor privind sănătatea și bunăstarea animalelor, sănătatea plantelor și produsele de protecție a plantelor.

Bibliografie minimală

[1]. Buşuricu Florica - Cursuri Chimia factorilor de mediu, Nutriţie, Igienă, Sem I, format electronic, acces studenţi pe platforma de învătare Mooudle

[2]. *** Directiva CE 1169/2011 al Parlamentului European și al Consiliului din data de 25.10.2011, cu privire asupra informării consumatorilor referitor la produsele alimentare

8.2 Aplicaţii - laborator	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1.Protecţia muncii Asigurarea calităţii sănătăţii omului. Interrelaţia ”sănătate –factori de mediu”: Importanţa analizei sanitare a factorilor de mediu şi alimentelor în conformitate cu normativele legale, Recoltarea şi conservarea probelor de apă, aer şi sol	Prelegeri participative, dezbateri	2
2.Analiza apei (Apă potabilă, apă de fântână, apă potabilă filtrată la dozator) - Determinarea pH-ului, Determinarea alcalinităţii, Identificarea amoniacului şi a hidrogenului sulfurat		2
3.Analiza apei (Apă potabilă, apă de fântână, apă potabilă filtrată la dozator) - Determinarea clorurilor, Determinarea clorului rezidual - metoda cu metilorange		2
4. Analiza apei (Apă potabilă, apă de fântână, apă potabilă filtrată la dozator) - Determinarea dioxidului de carbon, Determinarea durităţii temporare şi totale		2
5. Analiza apei (Apă potabilă, apă de fântână, apă potabilă filtrată la dozator) - Determinarea azotiţilor, Determinarea azotaţilor		2
6. Evaluarea statusului nutriţional - Calcularea IMC-ului, greutăţii ideale şi a necesarului energetic pentru fiecare student în parte: Estimarea necesarului energetic în funcţie de tipul de activitate desfăşurată cu mai mult /puţin efort fizic depus		2
7. Piramida alimentaţiei sănătoase - Conceperea unui model de alimentaţie, individualizat pentru fiecare student, respectând principiul „Piramidei alimentaţiei sănătoase”		2
8. Analiza şi controlul sanitar al cărnii - Examenul organoleptic, Determinarea pH-ului, dentificarea hidrogenului sulfurat, Identificarea amoniacului şi peroxidazei, Determinarea aminoacizilor – Metoda Sörensen		2
9. Analiza şi controlul sanitar al preparatelor de carne - Identificarea prezenţei amidonului, Identificarea adosului de preparate de natură proteică (cazeina şi proteinele vegetale), Identificarea adaosului de calciu, Identificarea conservanţilor, Controlul sanitar al sucului de carne, Identificarea peptonelor	Prelegeri participative, dezbateri	2
10. Analiza şi controlul sanitar al laptelui - Determinarea acidităţii, Determinarea conţinutului în clorura de sodiu, Determinarea titrului proteic		2
11. Analiza şi controlul sanitar al laptelui - Controlul pasteurizării prin evidenţa fosfatazei alcaline şi a peroxidazei, Cercetarea antisepticilor din lapte – aldehidă, acetonă şi bicarbonatul de sodium		2

12. Analiza şi controlul sanitar la produsele din lapte - Aprecierea gradului de prospeţime a untului, Determinarea acidităţii brânzeturilor, Determinarea cazeinei din produselor de lapte acide. **Test Lucrări practice**		2
13. Analiza şi controlul sanitar al zahărului - Examen organoleptic, Determinarea zaharozei - Metoda Bertrand Analiza şi controlul sanitar al produselor dulci -Determinarea acidităţii şi alcalinităţii din bomboane		2
14. Simularea unui buletin de analiză la expertiza chimică sanitară a unui aliment. Interpretarea rezultatelor.***Prezentarea unui Referat***		2

Bibliografie

[1]. Dippong T, Mihali C., Analiza fizico-chimică a alimentelor prin utilizarea metodelor instrumentale de analiză, Ed. Risoprint, Cluj Napoca 2015

[2]. Mihele D., Dogaru E., Udeanu D.I. Analiza fizico-chimică a alimentelor, Ed. Tehnoplast Company, Bucuresti, 2011, ISBN 978-973-8932-64-7

[3]. Ordodi Laurenţiu-Valentin, Todea Anamaria - Metode uzuale de analiză a produselor alimentare. Lucrări practice, Ed.Politehnica, 2019

[4]. Anamaria Cozma-Petruţ, Lorena Filip, Doina Miere, Roxana Banc, Oana Stanciu, Laura Gavrilas, IGIENA. Notiuni practice pentru studentii de la Specializarea Nutritie si Dietetica, Ed. Risoprint, Cluj Napoca, ISBN: 978-973-53-1851-2, 2016, Număr de pagini: 182.

Bibliografie minimală

[1]. Bușuricu Florica - Lucrări practice Anul IV F "Chimia factorilor de mediu, Nutiţie, Igienă, Sem I" – Referate editabile electronic, acces studenţi pe platformă de învăţare Mooudle

[2]. Anamaria Cozma-Petruţ, Lorena Filip, Doina Miere, Roxana Banc, Oana Stanciu, Laura Gavrilas, IGIENA. Noţiuni practice pentru studenţii de la Specializarea Nutriţie şi Dietetică, Ed. Risoprint, Cluj Napoca, ISBN: 978-973-53-1851-2, 2016, Număr de pagini: 182.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	*Verificarea cunoştinţelor* *Verificarea capacităţii de sinteză*	*Examen scris* Evaluare prin examen scris, tip grilă pe platforma Moodle, cu prezență fizică în sala de examen. Condiţia este să se întrunească minim 50% din punctajul grilei Testele grilă sunt concepute pe baza cursului şi a bibliografiei 1. Pentru studenţii care se prezintă la Examenul parţial şi la Examenul final*: - Proba scrisă online este constituită din 20 teste tip grilă: • 10 teste tip complement simplu, cu evaluare totul sau nimic • 10 teste tip complement multiplu cu evaluare ponderată - Se calculează media notele obţinute la cele 2 evaluari şi se cuantifică cu procentul de 75% pentru nota de evaluare a noţiunilor de curs *Prezentarea la examenul final, implică promovarea examenului parţial 2. Pentru studenţii care se prezintă doar la Examenul final: - Proba scrisă online este constituită din 30 teste tip grilă: • 15 teste tip complement simplu, cu evaluare totul sau nimic • 15 teste tip complement multiplu cu evaluare ponderată - Nota obţinută se cuantifică cu procentul de 75% pentru nota de evaluare a noţiunilor de curs	75 %
9.5 Laborator	*Capacitatea de aplicare a cunoştinţelor* *Evaluarea comunicării şi argumentării*	*Test de evaluare* Evaluare orală Test promovat cu minim nota 5 (cinci)	15 %

