UOC-PO-10 Anexa 3a

FIŞA DISCIPLINEI
BIOCHIMIE FARMACEUTICĂ II

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA
1.2 Facultatea	FARMACIE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE FARMACEUTICE
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE, REGLEMENTAT SECTORIAL ÎN CADRUL UNIUNII EUROPENE
1.5 Ciclul de studii	LICENŢĂ+MASTERAT
1.6 Programul de studii	FARMACIE
1.7 Anul universitar	2026-2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BIOCHIMIE FARMACEUTICĂ II						
2.2 Cod disciplină	FF.3.2.08						
2.3 Titularul activităților de curs	**Prof. univ. dr. Mihaela Bratu**						
2.4 Titularul activităților aplicative	**Conf. univ. dr. Bușuricu Florica, farm. drd. Peșterău Anamaria**						
2.5 Anul de studii	**III**	2.6 Semestrul	**II**	2.7 Tipul de evaluare	**Ex**	2.8 Regimul disciplinei */**	**DD/DO**

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	**3**	3.3 aplicații***	**3**
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	84	din care: 3.5 curs	**42**	3.6 aplicații	**42**
3.7 Total ore de studiu individual					**66**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					8
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					22
Pregătire pentru prezentări sau verificări					4
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					-
3.8 Total ore pe semestru	***150***				
3.9 Numărul de credite	**6**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Chimie organica, Fiziologie umana, fiziopatologie, Genetica, Biologie celulara si moleculara
4.2 de rezultate ale învățării	Cunoasterea modului de lucru cu ustensilele din laboratorul de chimie, capacitatea de a lucra pe baza unui protocol dat

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu ecran, videoproiector, laptop, tablă electronica, access la internet
5.2. de desfășurare a laboratorului	Sala de laborator dotata cu reactivi, sticlările, frigider pentru conservarea probelor biologice şi echipamente de laborator corespunzătoare

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Constituirea bagajului minimal necesar oricarui specialist in domeniul Sanatate. Buna intelegere a notiunilor prezentate la discipline de specialitate prevazute in planul de invatamant (Produse vegetale si animale de uz terapeutic, Farmacologie, Chimie sanitara a mediului, Toxicologie) Insusirea notiunilor necesare exercitarii activitatilor de analize in laboratoarele de biochimie in conformitate cu art 6 din Legea nr. 95/2006 privind reforma in domeniul sanatatii.
6.2 Obiectivele specifice	Insusirea de informaţii fundamentale referitoare la: modul de metabolizare al principalelor categorii de molecule-combustibil si caile de furnizare de energie in sistemul biologic; aplicatiile in domeniul biochimiei clinice si valoarea diagnostica a principalilor parametri biochimici clinici.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul identifică, descrie, explică și înțelege principalele structuri și funcții ale organismului uman, precum și terminologia medicală și farmaceutică.
Aptitudini	Studentul descrie, definește și discută aspecte privind structura, funcțiile și procesele biologice și biochimice ale organismului uman. Studentul aplică protocoale de lucru specifice, planifică operațiunile practice necesare, utilizează adecvat dispozitivele și aparatele din laborator, analizează rezultatele obținute la lucrările practice, prezintă rezultatele comunicând eficient.
Responsabilitate și autonomie	Studentul se informează și documentează, utilizând noțiunile fundamentale deprinse anterior, la disciplinele fundamentale, pentru abordarea noțiunilor noi specifice disciplinei. Pentru îndeplinirea sarcinilor de lucru, studentul colaborează eficient în cadrul grupul de lucru, manifestă perseverență și inițiativă. În întreaga sa activitate studentul respectă principiile, normele şi valorile de etică și integritate academică

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**

1 Catena respiratorie: componente, functionare, rol biochimic. Cuplarea oxidării cu fosforilarea, ADP. ATP-sintaza mitocondrială: structură, funcţionare Controlul procesului de fosforilare oxidativă; inhibitori ai catenei respiratorii şi agenţi decuplanţi ai oxidării de fosforilare: implicaţii clinice	Prezentare power-point; Utilizarea unor materiale ilustrative preluate de pe platforme de învățare Curs interactiv pentru fundamentarea noţiunilor de bază. Ilustrarea aplicaţiilor analitice. Corelarea cunoştinţelor noi cu cele deja însușite. Prezentarea interactivă care menţine atenţia studenţilor în timpul desfăşurării cursului	3
2. Ciclul acizilor tricarboxilici: catabolismul acetil coenzimei A. Rolul ciclului acizilor tricarboxilici în metabolismul celular, reacţiile ciclului acizilor tricarboxilici. Rolul de „placă turnată” metabolică a ciclului acizilor tricarboxilici. Reglarea ciclului acizilor tricarboxilici. Deficienţe biochimice ale funcţionării ciclului acizilor tricarboxilici.		3
3. Metabolismul glucidelor: glicoliza si oxidarea acidului piruvic. Rolul glicolizei în metabolismul energetic celular. Reacţiile glicolizei finalizate anaerob şi aerob. Reglarea glicolizei: mecanisme enzimatice. Intrarea fructozei şi galactozei în glicoliză. Bilanţul energetic al glicolizei finalizate anaerob şi al celei finalizate aerob, oxidarea piruvatului. Aspecte clinice		3
4. Metabolismul glucidelor. Gluconeogeneza si controlul glicemiei: Procesul de gluconeogeneză: reacţii, enzime-cheie ale căii. Reglarea enzimatică a proceselor de glicoliză şi gliconeogeneză. Reglarea hormonală a proceselor de glicoliză şi gliconeogeneză. Aspecte clinice.		3
5. Metabolismul glucidelor. Metabolismul glicogenului: glicogeno-neogeneza si glicogenoliza: reacţii, controlul sintezei si degradarii glicogenului. Aspecte clinice. Suntul pentozo fosfatilor: semnificaţia biochimică a căii, deosebirile faţă de glicoliză, reacţiile căii, aspecte clinice. Calea acidului glucuronic: semnificaţia biochimică a căii, reacţii.		3
6. Metabolismul lipidelor. Digestia şi absorbţia lipidelor din aport alimentar, β oxidarea acizilor graşi saturaţi. Degradarea oxidativă a acizilor graşi nesaturaţi; degradarea oxidativă a acizilor graşi în peroxizomi. Aspecte clinice. Cetogeneza. semnificaţia biochimică a căii, reacţii de generare a corpilor cetonici, aspecte clinice.		3
7. Metabolismul lipidelor. Biosinteza acizilor grasi: calea principală de biosinteză de novo a acizilor graşi, rolul căii metabolice pentru organismul uman. Noţiuni despre sinteza eicosanoizilor: sinteza prostglandinelor, tromboxanilor, leucotrienelor şi lipoxinelor. Metabolismul colesterolului: Biosinteza colesterolului: reacţii, enzima-cheie şi mecanismele de reglare enzimatică a căii. Transportul colesterolului la ţesuturi, degradarea şi excreţia colesterolului. Aspecte clinice		3
8. Metabolismul lipidelor. Notiuni privind metabolismul acil glicerolilor si al sfingolipidelor. Catabolismul acil glicerolilor. Biosinteza acil glicerolilor. Biosinteza sfingolipidelor. Aspecte clinice Principalele tipuri de lipoproteine; schema generala a repartizarii si utilizarii lipoproteinelor in organism, aspecte clinice privind dislipidemiile		3

9. Metabolismul aminoacizilor si al proteinelor. Catabolismul proteinelor si eliminarea azotului aminic; turn-overul proteic. Ciclul ureogenetic hepatic: etape, reacţii, enzime reglatoare, deficienţe enzimatice de natură genetică. Catabolismul scheletelor hidrocarbonate ale aminoacizilor. Biosinteza aminoacizilor proteinogeni neesenţiali: căile biosintetice ale aminoacizilor neesenţiali.		3
10. Metabolismul aminoacizilor si al proteinelor. Biosinteza proteica: Etapele sintezei proteinelor din aminoacizi liberi: activarea aminoacizilor, iniţierea sintezei lanţului polipeptidic, elongarea lanţului polipeptidic, terminarea sintezei. Controlul sintezei proteice, modele de reglare ale biosintezei proteice. Controlul sintezei proteice la eucariote. Acţiunea antibioticelor asupra procesului biosintezei proteice.		3
11. Metabolismul hemului şi a hem-proteinelor. Biosinteza hemului: reacţiile căii de biosinteză a hemului, deficienţe patologice ale sintezei hemului. Catabolismul hemului, deficiente patologice si aspecte clinice. Metabolismul nucleotidelor purinice si pirimidinice. Biosinteza si catabolizarea nucleotidelor purinice. Biosinteza si catabolizarea nucleotidelor pirimidinice. Aspecte clinice		3
12. Privire de ansamblu asupra metabolismului intermediar, integrarea metabolismului şi aprovizionarea energetică a ţesuturilor. Strategii gnerale metabolice şi motive dominante în procesele de reglare a căilor metabolice. Căi metabolice majore şi puncte de control. Reglarea hormonală a metabolismului intermediar. Notiuni de biochimie aplicata in clinica. Profilul metabolic al organelor principale. Constituienţii biochimici principali ai sângelui şi urinei.		3
13. Notiuni de pato-biochimie. Disfunctii metabolice caracteristice diabetului zaharat: prezentare generală a disfuncţiilor metabolice specifice diabetului zaharat; diagnosticarea diabetului zaharat Perturbari metabolice şi parametri de diagnostic în afecţiunile hepato-biliare. Prezentare generală a metabolismului hepatic, patologia hepatică. Perturbări ale funcţiei sistemului biliar şi parametri de diagnostic. Perturbări metabolice în etilism.		3
14. Parametrii de diagnostic ai afecţiunilor renale. Prezentare generală a aparatului excretor, patologie. Parametrii biochimici în explorarea funcţională a rinichiului. Perturbări metabolice si parametri de diagnostic in afectiunile cardio-vasculare. Modificări patologice şi semne clinice survenite în infarctul miocardic. Enzime sanguine utilizate pentru diagnosticarea infarctului miocardic şi semnificaţia lor diagnostică.		3

Bibliografie

[1] Materiale prezentare curs-platforma Moodle
[2] Mihaela Mirela Bratu "Biochimia metabolismului: Aplicaţii clinice" Ed. Muntenia 2006
[3] Mihaela Mirela Bratu, Marius Daniel Radu Ghid practic de biochimie medicala si aplicata in clinica, editura PIM, Iasi, 2021, ISBN 978-606-13-6287-
[4] Veronica Dinu, E. Truţia, Aurora Popescu "Biochimie medicală-mic tratat", Ed. Medicală, 1996
[5] D. L. Nelson, M.M. Cox, Lehninger Principles of Biochemistry 6th edition, W. H. Freeman & comp. New York, 2013, ISBN-13:978-1-4641-0962-1

8.2 Aplicaţii (laborator)* **Se alege tipul de aplicaţie aferent disciplinei*	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1. Prelevarea, prelucrarea si conservarea probelor biologice in laboratorul de bichimie clinica. Protecţia muncii, măsuri de biosiguranţă specifie laboratorului de biochimie clinică	Deprinderea de a manipula si procesa probe biologice Prezentare obiective, realizare parte experimentală, interpretare rezultate, dezbateri. Elaborarea metodei de analiza a probei biologice complexe Postare resurse și teme pe platforma Moodle	3
2. Explorarea funcţională a rinichiului: Determinarea creatininei serice		3
3. Explorarea funcţională a rinichiului: Determinarea ureei serice		3
4. Explorarea funcţională a rinichiului: Determinarea acidului uric		3
5. Disfuncţii metabolice în diabetul zaharat: Determinarea glucozei sanguine		3
6. Disfuncţii metabolice în diabetul zaharat; Teste pentru evaluarea dislipidemiilor: Determinarea colesterolului total		3
7. Disfuncţii metabolice în diabetul zaharat; Teste pentru evaluarea dislipidemiilor: Determinarea triacilglicerolilor		3
8. Disfuncţii metabolice în diabetul zaharat; Teste pentru evaluarea dislipidemiilor: Determinarea lipidelor totale		3
9. Explorarea funcţională a ficatului: Determinarea albuminei serice		3
10. Explorarea funcţională a ficatului: Determinarea bilirubinei serice		3
11. Explorarea funcţională a ficatului: Determinarea transaminazelor serice		3
12. Metode rapide si neinvazive de evaluare a parametrilor biochimici sanguini (lactacidemie, glicemie, colesterolemie, triacilglicerolemie)		3
13. Interpretarea buletinelor de analize biochimice si diagnosticarea afectiunilor hepatice. Interpretarea buletinelor de analize biochimice si diagnosticarea diabetului zaharat		3
14. Interpretarea buletinelor de analize biochimice si diagnosticarea afectiunilor cardio-vasculare. Interpretarea buletinelor de analize biochimice si diagnosticarea dislipidemiilor		3

Bibliografie

[1]. Mihaela Mirela Bratu, Marius Daniel Radu Ghid practic de biochimie medicala si aplicata in clinica, editura PIM, Iasi, 2021, ISBN 978-606-13-6287-5
[2]. Mihaela Mirela Bratu, Mircea Crâşmaru "Îndrumar de lucrări practice de biochimie" ediţia a II revăzută şi adăugită, Ed. Ovidius University Press, Constanţa, 2002
[3]. Referate – platforma Moodle

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Verificarea gradul de asimilare a limbajului de specialitate.	Examen scris redacțional, cu prezenţă fizică în sala de examen Nota obţinută la proba scrisă constituită din 5 intrebari cu caracter problematizat Întrebarile sunt concepute pe baza cursului si a bibliografiei minime obligatorii	80 %
9.5 Laborator	Verificarea capacității de sinteză, capacitatea de a face conexiuni cu alte discipline	Realizarea integrală a lucrărilor de laborator	5%
		Prezentarea unui referat pe o temă dată	15%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
itemii 1 – 8 din continutul cursului, realizarea integrală a lucrărilor de laborator, prezentarea referatului de lucrări practice.			

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data completării,

Titular aplicații,

25.09.2026 Titular activități de curs,

Prof. univ. dr. Mihaela Mirela Bratu

Conf. univ. dr. Bușuricu Florica, farm.
drd. Pește rău Anamaria

Data avizării în Departament,
29.09.2026

Director de Departament,
Conf. univ. dr. Roncea Florentina Nicoleta

Decan,
Prof. univ. dr. Roșca Adrian Cosmin

FIŞA DISCIPLINEI
FARMACOGNOZIE II

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA**
1.2 Facultatea	**FARMACIE**
1.3 Departamentul	**ȘTIINȚE FARMACEUTICE**
1.4 Domeniul de studii	**SĂNĂTATE – REGLEMENTAT SECTORIAL ÎN CADRUL UNIUNII EUROPENE**
1.5 Ciclul de studii	**LICENȚĂ + MASTERAT**
1.6 Programul de studii	**FARMACIE**
1.7 Anul universitar	**2026 - 2027**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**FARMACOGNOZIE II**					
2.2 Cod disciplină			**FF.3.2.09**					
2.3 Titularul activităților de curs			Prof. univ. dr. Bucur Laura Adriana					
2.4 Titularul activităților aplicative			Prof. univ. dr. Bucur Laura Adriana Farm. sp. dr. Ionus Elis					
2.5 Anul de studii	**3**	2.6 Semestrul	**2**	2.7 Tipul de evaluare	**Ex**	2.8 Regimul disciplinei */**		**DS/DOB**

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	**5**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 aplicații***	**L/3**
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	**70**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 aplicații	**42**
3.7 Total ore de studiu individual					**55**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
Pregătire pentru prezentări sau verificări					2
Pregătire pentru examinarea finală					3
Alte activități: consultații					-
3.8 Total ore pe semestru	***125***				
3.9 Numărul de credite	**5**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Botanică farmaceutică, Chimie organică, Chimie analitică și instrumentală
4.2 de rezultate ale învățării	Abilități de a lucra cu microscopul, de a realiza identificări și dozări de compuși pe baza unui protocol de lucru

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu ecran, videoproiector, laptop
5.2. de desfășurare a laboratorului*	Sală de laborator dotată cu mobilier adecvat, reactivi, sticlările şi echipamente de laborator corespunzătoare. Platforma Moodle.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea, atât în cadrul interacțiunilor colaborative cât și în mod autonom, a competenţelor profesionale de obţinere, control, depozitare, conservare şi distribuţie a medicamentelor de origine vegetală şi a suplimentelor alimentare pe bază de plante sau extracte din plante, comercializate în România şi în statele membre ale Uniunii europene.
6.2 Obiectivele specifice	Utilizarea responsabilă a terminologiei de specialitate și a informaţiilor referitoare la sursele de produse vegetale, grupele de principii active, acţiunile farmacologice, utilizările terapeutice şi produsele farmaceutice de origine vegetală. La partea practică se urmăreşte însuşirea responsabilă a metodologiei de stabilirea a identităţii, purităţii şi calităţii produselor vegetale şi animale cunoscută sub denumirea de analiză farmacognostică. Tematica de curs şi lucrări practice abordează produsele vegetale care figurează cu monografie în Farmacopeea Europeană 10.0 şi/sau în Farmacopeea Română X, pentru a asigura absolvenţilor o pregătire la nivel european. Disciplina de specialitate, Farmacognozie, aplică noţiuni de la disciplinele fundamentale Botanică farmaceutică, Chimie organică şi Chimie analitică și instrumentală.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: – Identifică, descrie, explică și înțelege structura plantelor și a substanțelor bioactive din acestea. – Definește produsele vegetale şi animale care intră în compoziţia medicamentelor din plante şi a suplimentelor alimentare comercializate în România şi în statele membre UE. – Descrie caracterele macroscopice și microscopice precum și tehnicile pentru identificarea și dozarea principiilor active ale produselor vegetale şi animale care intră în compoziţia medicamentelor din plante şi a suplimentelor alimentare comercializate în România şi în statele membre UE. – Explică eficiența terapeutică a medicamentelor din plante şi a suplimentelor alimentare comercializate în România şi în statele membre UE, prin respectarea standardelor de calitate impuse de Farmacopeea europeană (EP), Farmacopeea română (FR) și monografiile ESCOP. – Înțelege relația dintre compoziția chimică a produselor vegetale și utilizările în Fitoterapie a medicamentelor din plante şi a suplimentelor alimentare comercializate în România şi în statele membre UE.