	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	*Prezentarea unui referat* prezentarea şi susţinerea fizică a unui referat cu o temă aleasă de fiecare student din primele 2 săptămâni ale semestrului - Nota minimă să fie 5 (cinci)	10 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
- Cunoașterea noțiunilor informative despre compoziţia chimică a alimentelor și factorilor de mediu, posibilele surse de contaminare, importanţa şi interpretarea acestora - Capacitatea de a interpreta un buletin de analiză care vizează controlul analitic al unui aliment/factor de mediu. - Pentru promovarea disciplinei, trebuie să fie îndeplinite următoarele condiţii: o la toate examenele scris (tip grilă) să se întrunească minim 50% din punctajul grilei o testul de evaluare a lucrărilor practice de laborator să fie promovat cu minim nota 5 (cinci) o nota minimă la referat să fie 5 (cinci) o nota finală de promovare, cu două zecimale rezultată din calcul, trebuie să fie minim 5,00 (cinci)			

Data completării,
28.09.2026

Titular aplicații,
Conf. univ. dr. Buşuricu Florica

Titular activități de curs,
Conf. univ. dr. Buşuricu Florica

Farmacist sp. dr. Pascale Dumitru Carolina

Director de Departament,
Conf. univ. dr. Roncea Florentina Nicoleta

Data avizării în Departament,
29.09.2026

Decan,
Prof. univ. dr. Roșca Adrian Cosmin

UOC-PO-10 Anexa 3a

FIŞA DISCIPLINEI
LEGISLAȚIE FARMACEUTICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANŢA
1.2 Facultatea	FARMACIE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE FARMACEUTICE
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE, REGLEMENTAT SECTORIAL ÎN CADRUL UNIUNII EUROPENE
1.5 Ciclul de studii	LICENŢĂ+MASTERAT
1.6 Programul de studii	FARMACIE
1.7 Anul universitar	2026-2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**LEGISLAȚIE FARMACEUTICĂ**							
2.2 Cod disciplină	**FF.4.1.05**							
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. jur. Cristina-Luiza Erimia							
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. jur. Cristina-Luiza Erimia							
2.5 Anul de studii	**IV**	2.6 Semestrul	**I**	2.7 Tipul de evaluare	**Ex**	2.8 Regimul disciplinei */**	**DS/DO**	

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 aplicații***	**1**
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	**28**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 aplicații	**14**
3.7 Total ore de studiu individual					**22**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					2
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					4
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					2
3.8 Total ore pe semestru	***3.4. + 3.7** (nr. credite x 25 ore)=**50***				
3.9 Numărul de credite	**2**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu ecran, videoproiector, laptop / platformă de învățare colaborativă online
5.2. de desfășurare a seminarului	Sala de curs dotată cu ecran, videoproiector, laptop / platformă de învățare colaborativă online

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Descrierea, analizarea şi interpretarea legislaţiei naţionale şi europene din domeniul farmaceutic şi sanitar.
6.2 Obiectivele specifice	- Utilizarea cunoştinţelor dobândite în scopul alcătuirii documentaţiei necesare înfiinţării şi organizării unităţilor farmaceutice, autorizării exercitării profesiei, precum şi pentru facilitarea dreptului de stabilire şi accesul pe piaţa muncii; - Respectarea şi aplicarea legislaţiei naţionale şi europene privind medicamentele de uz uman; - Înţelegerea modului de implemetare a aquis-ului Uniunii Europene în legislaţia naţională din domeniul farmaceutic.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: – definește modul de evoluție, adoptare și aplicare a legislației naționale, necesitatea implementării aquis-ului european și importanța respectării legislației naționale în activitatea profesională; – descrie cadrul legislativ privind exercitarea și autorizarea profesiei de farmacist, privind înfiinţarea, organizarea şi funcţionarea unităților farmaceutice prin care se asigură asistența farmaceutică a populației, privind răspunderea civilă a personalului medical şi a furnizorului de produse şi servicii medicale, sanitare şi farmaceutice; – explică reglementările legislaţiei naţionale şi internaționale și reglementările specifice elaborate de ANMDMR în domeniul medicamentelor de uz uman; – înțelege principiile și modul legal de autorizare eliberare și recomandare a produselor farmaceutice și de recomandare a produselor parafarmaceutice.
Aptitudini	Studentul, în cadrul practicii și sub îndrumarea farmacistului: – aplică teoria pentru identificarea obiectivelor de realizat şi coroborarea lor cu cerințele legale specifice, în vederea rezolvării cu succes a sarcinilor și problemelor profesionale; – analizează prescripțiile medicale și utilizează aspectele de legalitate ale activităţii farmaceutice supuse supravegherii de către instituţiile de autoritate şi profesionale abilitate – eliberează și recomandă produse farmaceutice și parafarmaceutice înțelegând interconexiunea dintre teorie și practică și evaluează schimbările legislative cu impact major asupra medicamentului și profesiei – comunică eficient cu pacientul respectând prevederile legale în vigoare – planifică obiectivele de realizat prin asumarea şi realizarea sarcinilor cu păstrarea independenţei profesionale, delegarea responsabilităţilor cu respectarea ierarhiei, precum şi aplicarea metodelor de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei; – operează eficient sursele informaţionale şi de comunicare (portaluri Internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date etc.) atât în limba română cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională

Responsabilitate și autonomie	Studentul: – se informează și se documentează asupra schimbărilor legislative cu impact major asupra medicamentului și profesiei; – respectă legislația primară și secundară în domeniu pentru exercitarea profesiei, organizează și evaluează activitatea în farmacie; – evaluează prescripții medicale, recomandă medicamente OTC, produse fitoterapeutice, cosmetice și dispozitive medicale, suplimente alimentare conform prevederilor legale; – manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor și colaborează eficient în cadrul grupul de lucru și în relație cu pacientul prin proiectarea, aplicarea și gestionarea strategiilor de comunicare și relaționare în mediul real și virtual; – respectă principiile, normele și valorile de etică și deontologie profesională în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1. Cadrul legislativ al exercitării profesiei de farmacist în contextul mobilității forței de muncă în spațiul European.	Prelegere însoţită de prezentare powerpoint, conversaţie euristică, dezbatere, expunere, problematizare	1
2. Răspunderea civilă a furnizorului de produse şi servicii medicale, sanitare şi farmaceutice.		1
3. Înfiinţarea, organizarea şi funcţionarea unităţilor farmaceutice deschise publicului		2
4. Regimul legal general al medicamentelor de uz uman. Procedura naţională de autorizare. Proceduri simplificate de autorizare.		2
5. Regimul legal general al medicamentelor de uz uman. Procedura de recunoaștere mutuală și procedura descentralizată.		2
6. Regimul legal general al medicamentelor de uz uman. Fabricație și import. Distribuția angro.		2
7. Regimul legal general al medicamentelor de uz uman. Etichetare și prospect. Publicitatea. Farmacovigilența.		2
8. Regimul legal special al medicamentelor psihotrope si stupefiante.		2

Bibliografie

[1] Cristina-Luiza Erimia, *Legislaţie farmaceutică,* Suport de curs multimedia pentru studenţii programului de studii Farmacie, 2026, Universitatea ”Ovidius” din Constanța;

[2] Cristina-Luiza Erimia, *Legislaţie farmaceutică. Curs universitar*, Editura Pro Universitaria, 2019.

[3] Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății, republicată în Monitorul Oficial nr. 652 din 28 august 2015, cu modificările şi completările ulterioare;

[4] Legea nr. 266/2008, legea farmaciei, republicată în Monitorul Oficial nr. 85 din 2 februarie 2015, cu modificările şi completările ulterioare;

[5] Legea nr. 339/2005 privind regimul juridic al plantelor, substantelor si preparatelor stupefiante si psihotrope, publicată în Monitorul Oficial nr. 1095 din 5 decembrie 2005, cu modificările şi completările ulterioare;

[6] Legea nr. 266/2008, legea farmaciei, republicată în Monitorul Oficial nr. 85 din 2 februarie 2015.

[7] Legea nr. 45/2023 pentru modificarea și completarea Legii nr. 143/2000 privind prevenirea și combaterea traficului și consumului ilicit de droguri și pentru modificarea Legii nr. 194/2011 privind combaterea operațiunilor cu produse susceptibile de a avea efecte psihoactive, altele decât cele prevăzute de acte normative în vigoare, publicată în Monitorul Oficial nr. 178 din 2 martie 2023.

[8] Legea nr. 77/2023 pentru completarea tabelelor-anexă nr. I și II la Legea nr. 143/2000 privind prevenirea și combaterea traficului și consumului ilicit de droguri, publicată în Monitorul Oficial nr. 281 din 4 aprilie 2023.

8.2 Seminar	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1. Exercitarea profesiei de farmacist în spațiul European. Farmacistul nedemn să exercite profesia	Conversaţie, dezbatere, problematizare, brainstorming-ul asaltul de idei, studiu de caz, simulare, joc de rol	1
2. Malpraxisul: răspundere civilă sau penală?		1
3. Legea farmaciei – principii liberale pentru o profesie liberală.		2
4. Dispoziţii speciale de autorizare aplicabile medicamentelor din plante medicinale cu utilizare tradiţională și medicamentelor homeopate		2
5. Rolul Agenției Europene a Medicamentelor (EMA) în procedura de recunoaștere mutuală şi procedura descentralizată		2
6. Rolul persoanei calificate în domeniul fabricației de medicamente în România		2
7. Publicitatea pentru medicamente versus informarea publicului		2
8. Normele metodologice de aplicare a prevederilor Legii nr. 339/2005 privind regimul juridic al plantelor, substantelor si preparatelor stupefiante si psihotrope		2

Bibliografie

[1]. Cristina-Luiza Erimia, *Legislaţie farmaceutică,* Suport de curs multimedia pentru studenţii programului de studii Farmacie, 2026, Universitatea ”Ovidius” din Constanța;
[2]. Cristina-Luiza Erimia, *Legislaţie farmaceutică. Curs universitar*, Editura Pro Universitaria, 2019.
[3]. Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății, republicată în Monitorul Oficial nr. 652 din 28 august 2015, cu modificările şi completările ulterioare;
[4]. Legea nr. 266/2008, legea farmaciei, republicată în Monitorul Oficial nr. 85 din 2 februarie 2015, cu modificările şi completările ulterioare;
[5]. Legea nr. 339/2005 privind regimul juridic al plantelor, substantelor si preparatelor stupefiante si psihotrope, publicată în Monitorul Oficial nr. 1095 din 5 decembrie 2005, cu modificările şi completările ulterioare;
[6]. Legea nr. 266/2008, legea farmaciei, republicată în Monitorul Oficial nr. 85 din 2 februarie 2015.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- verificarea cunoștințelor și a capacității de sinteză; - evaluarea comunicării și argumentării.	Evaluare prin examen oral pe baza biletelor de examen. Biletele de examen în format fizic conţin 2 (două) subiecte, din bibliografia indicată şi prezentată la curs. Biletul de examen poate fi schimbat o singură dată la începutul examenului; în această situaţie nota maximă care poate fi obţinută este 8 (opt). Pentru a promova examenul, studentul trebuie să trateze ambele subiecte. Pentru a rezolva subiectele, fiecare student are la dispoziție 5 (cinci) minute.	80%
9.5 Seminar	- prezenţa şi efectuarea tuturor seminariilor; - participare activă la seminar; - capacitatea de aplicare a cunoştinţelor ; - interes și capacitate de lucru pentru studiu individual.	Evaluarea orală prin cel puțin două note a activității la seminar. Dacă din diverse motive studentul nu a primit cele două note, activitatea nenotată este evaluată cu nota 1 (unu) din oficiu.	20%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			

Ponderea în nota finală a activităților din cadrul disciplinei este: 20% media cu două zecimale a notelor obţinute la verificarea pe parcursul semestrului la activitatea de seminar şi 80% nota cu două zecimale obţinută la proba orală.
Pentru promovarea examenului, nota cu două zecimale rezultată din calcul, trebuie să fie minim 5,00.

Data completării,
25.09.2026

Titular activităților de curs,
Conf. univ. dr. Cristina-Luiza Erimia

Titular aplicații,
Conf. univ. dr. Cristina-Luiza Erimia

Data avizării în Departament,

29.09.2026

Director de Departament,
Conf. univ. dr. Roncea Florentina Nicoleta

Decan,
Prof. univ. dr. Roșca Adrian Cosmin

UOC-PO-10 Anexa 3a

FIŞA DISCIPLINEI
DERMATOFARMACIE ȘI COSMETOLOGIE

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA**
1.2 Facultatea	FARMACIE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE FARMACEUTICE
1.4 Domeniul de studii	**SĂNĂTATE** Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă+masterat**
1.6 Programul de studii	**FARMACIE**
1.7 Anul universitar	**2026 - 2027**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**DERMATOFARMACIE ȘI COSMETOLOGIE**						
2.2 Cod disciplină	**FF.4.1.06**						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Antoanela Popescu						
2.4 Titularul activităților aplicative	Asist. univ. drd. Ana-Maria Drăgănică						
2.5 Anul de studii	**IV**	2.6 Semestrul	**I**	2.7 Tipul de evaluare	**Ex**	2.8 Regimul disciplinei */**	**DS/DOB**

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 aplicații***	**2**
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	**56**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 aplicații	**28**
3.7 Total ore de studiu individual					**44**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					9
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					9
Pregătire pentru prezentări sau verificări					9
Pregătire pentru examinarea finală					4
Alte activități: consultații					4
3.8 Total ore pe semestru	***100***				
3.9 Numărul de credite	**4**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu tablă, videoproiector, laptop/ on line calculator.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Sală de laborator dotată cu mobilier adecvat, reactivi, sticlările şi echipamente de laborator corespunzătoare.

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	✓ Insușirea notificarii, formularii, prepararii, conservarii, conditionarii, si controlul calitatii produselor cosmetice.
6.2 Obiectivele specifice	✓ Definirea si descrierea principiilor, modelelor si metodelor stiintifice aplicabile în proiectarea, formularea, prepararea si conditionarea produselor cosmetice, ✓ Implementarea si respectarea Regulilor de Buna Practica de Fabricatie în conformitate cu standardele internationale privind produsele cosmetice, ✓ Identificarea si stabilirea conditiilor optime de conservare, conceperea si aplicarea procedurilor de asigurare a calitatii în depozitarea si distributia produselor cosmetice. ✓ Dezvoltarea abilităților necesare pentru colaborarea cu experți din domeniu, alinierea la cerințele pieței și inovația în producția de produse cosmetice.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul identifică, descrie, explică principiile, modelele și alege metodele științifice adecvate pentru proiectarea, formularea, prepararea, tehnologia de fabricare a medicamentelor magistrale, oficinale, tradiționale și industriale, a produselor dermatocosmetice și pentru controlul fizico-chimic, biologic și microbiologic al acestora, condiționarea și conservarea acestora,
Aptitudini	Studentul/absolventul realizează forme farmaceutice, produse dermatocosmetice bazate pe substanțe active, ingrediente cosmetice active, evaluează formulările și analizează compoziția acestora și distribuția/comportamentul lor,
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul integrează informațiile pentru dezvoltarea şi producerea unei forme farmaceutice, produs dermatocosmetic în farmacie și industrie, controlul calității acestora, precum și reglementările specifice pentru punerea pe piață.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1. Produse cosmetice. Definiţie. Clasificarea produselor cosmetice. Aspecte legislative privind produsele cosmetice. Dosarul produsului cosmetic. Reguli de buna fabricatie a produsului cosmetic.	- prezentare power-point - curs interactiv pentru fundamentarea	2
2. Înregistrarea şi notificarea produselor cosmetice în România		2
3. Materii prime folosite la obţinerea produselor cosmetice. Ingrediente cosmetice.		2

4. Anatomia, histologia si fiziologia pielii şi anexelor: functiile pielii; particularitati anatomo-fiziologice in raport cu varsta. Afectiuni ale pielii.	noţiunilor de bază.	2
5. Diagnosticul cosmetic al pielii. Ingrediente cosmetice specifice tipului de ten.		2
6. Formularea produselor cosmetic. Industria produsului cosmetic. Controlul calitatii produselor cosmetic.		2
7. Produse cosmetice pentru îngrijirea pielii și anexelor cutanate — partea I.		2
8. Produse cosmetice pentru îngrijirea pielii și anexelor cutanate — partea II.		2
9. Produse cosmetice pentru îngrijirea pielii și anexelor cutanate — partea III.		2
10. Fotoprotecţia naturală şi fotoprotecţia cosmetică. Produse depigmentante.		2
11. Produse cosmetice pentru îngrijirea părului.		2
12. Articole de toaletă, antiperspirante şi deodorant. Produse de parfumerie. Sapunuri.		2
13. Preparate pentru igiena buco-dentară (paste dinţi).		2
14. Principii active și produse vegetale. Aplicatii in cosmetologie.		2

Bibliografie

[1] Antoanela Popescu, Florentina Roncea, Georgeta Pavalache. (2015) Principii active și produse vegetale. Aplicatii in cosmetologie, Editura Ex Ponto, Constanta.

[2] Hîrjău V., Dumitrescu A. M., Lupuleasa D. (1998). Dermatocosmetologie, Editura Polirom, Iaşi.

[3] Barel, A. O., Paye, M., & Maibach, H. I. (Eds.). (2014). Handbook of cosmetic science and technology. CRC press.

[4] Draelos, Z. D. (2005). Cosmetic formulation of skin care products. CRC Press.

[5] Tannous, Z., Avram, M., Avram, M., & Tsao, S. (2011). Color Atlas of Cosmetic Dermatology. McGraw Hill Professional.

[6] Poucher, W. A. (2013). Perfumes, cosmetics and soaps: modern cosmetics. Springer.

[7] Dragomirescu, A., & Andrei, F. (2015). Consilierea farmaceutică în probleme de dermatofarmacie şi cosmetologie-Dermatofarmacie. Vol. I., Editura Victor Babeş, Timişoara.

[8] Baran, R., & Schoon, D. (2017). Cosmetology for normal nails. In Textbook of cosmetic dermatology (pp. 276-287). CRC Press.