Aptitudini	Studentul: – Descrie, definește și discută aspecte privind structura plantelor și a substanțelor bioactive din acestea. – Aplică analiza şi controlul produselor vegetale şi animale utilizate la obţinerea medicamentelor din plante şi a suplimentelor alimentare comercializate în România şi în statele membre UE, conform monografiilor din EP 10.0 şi FR X şi a metodelor standardizate prezentate în literature de specialitate – Analizează îndeplinirea condițiilor de calitate prin respectarea standardelor impuse de Farmacopeea europeană (EP), Farmacopeea română (FR) și monografiile ESCOP. – Utilizează metodele din monografiile din EP 10.0, FR X, ESCOP și din literature de specialitate. – Comunică eficient cu membrii unei echipe pluridisciplinare prin identificarea rolurilor și responsabilităților în cadrul echipei. – Planifică activitatea și stabilește obiectivele de realizat, resursele disponibile, condiţiile de finalizare a acestora, etapele de lucru, timpii de lucru, termenele de realizare şi riscurile aferente. – Operează cu aplicații adecvate în vederea realizării și interpretării rezultatelor analizei întreprinse.
Responsabilitate și autonomie	Studentul: – Recunoaște plantele medicinale și fitochimia acestora, justifică utilizarea acestora în terapie. – Se informează din surse autorizate și aplică o gândire critică – Se documentează responsabil din surse bibliografice recomandate – Manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor – Colaborează eficient în cadrul grupul de lucru – Respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1. Principii active de natură terpenică. *Aetherolea*. Generalităţi. Uleiuri volatile cu hidrocarburi monoterpenice. Produse vegetale: *Aurantii amari epicarpium et mesocarpium et aeth, Limonis epicarpium et mesocarpium et aeth, Pini turiones et aeth, Juniperi galbulus et aeth.*	- Prezentarea power-point; - Curs interactiv pentru fundamentarea noţiunilor de bază.	2 ore
2. Uleiuri volatile cu alcooli, esteri şi fenoli terpenoidici. Produse vegetale: *Mentholum*, *Lavandulae flos et aeth, Coriandri fructus et aeth, Naphae flos et aeth*, *Menthae piperitae folium et aeth, Valerianae radix et aeth., Thymi herba et aeth, Serpylli herba et aeth*, *Arnicae flos et aeth.*		2 ore
3. Uleiuri volatile cu aldehide, cetone şi oxizi monoterpenici. Produse vegetale: *Melissae folium et aeth, Cymbopoginis citratis herba, Citronellae aeth*, *Camphora, Rosmarini folium et aeth, Carvi fructus et aeth, Salviae officinalis folium et aeth, Eucalypti folium et aeth*, *Niaouli aeth., Lauri folium,*. Monoterpene neregulate. Piretrine. Produse vegetale: *Pyrethri flores*		2 ore

4. Uleiuri volatile cu compuşi sesquiterpenici. Produse vegetale: *Chamomillae romanae flos et aeth, Millefolii herba et aeth*, *Petasitides rhizoma et aeth, Tanaceti parthenii herba, Zingiberis rhizoma et aeth*. Uleiuri volatile cu fenoli metil-eteri. Produse vegetale: *Caryophylli flos et aeth*. Uleiuri volatile cu derivaţi fenil-propanici. Produse vegetale: *Anisi fructus et aeth, Foeniculi fructus et aeth, Cinnamomi cortex et aeth*., *Canagae aeth*., *Myristicae semen et aeth*		2 ore
5. Substanţe rezinoase - generalităţi. Produse vegetale: *Terebinthina communis, Cannabis sativae herba, Hashish, Lupuli flos, Benzoe, Balsamum Peruvianum, Balsamum Tolutanum, Propolis, Pix Liquida, Pix Cadi*		2 ore
6. Principii amare - generalităţi. Produse vegetale: *Gentianae radix, Centaurii hreba, Absinthi herba, Taraxaci herba et radix, Cichorii herba et radix, Xanthii spinosi herba, Marrubi herba, Oleae folium Artemisiae annuae herba, Bardanae radix et folium, Condurango cortex, Momordicae fructus*		2 ore
7. Substanţe azotate nealcaloidice. Produse vegetale cu derivaţi de guanidine: *Galegae herba*. Alcaloizi - generalităţi. Produse vegetale cu alcaloizi pirolici şi pirolidinici *Nicotianae folium, Lobeliae herba*. Produse vegetale cu alcaloizi chinolizidinici: *Sarothamni scoparii herba*		2 ore
8. Alcaloizi tropanici - generalităţi. Produse vegetale: *Belladonnae folium et radix, Scopoliae rhizoma, Hyoscyami folium, Stramonii folium, Daturae inoxiae folium, Cocae folium*		2 ore
9. Alcaloizi izochinolinici - generalităţi. Produse vegetale: *Opium, Papaveris immaturi fructus, Hydrastidis rhizoma, Berberidis cortex, Chelidonii herba, Glauci herba, Ipecacuanhae radix, Curara.*		2 ore
10. Alcaloizi indolici - generalităţi. Produse vegetale: *Physostigmae semen, Passiflorae herba, Rauwolfiae radix, Strychni semen, Vincae minoris herba, Catharanthi rosei herba/radix (Vincae roseae herba/radix), Secale cornutum*, *Avenae herba.* Alcaloizi chinolinici - generalităţi. Produse vegetale: *Chinae cortex*		2 ore
11. Alcaloizi purinici - generalităţi. Produse vegetale: *Cacao semen, Coffeae semen, Theae folium*, *Colae semen*, *Guarana*, *Mate folium* Protoalcaloizi - generalităţi. Produse vegetale: *Ephedrae herba, Capsici fructus, Colchici semen*. Produse vegetale cu betalaine: *Beta vulgaris*		2 ore
12. Produse cu protide: *Visci stipites, Gelatina*, *Catgut, Filum bombicis tortum sterilae*, veninul de şarpe, veninul de albină, polenul. Produse vegetale cu aminoacizi: *Goji*		2 ore
13. Carotenoide - generalităţi. Produse vegetale: *Calendulae flos, Tagetes flos, Urticae folium***.** Vitamine. Tocoferoli. Produse vegetale cu vitamine: *Cynosbati fructus, Acerola, Hippophaë fructus, Faex medicinalis, Medicaginis herba*.		2 ore
14. Enzime – produse vegetale cu enzime: *Ananidis fructus, Fici caricae fructus, Papayae folium, Hordei fructus et herba, Hirudo medicinalis.* Produse vegetale cu actiune topică: *Lycopodium, Carbo medicinalis*		2 ore

Bibliografie

[1]. Materiale didactice postate pe platforma Moodle, 2026.
[2]. Bucur Laura - Farmacognozie, ediția a II-a, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2021.
[3]. Ursula Stănescu, Monica Hăncianu, Cerasela Elena Gîrd Farmacognozie. Produse vegetale cu substanțe bioactive, Editura Polirom, 2020.
[4]. * * * EP 10.0, 2019.
[5]. * * * FR X, Editura Medicală, Bucureşti, 1993.
[6]. www.anm.ro