[9] Platforma Moodle – Cursuri, bază de date– actualizată pentru anul universitar 2026-2027.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1. Aspecte legislative referitoare la produsele cosmetice. Verificarea etichetării produselor cosmetice. Cunoașterea marcajelor. Obținerea unui produs cosmetic.	Prezentare obiective, realizare parte experimentală, interpretare rezultate și întocmire referat.	2
2. Ingrediente cosmetice. Exemple. Studiul individual al unui produs cosmetic întrebuinţat. Prezentare. Formulare. Formă cosmetică. Compoziție. Ingrediente cosmetice, identificare. Fișa produsului cosmetic. Obținerea unui produs cosmetic.		2
Diagnosticul cosmetic al pielii. Proceduri cosmetice. 3. Cosmetică integrală. Aparatură cosmetică.		2
4. Produse de îngrijire a tenului. Loțiuni cosmetice. Ingrediente. Preparare. Exemple. Obținerea unor loțiuni cosmetice.		2
5. Ape micelare. Concept. Obținerea unor formule de ape micelare.		2
6. Produse de îngrijire a tenului. Profilaxia si tratamentul cosmetic. Măști cosmetice.		2

7. Emulsii cosmetice. Obținerea unei emulsii demachiante. Obținerea unui ape micelare bifazice.		2
8. Coldcreme. Creme de curăţire sau demachiere. Unguente cu stearaţi (creme de zi, creme evanescente). Unguente. Creme cosmetice.		2
9. Creme de fond colorate. Creme nutritive şi revitalizante. Produse de îngrijire speciala. Produse anti-age.		2
10. Protectie solară. Obținerea unui preparat destinat protecției solare. Determinarea in vitro a factorului de protecţie solară din preparate fotoprotectoare.		2
11. Formularea produselor cosmetice utilizate pentru îngrijirea părului. Evaluarea eficienţei şi calitatății şampoanelor.		2
12. Parfumuri. Concept, Aromaterapie. Studiul individual al unui parfum întrebuinţat. Prezentare. Formulare. Compoziție. Ingrediente cosmetice, identificare. Fișa produsului cosmetic.		2
13. Articole de toaletă, antiperspirante. Sapunuri. Obținerea unui săpun cu ingrediente naturale.		2
14. Ingrediente cosmetice naturale. Principii active. Produse vegetale.Obținerea unui produs cosmetic cu ingrediente naturale. Studiu individual prezentat în lucrarea precedentă.		2

Bibliografie

[1]. Antoanela Popescu, Florentina Roncea, Georgeta Pavalache. (2015) Principii active și produse vegetale. Aplicatii in cosmetologie, Editura Ex Ponto, Constanta.

[2]. Hîrjău V., Dumitrescu A. M., Lupuleasa D. (1998). Dermatocosmetologie, Editura Polirom, Iaşi.

[3]. Barel, A. O., Paye, M., & Maibach, H. I. (Eds.). (2014). Handbook of cosmetic science and technology. CRC press.

[4]. Draelos, Z. D. (2005). Cosmetic formulation of skin care products. CRC Press.

[5]. Tannous, Z., Avram, M., Avram, M., & Tsao, S. (2011). Color Atlas of Cosmetic Dermatology. McGraw Hill Professional.

[6]. Poucher, W. A. (2013). Perfumes, cosmetics and soaps: modern cosmetics. Springer.

[7]. Dragomirescu, A., & Andrei, F. (2015). Consilierea farmaceutică în probleme de dermatofarmacie şi cosmetologie-Dermatofarmacie. Vol. I., Editura Victor Babeş, Timişoara.

[8]. Baran, R., & Schoon, D. (2017). Cosmetology for normal nails. In Textbook of cosmetic dermatology (pp. 276-287). CRC Press.

[9]. Platforma Moodle – Cursuri, bază de date– actualizată pentru anul universitar 2026-2027.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză.	Evaluarea activitatii de curs se realizează printr-un examen scris, grilă.	40 %

	Verificarea capacității de sinteză. Verificarea capacității de analiză și argumentare.	Intocmirea unui referat pe o temă care să se încadreze în tematica de curs Evaluarea referatului se va face pe platforma Moodle	30 %
9.5 Aplicații*	Capacitatea de aplicare a cunoştinţelor	Participare activă la seminar/ Realizarea lucrărilor de laborator/ Rezolvare teme de laborator pe platforma Moodle	15 %
	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare	Obținerea unui portofoliu formularea unui produs cosmetic, portofoliul se va realiza în echipă câte 3 sau 2	15 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Obținerea mediei finale de minimum 5.			

Titular activităților de curs, Titular aplicații,

Conf. univ. dr. Popescu Antoanela Asist. univ. drd. Drăgănică Ana-Maria

Data completării,
28.09.2026.

Data avizării în Departament,

29.09.2026

Director de Departament,
Conf. univ. dr. Roncea Florentina Nicoleta

Decan,
Prof. univ. dr. Roșca Adrian Cosmin

UOC-PO-10 Anexa 3a

FIŞA DISCIPLINEI
METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA
1.2 Facultatea	FARMACIE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE FARMACEUTICE
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE, REGLEMENTAT SECTORIAL ÎN CADRUL UNIUNII EUROPENE
1.5 Ciclul de studii	LICENŢĂ+MASTERAT
1.6 Programul de studii	FARMACIE
1.7 Anul universitar	2026-2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE**						
2.2 Cod disciplină	FF.4.1.07						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Schröder Verginica						
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Schröder Verginica						
2.5 Anul de studii	**IV**	2.6 Semestrul	**I**	2.7 Tipul de evaluare	**C**	2.8 Regimul disciplinei */**	**DC/DO**

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 aplicații***	**1**
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	**28**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 aplicații	**14**
3.7 Total ore de studiu individual					**22**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					5
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					5
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					4
Alte activități: consultații					1
3.8 Total ore pe semestru	**50 *(3.4. + 3.7)***				
3.9 Numărul de credite	**2**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu ecran, videoproiector, laptop / platformă de învățare online

5.2. de desfășurare a seminarului *	Sala de curs dotată cu ecran, videoproiector, laptop / platformă de învățare online

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor privind etapele cercetării științifice, de la alegerea temei la publicare, respectiv elaborarea și susținerea lucrării de licență sau a altei lucrări științifice.
6.2 Obiectivele specifice	Dobândirea cunoștințelor generale necesare folosirii unor metode moderne de documentare științifică; Respectarea și aplicarea normelor sau regulilor necesare punerii în valoare a rezultatelor cercetării; Respectarea și aplicarea normelor de etică a cercetării științifice.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul identifică, descrie, explică și înțelege principiile cercetării științifice, aplică metodele statistice și de calcul adecvate. Definește scopul cercetării și întocmește proiecte de scriere academică. Înțelege rolul transmiterii rezultatelor cercetării și implicațiile comunicării publice a datelor.
Aptitudini	Studentul dezvolta capacitatea de evaluare și sistematizare a datelor științifice privind cercetarea biomedicală și formularea de noi medicamentele, pentru a putea furniza, pe baza lor, informații adecvate. Studentul interpretează corect, gestionează și raportează cunoștințe de tehnologia informației pentru documentarea, analiza și comunicarea informațiilor.
Responsabilitate și autonomie	Studentul colectează integrează și evaluează date în/din sisteme informatice prin metode statistice. Studentul/absolventul elaborează, susține și integrează cunoașterea și valorile profesionale, prin prezentări și comunicări publice, inclusiv într-o limbă de circulație internațională. Înțelege și respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică, aplică regulile privind respectarea dreptului de autor si înțelege riscurile plagiatului și ale folosirii inteligenței artificiale în scrierea academică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1. Teoria cunoașterii. Formele cercetării științifice.	Prelegere însoțită de prezentare powerpoint, conversație euristică, problematizare	2
2. Organizarea activității de cercetare științifică.		2
3. Documentarea în activitatea de cercetare științifică.		2
4. Elaborarea planului de cercetare științifică.		2
5. Aspecte generale privind redactarea unei lucrări științifice sau a unui raport de cercetare.		2

6. Prezentarea și valorificarea rezultatelor cercetării. Etica cercetării științifice. Etica cercetării științifice pe subiecți umani.		2
7. Proprietatea intelectuală și dreptul de autor.		2

Bibliografie

1. Schröder Verginica, 2026, Note de curs, platforma electronica (MOODLE).
2. Tudor Drugan et. colab., 2017, Metodologia Cercetării Stiintifice medicale, Cluj Napoca.
3. European Commission, The European Charter for Researchers and The Code of Conduct for the Recruitment of Researchers, European Communities, 2005, disponibil la: https://euraxess.ec.europa.eu/sites/default/files/am509774cee_en_e4.pdf.
4. Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea ştiinţifică, dezvoltarea tehnologică şi inovare, publicată în Monitorul Oficial nr. 505 din 4 iunie 2004, cu modificările și completările ulterioare.
5. Rad, Ilie, *Cum se scrie un text ştiinţific,* ediţia a 2-a revizuită şi adăugită, Editura Polirom, 2017.
6. Rădulescu, Mihaela Șt., *Metodologia cercetării ştiinţifice: elaborarea lucrărilor de licenţă, masterat, doctorat*, ediţia a 2-a revizuită şi adăugită, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2011.
7. Regulamentul (UE) nr. 536/2014 al Parlamentului European și al Consiliului din 16 aprilie 2014 privind studiile clinice intervenționale cu medicamente de uz uman și de abrogare a Directivei 2001/20/CE, publicat în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene L 158 din 27.5.2014

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1. Alegerea temei de cercetare.	prelegeri participative, dezbateri	2
2. Pregătirea studiului de cercetare.		2
3. Lectura critică a literaturii de specialitate.		2
4. Reguli de planificare a studiului științific.		2
5. Modalități de redactare a rezultatelor cercetării		2
6. Prezentarea și valorificarea rezultatelor cercetării. Etica cercetării științifice. Etica cercetării științifice pe subiecți umani.		2
7. Evaluarea finală.		2

Bibliografie

1. Schröder Verginica, 2026, Note de curs, platforma electronica (MOODLE).
2. European Commission, The European Charter for Researchers and The Code of Conduct for the Recruitment of Researchers, European Communities, 2005, disponibil la: https://euraxess.ec.europa.eu/sites/default/files/am509774cee_en_e4.pdf.
3. Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea ştiinţifică, dezvoltarea tehnologică şi inovare, publicată în Monitorul Oficial nr. 505 din 4 iunie 2004, cu modificările și completările ulterioare.
4. Rad, Ilie, *Cum se scrie un text științific,* ediţia a 2-a revizuită şi adăugită, Editura Polirom, 2017.
5. Rădulescu, Mihaela Șt., *Metodologia cercetării ştiinţifice: elaborarea lucrărilor de licenţă, masterat, doctorat*, ediţia a 2-a revizuită şi adăugită, Editura Didactică şi Pedagogică, Bucureşti, 2011.
6. Regulamentul (UE) nr. 536/2014 al Parlamentului European și al Consiliului din 16 aprilie 2014 privind studiile clinice intervenționale cu medicamente de uz uman și de abrogare a Directivei 2001/20/CE, publicat în Jurnalul Oficial al Uniunii Europene L 158 din 27.5.2014.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.	Evaluarea orală a cunoștințelor acumulate.	60 %
9.5 Aplicații* Seminar	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/ Capacitatea de a lucra în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare/documentare. Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă.	Participare activă la seminar si efectuarea de fișe de lucru întocmind un portofoliu pe baza temelor propuse. Prezentarea unui proiect de cercetare.	40 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Pentru promovarea examenului, nota cu două zecimale rezultată din calcul, trebuie să fie minim 5,00.			