8.2 Aplicații (laborator)	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1. Analiza farmacognostică a produselor vegetale care conţin uleiuri volatile cu hidrocarburi monoterpenice: *Aurantii amari epicarpium et mesocarpium et aeth* (EP 10.0), *Citri limoniae epicarpium et mesocarpium et aeth* (EP 10.0), *Pini turionis, Pini sylvestris aeth* (EP 10.0), *Juniperi fructus* (FR X), *Juniperi galbulus et aeth* (EP 10.0). Obţinerea produsului vegetal *Aurantii dulcis aetheroleum* prin metoda distilării cu vapori de apă în circuit deschis. Determinarea conţinutului în citrali al produsului vegetal *Aurantii dulcis aetheroleum* (FR X).	- Prezentare obiective, realizare parte experimentală, interpretare rezultate şi întocmire referat. - Postare resurse și teme pe platforma Moodle.	3 ore
2. Analiza farmacognostică a produselor vegetale care conţin uleiuri volatile cu alcooli, esteri şi fenoli terpenici: *Lavandulae flos et aeth* (EP 10.0), *Menthae piperitae folium et aeth* (EP 10.0), *Mentholum racemicum* (EP 10.0), *Valerianae radix* (EP 10.0), *Thymi herba et aeth* (EP 10.0), *Serpylli herba* (EP 10.0). Obţinerea produsului vegetal *Aurantii dulcis aetheroleum* prin metoda antrenării cu vapori de apă. Determinarea conţinutului în esteri al produsului vegetal *Lavandulae aetheroleum* (FR X). Determinarea conţinutului în esteri al produsului vegetal *Menthae piperitae aetheroleum* (FR X).		3 ore
3. Analiza farmacognostică a produselor vegetale care conţin uleiuri volatile cu aldehide, cetone şi oxizi monoterpenici: *Melissae folium* (EP 10.0), *Camphora racemica* (EP 10.0), *Rosmarini folium* (EP 10.0), *Carvi fructus* (EP 10.0), *Eucalypti folium et aeth* (EP 10.0). Obţinerea și determinarea volumetrică a uleiului volatil cu chamazulenă din *Chamomillae romanae flos* prin metoda distilării cu vapori de apă în circuit închis - metoda Neo-Clevenger (EP 10.0). Determinarea conţinutului în fenoli terpenoidici al produsului vegetal *Thymi aetheroleum*.		3 ore
4. Analiza farmacognostică a produselor vegetale care conţin uleiuri volatile cu sesquiterpene: *Chamomillae romanae flos* (EP 10.0), *Millefolii herba* (EP 10.0). Analiza farmacognostică a produselor vegetale care conţin uleiuri volatile cu compuşi aromatici: *Caryophyli flos et aeth* (EP 10.0), *Foeniculi fructus et aeth* (EP 10.0), *Anisi fructus et aeth* (EP 10.0), *Anisi stellati fructus et aeth* (EP 10.0), *Cinnamomi cortex et aeth* (EP 10.0). Separarea şi identificarea prin CSS a constituenţilor uleiurilor volatile studiate.		3 ore

5. Analiza farmacognostică a produselor vegetale care conţin rezine: *Cannabis indicae herba, Colophonium* (EP 10.0)*, Olibanum indicum* (EP 10.0), *Balsamum canadensis, Balsamum Tolutanum* (EP 10.0)*, Balsamum Peruvianum* (EP 10.0)*, Propolis, Lupuli flos* (EP 10.0). Extracţia şi identificarea acizilor rezinici din *Colophonium*. Analiza farmacognostică a produselor vegetale care conţin carotenoide: *Croci sativi stigma* (EP 10.0)*, Tagetes flos, Urticae folium* (EP 10.0).		3 ore
6. Analiza farmacognostică a produselor vegetale care conţin substanţe amare: *Absinthii herba* (EP 10.0), *Oleae folium* (EP 10.0), *Taraxaci officinalis herba cum radice* (EP 10.0)*, Centaurii herba* (EP 10.0)*, Cichorii herba et radix*. Obţinerea şi determinarea volumetrică a uleiului volatil cu azulene din *Absinthii herba* (FR X).		3 ore
7. Analiza farmacognostică a produselor vegetale care conţin alcaloizi – generalităţi, extracţia alcaloizilor cu solvent apolar, polar şi polar acidulat şi identificarea lor. Produse vegetale care conţin alcaloizi cu nucleu pirolidinic, piridinic, piperidinic şi chinolizidinic: *Nicotianae folium.*		3 ore
8. Analiza farmacognostică a produselor vegetale care conţin alcaloizi tropanici: *Belladonnae folium* (EP 10.0), *Belladonnae radix*. Extracţia, separarea şi identificarea prin CSS a alcaloizilor tropanici.		3 ore
9. Analiza farmacognostică a produselor vegetale care conţin alcaloizi izochinolinici: *Papaveris rhoeados flos* (EP 10.0)*, Papaveris immaturi fructus, Chelidonii herba* (EP 10.0), *Hydrastis rhizoma* (EP 10.0)*, Ipecacuanhae radix* (EP 10.0).		3 ore
10. Analiza farmacognostică a produselor vegetale care conţin alcaloizi indolici: *Vincae minoris herba, Secale cornutum*. Analiza farmacognostică a produselor vegetale care conţin alcaloizi purinici: *Coffeae semen, Theae folium*. Extracţia, identificarea şi separarea prin CSS a alcaloizilor purinici din *Coffeae semen* şi *Theae folium.*		3 ore
11. Analiza farmacognostică a produselor care conţin protoalcaloizi: *Ephedrae herba* (EP 10.0), *Capsici fructus* (EP 10.0)*, Colchici semen*. Analiza farmacognostică a produselor vegetale care conţin alantoină: *Symphythi radix, Phaseoli fructus sine seminibus*. Analiza farmacognostică a produselor vegetale care conţin lectine: *Ricini semen, Visci folium cum stipites*. Produse cu protide: *Catgut, Gelatina* (EP 10.0).		3 ore
12. Analiza farmacognostică a produselor vegetale care conţin vitamine: *Rose pseudo-fructus* (EP 10.0)*, Hippophaë fructus, Faex medicinalis*. Determinarea prin metodă volumetrică a conţinutului în vitamina C a produsului vegetal *Rose pseudo-fructus*. Varia: *Carbo activatus* (EP 10.0).		3 ore
13. Analiza farmacognostică a produselor vegetale cu betalaine: *Beta vulgaris* L. Determinarea conţinutului în betalaine din *Beta vulgaris*. Determinarea puterii de colorare a betalainelor.		3 ore
14. Analiza fitochimică generală. Posibilităţi de extracţie, separare şi identificare a unor principii active dintr-un amestec. Verificare finală		3 ore

Bibliografie

[1]. Protocoale de lucru în format printat sau postate pe platforma Moodle, 2026.
[2]. * * * EP 10.0, 2019.
[3]. Bucur Laura, Istudor Viorica, Popescu Antoanela - Farmacognozia specială, vol. I, Editura Muntenia, Constanţa, 2004.
[4]. Bucur Laura, Istudor Viorica, Sava Constanţa şi colab. - Analiza farmacognostică - Instrument de determinare a identităţii, purităţii şi calităţii produselor vegetale, Editura „Ovidius" University Press, Constanţa, 2002.
[5]. * * * FR X, Editura Medicală, Bucureşti, 1993.
[6]. Scheme și planșe
[7]. www.anm.ro

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză.	Examen scris, **tip grilă** pe platforma **Moodle,** cu prezență fizică în sala de examen. Testele grilă sunt concepute pe baza cursului si a bibliografiei minime obligatorii. Nota minimă pentru testul grilă este 5 (cinci).	80%
9.5 Aplicații (laborator)	Efectuarea tuturor lucrărilor practice recunoscute prin validarea tiularului de lucrari practice si finalizate prin evaluari periodice pe parcursul semestrului si verificare finala.	- Întocmirea tuturor **referatelor** pentru lucrările practice și **validarea** lor prin semnare de către titularul de lucrări practice; - Evaluarea activităţii pe parcursul semestrului, **printr-o notă la temele postate pe platforme și/sau notă la activitatea practică** şi **printr-o notă la întocmirea referetelor**, - Verificarea finală - **test tip grilă pe platforma Moodle.** Se va face media între media notelor de la evaluarea pe parcursul semestrului şi nota de la verificarea finală la lucrarile practice. Dacă din diverse motive studentul nu a primit cel puţin trei note, activitatea nenotată este evaluată cu nota 1 (unu) din oficiu. Nota minimă la lucrările practice (media tuturor activităților) este 5 (cinci).	15%

	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă. Evaluarea comunicării și argumentării.	Prezentarea unui referat (descrierea unui medicament sau supliment alimentar pe bază de plante)	5 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Cunoașterea noțiunilor de bază din tematica de curs și aplicații despre produsele vegetale studiate și grupele de principii active (compuși bioactivi).			