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Titular activităților de curs, Titular aplicații,

Data completării,
26.09.2026 Conf. univ. dr. Schröder Verginica Conf. univ. dr. Schröder Verginica

Data avizării în Departament, Director de Departament,
Conf. univ. dr. Roncea Florentina Nicoleta

29.09.2026

Decan,
Conf. univ. dr. Roșca Adrian Cosmin

UOC-PO-10 Anexa 3a

FIŞA DISCIPLINEI
ȘTIINȚELE COMPORTAMENTALE

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA**
1.2 Facultatea	FARMACIE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE FARMACEUTICE
1.4 Domeniul de studii	**SĂNĂTATE** - Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5 Ciclul de studii	Licenţă+Masterat
1.6 Programul de studii	**FARMACIE**
1.7 Anul universitar	**2026 - 2027**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**ȘTIINȚELE COMPORTAMENTALE**						
2.2 Cod disciplină	**FF.4.1.08**						
2.3 Titularul activităților de curs	**Prof. univ. dr. Roșca Adrian Cosmin**						
2.4 Titularul activităților aplicative	-						
2.5 Anul de studii	**IV**	2.6 Semestrul	**I**	2.7 Tipul de evaluare	**C**	2.8 Regimul disciplinei */**	**DC/DO**

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	**1**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 aplicații***	**-**
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	**14**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 aplicații	**-**
3.7 Total ore de studiu individual					**11**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					3
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					2
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					2
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					-
3.8 Total ore pe semestru	***3.4. + 3.7** (nr. credite x 25 ore)= **25***				
3.9 Numărul de credite	**1**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiții

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu ecran, videoproiector, laptop / platformă de învățare colaborativă online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului	-

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	– Înțelegerea abordării bio-psiho-sociale a sănătății și bolii și a relației dintre sănătatea generală și calitatea vieții – Înțelegerea rolului comportamentului individual în menținerea sau în restabilirea sănătății; – Identificarea, evaluarea și gestionarea stresului și anxietății pacientului în farmacia de circuit deschis; – Dobândirea abilității de a comunica eficient cu pacientul în general, cu pacienții apartinând unor grupe de vârstă și cu pacienții din grupurile cu nevoi medicale speciale în particular; – Înțelegerea relației complexe de interdependență dintre comportamentul pacientului în farmacia comunitară (așteptări, motivații, complianță terapeutică, axietate), caracteristicile sale de personalitate, cerințele grupului de apartenență și factorii socio- culturali din mediu
6.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea și aprofundarea psiho-emțională caracteristică stadiilor de dezvoltare umană și aplicarea tehnicilor de management comportamental și comunicare eficientă farmacist-pacient, specific etapelor de dezvoltare (adolescent, adult tânăr, adult, vârstnic, cat și persoanelor cu dizabilități), în abordarea comportamentală.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: – definește și identifică emoțiile negative ale pacientului în farmacie și deține cunoștințele necesare pentru a gestiona stresul și anxietatea moderată a pacientului; – descrie atitudinile pacientului ca expresie a trăirilor față de boală; – explică tacticile de ameliorare a modului de comunicare cu pacientul atunci când se acordă servicii farmaceutice; – înțelege principiile și modul de abordare în farmacie a iatrogeniilor medicamentoase.

Aptitudini	Studentul, în cadrul practicii și sub îndrumarea farmacistului: – analizează și aplică în practica profesională metodele de comunicare cu pacientul atunci când sunt eliberate medicamente etice și OTC, suplimente alimentare, produse cosmetice şi alte produse pentru sănătate, ținând cont de personalitatea pacientului; – utilizează în practica profesională tehnicile și metodele de comunicare cu pacientul atunci când se acordă servicii farmaceutice,ținând cont de titudinile pacientului ca expresie a trăirilor faţă de boală; – planifică obiectivele de realizat prin asumarea şi realizarea sarcinilor cu păstrarea independenţei profesionale, delegarea responsabilităţilor cu respectarea ierarhiei, precum şi aplicarea metodelor de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei; – operează eficient sursele informaţionale şi de comunicare (portaluri Internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date etc.) atât în limba română cât şi într-o limbă de circulaţie internațională.
Responsabilitate și autonomie	Studentul: – se informează, se documentează și integrează informațiile pentru comunicarea și relaționarea cu pacientul având în vedere statutul şi rolul social al persoanei bolnave; – proiectează, aplică și gestionează strategii de comunicare și relaționare în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul, prin aplicarea în practica profesională a Regulilor de Bună Practică Farmaceutică; – manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor și colaborează eficient în cadrul grupul de lucru; – respectă principiile, normele şi valorile de etică și deontologie profesională în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1. Statutul şi rolul social al persoanei bolnave; Boala ca durere şi suferinţă	Prelegere însoţită de prezentare powerpoint, conversaţie euristică, dezbatere, expunere, problematizare	2
2. Conceptualizarea bolii; Factori ce determină trăirea bolii		2
3. Personalitatea pacientului; Atitudinile pacientului ca expresie a trăirilor faţă de boală		2
4. Comportamentul de bolnav; Mecanisme de apărare în boală		2
5. Complianta terapeutică		2
6. Tactici de ameliorare a comunicării farmacist- pacient		2
7. Abordarea in farmacie a iatrogeniilor medicamentoase		2

Bibliografie

[1] Cosmin Adrian Roșca, *Științele comportamentale,* Note de curs multimedia pentru studenții programului de studii Farmacie, an universitar 2026-2027.

[2] Adrian Cosmin Roşca, Felicia Suciu, *Psihologia pacientului in farmacie*. *Note de curs*, Editura Ex Ponto - Constanța 2021.

[3] Cosman, D., *Psihologie medicală*, Ediția a II-a, Editura Polirom, Iași, 2025.

[4] Cucu, I. *Psihologie medicală*. Editura Litera, București, 1980.

[5] Gorgos, C. (Ed.), *Dicționar Enciclopedic de Psihiatrie*, vol. I-IV. Editura Medicală, București, 1987.

[6] Iamandescu, I.B., *Psihologie medicală*, ediția a II-a. Editura Infomedica, București, 1997.

8.2 Laborator	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**

9. Evaluare

Tip activitate	**9.1 Criterii de evaluare**	**9.2 Metode de evaluare**	**9.3 Pondere din nota finală**
9.4 Curs	- verificarea cunoștințelor și a capacității de sinteză; - capacitatea de a face conexiuni cu alte discipline; - evaluarea comunicării și argumentării.	Evaluarea noţiunilor de la curs prin susținerea orală a unui proiect de cercetare. Evaluarea orală va fi realizată pe bază de discuții libere. Proiectul de cercetare este realizat pe un subiect ales de student din tematica cursului. Proiectul de cercetare trebuie să îndeplinească cerințele prezentate studenților la sfârșitul cursului.	100%
9.5 Aplicații	-	-	-
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Nota obținută în urma evaluării trebuie să fie minim 5,00.			