Data completării,
21.09.2026

Titular activităților de curs,
Prof. univ. dr. Bucur Laura Adriana

Titular aplicații,
Prof. univ. dr. Bucur Laura Adriana
Farm. sp. dr. Ionus Elis

Director de Departament,
Conf. univ. dr. Roncea Florentina-Nicoleta

Data avizării în Departament,
29.09.2026

Decan,
Prof. univ. dr. Roșca Adrian Cosmin

UOC-PO-10 Anexa 3a

FIŞA DISCIPLINEI
TEHNOLOGIE FARMACEUTICĂ II

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA
1.2 Facultatea	FARMACIE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE FARMACEUTICE
1.4 Domeniul de studii	Sănătate, Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5 Ciclul de studii	LICENŢĂ + MASTERAT
1.6 Programul de studii	FARMACIE
1.7 Anul universitar	2026 - 2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNOLOGIE FARMACEUTICĂ II						
2.2 Cod disciplină	FF.3.2.10						
2.3 Titularul activităților de curs	**Conf. univ. dr. farm. pr. Roncea Florentina Nicoleta**						
2.4 Titularul activităților aplicative	**Șef lucrări dr. farm. Iancu Valeriu**						
2.5 Anul de studii	**III**	2.6 Semestrul	**II**	2.7 Tipul de evaluare	**EX.**	2.8 Regimul disciplinei */**	**DS/DO**

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	**5**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 aplicații***	**3**
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	**70**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 aplicații	**42**
3.7 Total ore de studiu individual					**55**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					15
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					5
Pregătire pentru examinarea finală					5
Alte activități: consultații					-
3.8 Total ore pe semestru	***3.4. + 3.7 = 70 + 55 = 125***				
3.9 Numărul de credite	**5**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Terminologie farmaceutică, Anatomie umană, Fiziologie și Fiziopatologie umană, Chimie fizică, Chimie organică, Tehnologie farmaceutică I
4.2 de rezultate ale învățării	Metode și tehnici de lucru adaptate activităților de laborator, precum și interpretarea rezultatelor obținute.

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu ecran, videoproiector, laptop
5.2. de desfășurare a laboratorului*	Sală de laborator dotată cu mobilier adecvat, reactivi, sticlărie şi echipamente de laborator corespunzătoare pentru prepararea formelor farmaceutice disperse omogene, fise de lucru

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	▪ proiectarea, formularea, prepararea și condiționarea medicamentelor (acoperă procesele de la concepție până la obținerea formei finale) ▪ caracterizarea farmacotehnică a formelor farmaceutice disperse omogene (analiza proprietăților fizico-chimice și a stabilității acestora) ▪ depozitarea, conservarea și distribuția medicamentelor (asigurarea păstrării calității și siguranței pe parcursul lanțului logistic)
6.2 Obiectivele specifice	▪ proiectarea formulelor farmaceutice, formularea compoziției medicamentelor, prepararea și condiționarea acestora conform standardelor GMP ▪ realizarea de cercetări bibliografice pentru identificarea celor mai recente studii privind formularea și stabilitatea medicamentelor ▪ executare unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul demonstrează capacitatea de a identifica, descrie și explica principiile și modelele fundamentale, precum și de a selecta metode științifice adecvate pentru proiectarea, formularea, prepararea și tehnologia de fabricație a medicamentelor magistrale, oficinale, tradiționale și industriale, respectiv a produselor dermatocosmetice. De asemenea, el aplică metode de control fizico-chimic, biologic și microbiologic, ocupându-se totodată de condiționarea și conservarea acestora.
Aptitudini	Studentul elaborează forme farmaceutice și produse dermatocosmetice bazate pe substanțe active, utilizează ingrediente cosmetice active, evaluează formulările, analizează compoziția acestora și studiază distribuția sau comportamentul lor.
Responsabilitate și autonomie	Studentul integrează informațiile pentru dezvoltarea și producerea unei forme farmaceutice sau a unui produs dermatocosmetic atât în farmacie, cât și în industrie. Se implică în controlul calității acestor produse și respectă reglementările specifice pentru punerea lor pe piață. Manifestă inițiativă și perseverență în realizarea sarcinilor, se informează și se documentează constant, colaborează eficient în cadrul grupului de lucru și respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Solutii medicamentoase pentru administrare la nivelul anexelor cutanate ale pielii. Sampoane. Lacuri medicamentoase. Aspecte privinf formularea , prepararea, conditionarea, controlul calitatii.	-prezentare power – point, -curs interactiv, dezbatere, expunere, problematizare,	2
2. Medicamente parenterale. Generalitati. Avantaje si dezavantaje. Clasificare. Considerente biofarmaceutice in formularea preparatelor parenterale. Medicamente injectabile. Formularea preparatelor injectabile, substante medicamentoase, vehicule, alte substante auxiliare, recipiente (fiole, flacoane, sisteme de inchidere).		6
3. Conditii de calitate pentru preparatele injectabile, sterilitatea, absenta impuritatilor pirogene, izotonia, izohidria, claritatea. Tehnologia de preparare a solutiilor injectabile. Preparate injectabile cu cedare modificata. Controlul calitatii preparatelor injectabile.		2
4. Preparate perfuzabile. Avantaje si dezavantaje. Formularea preparatelor perfuzabile, substante medicamentoase, vehicule, alte substante auxiliare, recipiente (flacoane, sisteme de inchidere) I. Controlul calitatii. Exemple de perfuzii cu electroliti, cu substante energetice, cu aminoacizi, cu inlocuitori de plasma, medicamentoase, solutii pentru dializa peritoneala si pentru hemodializă. Preparate radiofarmaceutice. Formularea preparatelor radiofarmaceutice, substante medicamentoase, vehicule, alte substante auxiliare, recipiente (flacoane, sisteme de inchidere) I. Controlul calitatii. Exemple.		6
5. Preparate oftalmice. Considerente biofarmaceutice in formularea picaturilor pentru ochi. Formularea preparatelor oftalmice, substante medicamentoase, vehicule, alte substante auxiliare, recipiente, prepararea picaturilor pentru ochi. Alte preparate oftalmice, bai oculare, solutii pentru lentile de contact, unguente oftalmice, lamele, comprimate oftalmice. Formulare, substante medicamentoase, vehicule, alte substante auxiliare, preparare şi controlul calitatii.		6
6. Preparate obtinute prin extractie. Extracţia din produse vegetale. Materii prime utilizate. Factorii care influenţează procesul de extracţie. Metode de extracţie, macerarea, percolarea. Modificari ale percolarii. Preparate obtinute prin extractie cu apa, macerate, infuzii, decocturi. Formulare, preparare, conservare, controlul calităţii.		2
7. Preparate obtinute prin extractie cu alcool. Extracte. Tincturi. Formulare, preparare, conservare, controlul calităţii. Exemple oficinale si industriale. Preparate obtinute prin extractie cu glicerina. Gemoderivate. Formulare, preparare, conservare, controlul calităţii.		2

8. Dispersii coloidale. Proprietatile coloizilor. Stabilitatea solutiilor coloidale. Latexuri. Formulare, preparare, controlul calitatii. Exemple oficinale.		2

Bibliografie pentru curs

1. Popovici I., Lupuleasa D. - Tehnologie farmaceutică, vol. I, Ed. a IV a, Ed. Polirom, Iaşi, 2017.
2. Leucuta S. E. - Tehnologie farmaceutică industrială, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2007.
3. Popovici I., Lupuleasa D. – Tehnologie farmaceutică, vol. II, Ed. a II a, Ed. Polirom, colecţia Bios, Iaşi, 2017.
4. Hirjau M., Lupuleasa D. – Medicamente parenterale, Ed. Printech, Bucuresti, 2014.
5.*** Farmacopeea Română, editia a X-a, Editura Medicală, Bucureşti, 2014.
6.*** Farmacopeea Româna, editia a X-a, Suplimente 2000, 2001, 2004, 2006, Editura Medicală, Bucureşti.
8. *** European Pharmacopoeia 11.0 and Supplements, Council of Europe, 67075 Strasbourg Cedex, France.

Bibliografie minimală pentru curs

1. Popovici I., Lupuleasa D. - Tehnologie farmaceutică, vol. I, Ed. a IV a, Ed. Polirom, Iaşi, 2017.
2. Leucuta S. E. - Tehnologie farmaceutică industrială, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2007.
3. Popovici I., Lupuleasa D. – Tehnologie farmaceutică, vol. II, Ed. a II a, Ed. Polirom, colecţia Bios, Iaşi, 2017.
4.*** Farmacopeea Română, editia a X-a, Editura Medicală, Bucureşti, 1993.
5.*** Farmacopeea Româna, editia a X-a, Suplimente 2000, 2001, 2004, 2006, Editura Medicală, Bucureşti.
6. *** European Pharmacopoeia 11.0. and Supplements, Council of Europe, 67075 Strasbourg Cedex, France.

8.2 Aplicații - Laborator	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1. Preparate lichide cu aplicare pe scalp și anexele pielii (păr, unghii). Șampoane, lacuri de unghii. Aspecte privind formularea, prepararea, controlul calității, ambalare și conservarea. Exemple magistrale și industriale.	Predare fizică în laborator, Aplicații practice, Protocoale de lucru și referate de finalizare a preparatelor, Utilizarea platformelor educaționale	3
2. Preparate parenterale – clasificare, formulare, condiții de calitate, condiționare și conservare.		3
3. Preparate lichide injectabile. Soluții injectabile apoase cu vitamine, săruri de alcaloizi ș.a. Aspecte privind formularea, prepararea, controlul calității, ambalare și conservare. Exemple industriale.		3
4. Soluții injectabile cu cosolvenți și uleiuri vegetale. Exemple industriale. Uleiul de floarea soarelui neutralizat și sterilizat (F.R.X). Aspecte privind formularea, prepararea, controlul calității, ambalare și conservare.		3
5. Preparate lichide perfuzabile – soluții pentru irigații și spălături, soluții pentru refacerea homeostaziei sângelui. Aspecte privind formularea, prepararea, controlul calității, ambalare și conservare.		3

6. Perfuzii cu substanțe energetice. Perfuzii cu înlocuitori de plasmă Aspecte privind formularea, prepararea, controlul calității, ambalare și conservare. Exemple industriale.		3
7. Perfuzii pentru metabolismul reconstituant cu proteine și aminoacizi. Aspecte privind formularea, prepararea, controlul calității, ambalare și conservare. Exemple industriale.		3
8. Soluții sterile pentru spălarea rănilor, arsurilor și cavităților organismului. Soluții cu substanțe antiseptice, cicatrizante și surfactanți. Aspecte privind formularea, prepararea, controlul calității, ambalare și conservare. Exemple industriale.		3
9. Picături oftalmice și solvenți pentru picături de ochi. Soluții oftalmice cu substanțe antiseptice și săruri de alcaloizi. Aspecte privind formularea, prepararea, controlul calității, ambalare și conservare. Exemple oficinale și industriale.		3
10. Picături de ochi cu NaI și KI pentru cataractă. Băi oculare. Soluții pentru lentile de contact. Lacrimi artificiale. Aspecte privind formularea, prepararea, controlul calității, ambalare și conservare. Exemple magistrale și industriale.		3
11. Soluții extractive apoase. Metode de extracție (macerare, infuzare, decocție). Exemple oficinale și magistrale. Controlul calității produselor extractive vegetale tipizate.		3
12. Preparate obținute prin extracție cu alcool și glicerină – tincturi, extracte, gemoderivate. Aspecte privind formularea, prepararea, controlul calității, ambalare și conservare. Exemple oficinale și industriale.		3
13. Soluții coloidale. Soluții cu coloranți (lactat de etacridina1%0, clorhidrat de metionina 1%, cristal violet 1%). Aspecte privind formularea, prepararea, controlul calității, ambalare și conservare.		3
14. Mucilagii de macromolecule (gume naturale, derivați de celuloză, carbopoli). Aplicații practice și exemple. Aspecte privind formularea, prepararea, controlul calității, ambalare și conservare.		3

Bibliografie

[1]. Magdalena Bîrsan, Adriana Ciurba, Nicoleta Todoran. Preparate farmaceutice topice magistrale și tradiționale. Editura Medicală, București, 2026.

[2]. Dumitru Lupuleasa et &. – Tehnologie Farmaceutică. Lucrări practice. Anul III, Semestrul II. Ed. Printech, București, 2022.

[3]. Todoran N., Redai E. M., Antonoaea P., Ciurba A. – Ghidul activitatilor practice de tehnologie farmaceutica, vol. 1, Ed. University Press, UMFTg . Mures, 2016,

[4]. Todoran N., Redai E. M., Antonoaea P., Ciurba A. – Ghidul activitatilor practice de tehnologie farmaceutica, vol. 2, Ed. University Press, UMFTg . Mures, 2016.

[5]. Roncea Florentina - Tehnologie farmaceutică. Baze practice. Vol. I, ed. a II a, Ed. Universitara "Carol Davila" Bucuresti, 2013.

[6]. *** Farmacopeea Română, editia a X-a, Editura Medicală, Bucureşti, 1993.

[7]. *** Farmacopeea Româna, editia a X-a, Supliment 2004, Editura Medicală, Bucureşti.

[8]. *** European Pharmacopoeia 11th Ed. and Supplements, Council of Europe, Strasbourg, France, 2019

[9]. *** Nomenclatorul medicamentelor pentru uz uman, ANMDMR

[10]. **** Protocoale de lucru

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.	- Examen oral din tematica și bibliografia cursului. **examen oral**, - 3 subiecte individuale concepute pe baza tematicii cursului si a bibliografiei, - timp de gandire: 2 minute, - timp de expunere: 6 minute, - nota minimă este 5 (cinci).	80 %
9.5 Aplicații*	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor Capacitatea de lucra în echipă Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Realizarea lucrărilor de laborator, Prezentarea unui **referat** (propunerea unei formulări farmaceutice adaptate principiilor active și căii de administrare, rezolvarea problemelor de prescripție magistrală, aplicarea formulelor de calcul pentru diluții alcoolice, homeostazie, etc.)	20%

9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare
Cunoașterea noțiunilor de bază din tematica de curs și aplicații despre sistemele disperse omogene (preparate farmaceutice lichide) nesterile și sterile. administrate oral, cutanat și la nivelul mucoaselor), ▪ prezența în totalitate la activităților practice pe parcursul semestrului, ▪ realizarea și prezentarea la termen (săptămâna 8) a referatului final pe platforma educațională Moodle, nota minimă de promovare este 5 (cinci), ▪ promovarea testului de evaluare finală (săptămâna 14) cu nota minimă 5,00, ▪ se va face media între media notelor de la evaluarea pe parcursul semestrului şi nota de la verificarea finală la lucrarile practice. Dacă din diverse motive studentul nu a primit cel puţin trei note, activitatea nenotată este evaluată cu nota 1 (unu) din oficiu. ▪ nota minimă la lucrările practice (media tuturor activităților) este 5 (cinci).

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Titular activităților de curs,
Conf. univ. dr. Roncea Florentina Nicoleta

Titular aplicații,
Ș.L. dr. Iancu Valeriu

Data completării,
29.09.2026

Data avizării în Departament,
29.09.2026

Director de Departament,
Conf. univ. dr. Roncea Florentina Nicoleta

Decan,
Conf. univ. dr. Roșca Adrian Cosmin

UOC-PO-10 Anexa 3a

FIŞA DISCIPLINEI
CHIMIE FARMACEUTICĂ ŞI TERAPEUTICĂ II

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA
1.2 Facultatea	FARMACIE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE FARMACEUTICE
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE, REGLEMENTAT SECTORIAL ÎN CADRUL UNIUNII EUROPENE
1.5 Ciclul de studii	LICENŢĂ+MASTERAT
1.6 Programul de studii	FARMACIE
1.7 Anul universitar	2026-2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CHIMIE FARMACEUTICĂ ȘI TERAPEUTICĂ II						
2.2 Cod disciplină	FF.3.2.11						
2.3 Titularul activităților de curs	**Conf. univ. dr. Atodiresei-Pavalache Georgeta**						
2.4 Titularul activităților aplicative	**Conf. univ. dr. Atodiresei-Pavalache Georgeta**						
2.5 Anul de studii	**III**	2.6 Semestrul	**2**	2.7 Tipul de evaluare	**Ex**	2.8 Regimul disciplinei */**	**DS/DO**

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	**5**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 aplicații***	**3**
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	**70**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 aplicații	**42**
3.7 Total ore de studiu individual					**55**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					5
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					7
Pregătire pentru examinarea finală					14
Alte activități: consultații					5
3.8 Total ore pe semestru	***3.4. + 3.7***				***125***
3.9 Numărul de credite	**5**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Chimie generală şi anorganică, Chimie organică, Chimie analitică şi instrumentală I şi II, Terminologie medicală Chimie farmaceutică și terapeutică II
4.2 de rezultate ale învățării	Abilităţi de identificare și stabilire a calității substanțelor farmaceutice conform protocolului de lucru şi interpretare a rezultatelor