Titularul activităților de curs,
Prof.univ.dr. Roșca Adrian Cosmin

Data completării,
25.09.2026

Data avizării în Departament,

Director de Departament,
Conf. univ. dr. Roncea Florentina Nicoleta

29.09.2026

Decan,
Prof. univ. dr. Roșca Adrian Cosmin

UOC-PO-10 Anexa 3a

FIŞA DISCIPLINEI
FARMACOECOLOGIE

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA
1.2 Facultatea	FARMACIE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE FARMACEUTICE
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE, REGLEMENTAT SECTORIAL ÎN CADRUL UNIUNII EUROPENE
1.5 Ciclul de studii	LICENŢĂ+MASTERAT
1.6 Programul de studii	FARMACIE
1.7 Anul universitar	2026-2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FARMACOECOLOGIE							
2.2 Cod disciplină	FF.4.1.17.1							
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. dr. Schröder Verginica							
2.4 Titularul activităților aplicative	-							
2.5 Anul de studii	**IV**	2.6 Semestrul	**I**	2.7 Tipul de evaluare	**C**	2.8 Regimul disciplinei */**	**DS/DA**	

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	**1**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 aplicații***	**-**
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	**14**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 aplicații	**-**
3.7 Total ore de studiu individual					**36**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					5
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					-
Pregătire pentru prezentări sau verificări					10
Pregătire pentru examinarea finală					10
Alte activități: consultații					1
3.8 Total ore pe semestru	***50***				
3.9 Numărul de credite	**2**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala curs cu videoproiector.

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea fenomenului de poluare cu produși farmaceutici și impactul asupra sistemelor naturale și în special consecințele asupra sănătății populației umane.
6.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea fenomenelor de acumulare și modelare ale sistemelor biologice ca și consecința a impactului cu substanțe active din medicamente.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul identifică, descrie, explică și înțelege efectele terapeutice și toxice ale factorilor de mediu și a produselor farmaceutice, în vederea unei utilizări raționale a acestora.
Aptitudini	Studentul evaluează efectele terapeutice ale substanțelor active la nivelul organismului. studiază în modele experimentale specifice unele procese farmacocinetice, farmacodinamice și farmacotoxicologice, realizează analize toxicologice și de mediu, evaluează implicațiile pentru sănătate.
Responsabilitate și autonomie	Studentul oferă informații pacientului privind efectele terapeutice, interacțiunile farmaceutice și potențialele efecte toxice. Se documentează și colaborează în cadrul echipelor pentru elaborarea sarcinilor stabilite pentru studiu individual sau de grup. Colectează și transmite date despre posibile efectele adverse ale medicamentelor la nivel individual sau la nivel de ecosistem.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1. Principii, concepte și importanța disciplinei Farmacoecologie.	Prezentare/problematizare Prezentare și discuții asupra studiilor de caz	2
2. Sistemele antropice și activitățile umane cu impact asupra mediului. Surse de poluare cu produși farmaceutici.		2
3. Produși naturali și consecințele valorificării necontrolate în domeniul farmaceutic și cosmetic, importanță și efecte.		2
4. Biodegradarea, remanența și impactul substanțelor active asupra mediului. Implicațiile acumulării substanțelor active/compușilor farmaceutici asupra microbiomului natural.		2

5. Riscuri populaționale induse de acumularea produșilor farmaceutici în mediu. Transferul genic interspecific și alterarea echilibrului sistemelor biologice prin micro poluanți.		2
6. Poluanții emergenți. Reglementari și perspective legate de evaluarea riscurilor și managementul produșilor farmaceutici din mediu.		2
7. Prezentarea de rezultate ale cercetării realizate în cadrul grupului de studenți prin analiza unui proces de poluare/informare publică/conștientizare.		2

Bibliografie

[1] Schröder Verginica, Note de curs de farmacoecologie, 2026, platformă electronică (MOODLE).
[2] Khetan SK, Collins TJ. Human pharmaceuticals in the aquatic environment: A challenge to green chemisty. Chem Rev. 2007;107(6):2319-2364. doi:10.1021/cr020441w
[3] Ramström H, Martini S, Borgendahl J, Ågerstrand M, Lärfars G, Ovesjö ML. Pharmaceuticals and Environment: a web-based decision support for considering environmental aspects of medicines in use. Eur J Clin Pharmacol. 2020;76(8):1151-1160. doi:10.1007/s00228-020-02885-1
[4] Rivera-Utrilla J, Sánchez-Polo M, Ferro-García MÁ, Prados-Joya G, Ocampo-Pérez R. Pharmaceuticals as emerging contaminants and their removal from water. A review. Chemosphere. 2013; 93(7):1268-1287. doi:10.1016/j.chemosphere.2013.07.059
[5] Marin-Morales MA, Campos-Pereira FD, Navarro FF, de Oliveira JA. Eco-toxicological Impact of Pharmaceuticals for Human Use in Aquatic Systems. Aquat Toxicol. 2016:1-20. www.esciencecentral.org/ebooks.
[6] Ashbolt NJ, Amézquita A, Backhaus T, et al. Human health risk assessment (HHRA) for environmental development and transfer of antibiotic resistance. Environ Health Perspect. 2013; 121(9):993-1001. doi:10.1289/ehp.1206316
[7] Kmmerer K. Pharmaceuticals in the environment. Annu Rev Environ Resour. 2010; 35:57-75. doi:10.1146/annurev-environ-052809-161223
[8] Shahid M, Khardori N, Tripathi T, Bergman S. Pharmaco-EcoMicrobiology: A newer component of medical sciences bridging pharmacovigilance, ecology, and environmental microbiology. J Infect Public Health. 2010; 3(1):1-4. doi:10.1016/j.jiph.2009.11.001

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**

Bibliografie

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală

9.4 Curs	Capacitatea de a face conexiuni cu alte discipline; asocierea informațiilor și evaluarea datelor.	Evaluare tip grilă Moodle, prezența fizică în sala de examen. Prezentarea rezultatelor unui proiect.	50% 50%
9.5 Aplicații*			
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Standard minim de performanță - înțelegerea noțiunilor și obținerea notei minime 5.			

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Titular activităților de curs, Titular aplicații,

Conf. univ. dr. Schröder Verginica

Data completării,
26.09.2026

Data avizării în Departament, Director de Departament,
Conf. univ. dr. Roncea Florentina Nicoleta

29.09.2026

Decan,
Conf. univ. dr. Roșca Adrian Cosmin