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu tablă, videoproiector, laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Sală de laborator dotată cu reactivi, sticlărie și echipamente de laborator corespunzătoare pentru sinteza şi analiza substanțelor medicamentoase.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Chimia Farmaceutică şi Terapeutică are ca obiectiv studiul substanţelor farmaceutice de sinteză, conform programei analitice anexate, atât în ceea ce priveşte sinteza propriu-zisă, cât şi proprietăţile fizice, chimice şi farmacologice, reacţii specifice de identificare, controlul purităţii, determinarea cantitativă, în vederea utilizării lor pentru fabricarea medicamentelor.
6.2 Obiectivele specifice	Chimia Farmaceutică și Terapeutică aprofundează aspectele de pură specialitate, majoritatea medicamentelor studiate necesitând mare atenţie şi prudenţă la administrare. Tematica de curs şi lucrări practice abordează substanţe medicamentoase care figurează cu monografie în Farmacopeea Europeană, pentru a asigura absolvenţilor o pregătire la nivel european. Disciplina de specialitate, Chimie Farmaceutică și terapeutică, aplică noţiuni de la disciplinele fundamentale Chimie generală şi anorganică, Chimie organică, Chimie analitică şi instrumentală I şi II, Terminologie medicală

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul înțelege procesul de proiectare de noi molecule, relaţia structură chimică-proprietăţi farmacologice, descrie păstrarea, depozitarea și condiţionarea medicamentelor, suplimentelor alimentare, cosmeticelor şi a altor produse pentru sănătate - Explică respectarea şi aplicarea normelor de calitate impuse de Farmacopeea Română și de Farmacopeea Europeană; contribuie la implementarea și respectarea Regulilor de Bună Practică de Fabricaţie în conformitate cu standardele internaţionale privind medicamentele, suplimentele alimentare, cosmeticele şi alte produse pentru sănătate. - Studentul definește și descrie conceptele privind caracterele fizico-chimice, controlul calitativ și cantitativ, metodele de analiză ale medicamentelor, suplimentelor alimentare, cosmeticelor şi a altor produse pentru sănătate; de asemenea, definește și descrie parametrii biochimici cu valoare diagnostică, a substanţelor toxice din probe biologice, corpuri delicte sau probe de mediu şi a factorilor de mediu - Poate efectua controlul calitativ/cantitativ al medicamentelor, suplimentelor alimentare, cosmeticelor şi a altor produse pentru sănătate; prin utilizarea metodelor de analiză poate descrie diagnosticul şi prognosticul stărilor patologice, diagnosticul şi tratamentul intoxicaţiilor precum şi monitorizarea factorilor de mediu.

Aptitudini	- Studentul utilizează eficient sursele informaționale şi resursele de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională. - Elaborează proiecte de cercetare în scopul realizării de noi medicamente, suplimente alimentare, cosmetice şi alte produse pentru sănătate. -nAnalizează şi interpretează cunoştinţele de specialitate în scopul dezvoltării şi inovării proceselor şi eficientizării activităţilor care au ca obiect medicamentele, suplimentele alimentare, cosmeticele şi alte produse pentru sănătate
Responsabilitate și autonomie	- Studentul manifestă autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale. - Execută sarcini profesionale complexe, in conditii de autonomie si de independenta profesionala. - Identifică şi proiectează noi strategii de dezvoltare în domeniul farmaceutic/sanitar

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1. Medicamente utilizate în tratamentul tuberculozei	Prelegere participativa, dezbatere, expunere, problematizare, prezentare power-point	2
2. Medicamente antihelmintice		2
3. Medicamente antiamibiene		2
4. Medicamente antivirale		2
5. Medicamente antitricomonazice		2
6. Medicamente antifungice		2
7. Medicamente antifungice		2
8. Medicamente antimalarice		2
9.Medicamente antimalarice		2
10.Medicamente antineoplazice: Agenţi alchilanţi		2
11.Medicamente antineoplazice: Antimetaboliţi		2
12.Medicamente antineoplazice: Antibiotice antitumorale		2
13.Medicamente antineoplazice: Alcaloizi; Hormoni		2
14.Medicamente antineoplazice: Imunoterapie; Diverse		2

Bibliografie

[1] Atodiresei-Pavalache Georgeta, Mihai Sebastian, CHIMIE TERAPEUTICĂ. Principalele clase de medicamente care se pot elibera fără prescripţie medicală, Editura Medicală, 2022

[2] Elena Haţieganu, Camelia Stecoza, Denisa Dumitrescu, CHIMIE FARMACEUTICĂ, volumul I, Editura Medicală, Bucureşti 2015

[3] *** - European Pharmacopoea, Ed. 10.0, 2019

[4] *** - Farmacopeea Română, Ediţia a-X-a, Ed. Medicală, Bucureşti, 1993

[5] Foye's Principles of Medicinal Chemistry, 8th ed.

[6] www.anm.ro

8.2 Aplicații (laborator)* **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**

1. Norme de protecţia muncii, de prevenire şi stingere a incendiilor conform normelor în vigoare pentru laboratoarele de chimie. Prezentarea regulamentului de ordine interioară în laboratorul de Chimie farmaceutică şi a modului de organizare a lucrărilor practice la această disciplină. Introducere în analiza de medicamente	Expunerea tuturor normelor şi punctarea principalelor reguli pentru protecţia muncii în laboratorul de chimie	3
2. Analiza substanţelor medicamentoase. Metode de identificare. Stabilirea condiţiilor de puritate. Prezentarea impurităţilor sub formă de anioni	Realizarea lucrării experimentale, interpretare date, întocmire Buletine de analiză.	3
3. Analiza substanţelor medicamentoase. Stabilirea condiţiilor de puritate. Prezentarea impurităţilor sub formă de cationi şi substanţe organice. Metode de determinare cantitativă		3
4. Acid citric. Identificare, stabilirea condiţiilor de puritate, determinare cantitativă		3
5. Metenamină. Identificare, stabilirea condiţiilor de puritate, determinare cantitativă		3
6. Acid benzoic. Identificare, stabilirea condiţiilor de puritate, determinare cantitativă		3
7. Benzoat de sodiu. Identificare, stabilirea condiţiilor de puritate, determinare cantitativă		3
8. Acid salicilic. Identificare, stabilirea condiţiilor de puritate, determinare cantitativă		3
9. Sulfafurazol. Identificare, stabilirea condiţiilor de puritate, determinare cantitativă		3
10. Sulfatiazol. Identificare, stabilirea condiţiilor de puritate, determinare cantitativă		3
11. Izoniazidă. Identificare, stabilirea condiţiilor de puritate, determinare cantitativă		3
12. Glucoză. Identificare, stabilirea condiţiilor de puritate, determinare cantitativă		3
13. Zaharina. Identificare, stabilirea condiţiilor de puritate, determinare cantitativă		3
14. Recapitularea şi aprofundarea metodelor aplícate pe parcursul semestrului. Verificarea cunoştinţelor		3

Bibliografie

[1]. Protocoale de lucru ale disciplinei, 2026
[2]. Georgeta Pavalache, Elena Haţieganu, Roxana Pepi, CHIMIE FARMACEUTICA. Îndrumar pentru lucrări practice. Analiza substanțelor medicamentoase, Editura Medicală, Bucureşti, 2013
[3]. *** - European Pharmacopoea, Ed. 10.0, 2019
[4]. *** - Farmacopeea Română, Ediţia a-X-a, Ed. Medicală, Bucureşti, 1993
[5]. Foye's Principles of Medicinal Chemistry, 8th ed.
[6]. www.anm.ro

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală

9.4 Curs	Verificarea gradului de asimilare a limbajului de specialitate; Verificarea corectitudinii si completitudinii cunostintelor acumulate; Verificarea capacității de a face conexiuni cu alte discipline	➢ Examen oral care se desfăţoară prin extragerea aleatorie a unui bilet ce conţine 3 subiecte din materia de curs, fiecare subiect fiind evaluat cu 3 puncte, ➢ Se acordă un punct din oficiu, ➢ Timp de răspuns 10 minute.	70 %
9.5 Aplicații*	Participarea activă la toate lucrările de laborator şi demonstrarea însuşirii cunoştinţelor prezentate în timpul lucrărilor de laborator	Întocmirea tuturor aplicaţiilor pentru lucrările practice. Teme de grup si individuale	10 %
	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Verificarea însușirii metodelor de identificare și stabilirea calității substanțelor farmaceutice descrise la lucrări practice pe parcursul semestrului	20 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Cunoașterea proprietăților fizico-chimice și farmacologice a principalelor substanțe farmaceutice din clasele studiate. Alegerea si utilizarea corectă a metodelor şi tehnicilor, a materialelor, substanţelor si aparaturii cu respectarea normelor de securitate şi sănătate în muncă la efectuarea unui experiment chimic			

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data completării,
28.09.2026

Titular activități de curs,
Conf. univ. dr. Atodiresei-Pavalache Georgeta

Titular aplicații,
Conf. univ. dr. Atodiresei-Pavalache Georgeta

Data avizării în Departament,
29.09.2026

Director de Departament,
Conf. univ. dr. Roncea Florentina Nicoleta

Decan,
Prof. univ. dr. Roșca Adrian Cosmin

UOC-PO-10 Anexa 3a

FIŞA DISCIPLINEI
(FARMACOLOGIE II)

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA
1.2 Facultatea	FARMACIE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE FARMACEUTICE
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE, REGLEMENTAT SECTORIAL ÎN CADRUL UNIUNII EUROPENE
1.5 Ciclul de studii	LICENŢĂ+MASTERAT
1.6 Programul de studii	FARMACIE
1.7 Anul universitar	2026-2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**FARMACOLOGIE II**						
2.2 Cod disciplină	**FF.3.2.12**						
2.3 Titularul activităților de curs	**Ș.L.dr. Gabriela Mitea**						
2.4 Titularul activităților aplicative	**Ș.L.dr. Gabriela Mitea**						
2.5 Anul de studii	**III**	2.6 Semestrul	**II**	2.7 Tipul de evaluare	**Ex.**	2.8 Regimul disciplinei */**	**DS/DO**

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 aplicații***	**2**
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	**56**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 aplicații	**28**
3.7 Total ore de studiu individual					**44**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					5
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					15
Pregătire pentru prezentări sau verificări					4
Pregătire pentru examinarea finală					5
Alte activități: consultații					5
3.8 Total ore pe semestru	***100***				
3.9 Numărul de credite	**4**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu ecran, videoproiector, laptop.

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Sală de laborator dotată cu mobilier adecvat și echipamente de laborator corespunzătoare; Platforma Moodle.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către student a competenţei profesionale de oferire de recomandări pacienţilor, referitoare la posologia şi riscul de incompatibilitate a unor medicamente, precum şi difuzarea de informaţii şi consilierea privind produsele medicamentose sub aspect farmacocinetic, farmacodinamic, farmacotoxicologic, farmacoterapeutic, farmacografic și farmacoepidemiologic.
6.2 Obiectivele specifice	Disciplina asigură furnizarea informaţiilor referitoare la noţiunile specifice şi legile generale ale proceselor şi fenomenelor farmacologice, la notiunile de farmacodinamie, farmacocinetică, farmacotoxicologie, farmacoterapie, farmacografie și farmacoepidemiologie. Tematica de curs şi lucrări practice abordează ramurile fundamentale și aplicate ale farmacologiei ce studiază procesele fundamentale ale interacţiunii dintre medicament şi organism, pentru a asigura absolvenţilor o pregătire la nivel european. Disciplina de specialitate, Farmacologie, aplică noţiuni de la disciplinele fundamentale Anatomie, Fizologie şi fiziopatologie, Biologie celulalră, Genetică medicală, Semiologie și patologie medicală.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: –dobândește cunoștințe privind mecanismele de acțiune, indicațiile terapeutice și efectele adverse ale principalelor clase de medicamente cu acțiune asupra sistemului nervos central și antiinfecțioase; –înțelege principiile utilizării raționale ale hipnoticelor, tranchilizantelor, neurolepticelor, antidepresivelor, anticonvulsivantelor, analgezicelor și anestezicelor; –cunoaște rolul antibioticelor, chimioterapicelor și medicamentelor destinate bolilor neurodegenerative în practica medicală.
Aptitudini	Studentul: –își dezvoltă capacitatea de a aplica cunoștințele farmacologice pentru evaluarea eficacității și siguranței medicamentelor din principalele clase terapeutice; –utilizează metode teoretice pentru interpretarea proceselor farmacocinetice și farmacodinamice și corelează datele științifice cu practica clinică; –dobândește aptitudini de analiză critică necesare luării unor decizii terapeutice fundamentate.
Responsabilitate și autonomie	Studentul: –oferă informații pacientului privind efectele terapeutice, interacțiunile farmaceutice și potențialele efecte adverse ale medicamentelor; –își exercită rolul profesional cu respectarea principiilor etice și a siguranței pacientului.

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1. Farmacologia medicamentelor cu acţiune asupra SNC	- prezentare power point; - curs interactiv pentru fundamentarea noţiunilor de bază.	2 ore
2. Farmacologia medicamentelor hipnotice şi sedative		2 ore
3. Farmacologia medicamentelor tranchilizante		2 ore
4. Farmacologia medicamentelor neuroleptice		2 ore
5. Farmacologia medicamentelor antidepresive, stimulante SNC şi neurotonice		2 ore
6. Farmacologia medicamentelor anticonvulsivante şi miorelaxante		2 ore
7. Farmacologia medicamentelor analgezice morfinomimetice		2 ore
8. Farmacologia medicamentelor analgezice-antipiretice şi antimigrenoase		2 ore
9. Farmacologia medicamentelor anestezice locale, anestezice generale şi curarizante		2 ore
10. Farmacologia medicamentelor antibiotice cu structură betalactamică		2 ore
11. Farmacologia medicamentelor antibiotice din clasa macrolide şi din clasa aminoglicozide		2 ore
12. Farmacologia medicamentelor antibiotice din clasa tetracicline, fenicoli şi polipeptide		2 ore
13. Farmacologia medicamentelor chimioterapice antibacteriene, antimicotice, antiparazitare, antivirale şi antineoplazice		2 ore
14. Farmacologia medicamentelor utile în boli degenerative (boala Parkinson, boala Alzheimer, boala Huntington, scleroza amiotrofică)		2 ore

Bibliografie

[1]. Mitea Gabriela, Bucur Laura-Adriana, Blebea Nicoleta-Mirela, Noțiuni de farmacologie aplicată, Editura Pim, 2021, 172 pg., ISBN 978-606-13-6624-8

[2]. Manual pentru admiterea la concursul naţional de intrare în rezidenţiat: Domeniul Farmacie, ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Universitară" Carol Davila", București, 2026;

[3]. Dobrescu D., Memomed, Volumul I: Memorator de farmacologie, Editura Universitatea, 2021.

[4]. Dobrescu D., Memomed, Volumul II: Ghid farmacoterapic alopat și homeopat, Editura Universitatea, 2021.

[5]. Agenda Medicală, Editura Medicală,2020.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1.Farmacologia medicamentelor cu acţiune asupra SNC	Prezentare obiective, interpretarea aplicatiilor demonstrative de pe computer. - accesare site-uri de	2 ore
2.Farmacologia medicamentelor hipnotice şi sedative		2 ore
3.Farmacologia medicamentelor tranchilizante		2 ore
4.Farmacologia medicamentelor neuroleptice		2 ore
5.Farmacologia medicamentelor antidepresive, stimulante SNC şi neurotonice		2 ore
6.Farmacologia medicamentelor anticonvulsivante şi miorelaxante		2 ore

7.Farmacologia medicamentelor analgezice morfinomimetice	specialitate Postare resurse și teme pe platforma Moodle.	2 ore
8.Farmacologia medicamentelor analgezice-antipiretice şi antimigrenoase		2 ore
9.Farmacologia medicamentelor anestezice locale, anestezice generale şi curarizante		2 ore
10.Farmacologia medicamentelor antibiotice cu structură betalactamică. Farmacologia medicamentelor antibiotice din clasa macrolide		2 ore
11.Farmacologia medicamentelor antibiotice din clasa aminoglicozide, tetracicline, fenicoli şi polipeptide		2 ore
12.Farmacologia medicamentelor chimioterapice antibacteriene, antivirale şi antineoplazice		2 ore
13.Farmacologia medicamentelor utile în boli degenerative (boala Parkinson, boala Alzheimer, boala Huntington, scleroza amiotrofică)		2 ore
14. Verificare finală.		2 ore

Bibliografie

[1]. Mitea Gabriela, Bucur Laura-Adriana, Blebea Nicoleta-Mirela, Noțiuni de farmacologie aplicată, Editura Pim, 2021, 172 pg., ISBN 978-606-13-6624-8.
[2]. Manual pentru admiterea la concursul naţional de intrare în rezidenţiat: Domeniul Farmacie, ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Universitară" Carol Davila", București, 2026.
[3]. Dobrescu D., Memomed, Volumul I: Memorator de farmacologie, Editura Universitatea, 2021.
[4]. Dobrescu D., Memomed, Volumul II: Ghid farmacoterapic alopat și homeopat, Editura Universitatea, 2021.
[5]. Agenda Medicală, Editura Medicală,2020.
[6]. Protocoale de lucru în format printat sau postate pe platforma Moodle.
[7]. www.anm.ro

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	-gradul de asimilare a limbajului de specialitate; - corectitudinea şi completitudinea cunoştinţelor acumulate; - capacitatea de a face conexiuni cu alte discipline, - conştiinciozitate, interes pentru studiu individual	Evaluare prin examen scris, tip grilă pe platforma Moodle, cu prezență fizică în sala de examen, Proba scrisă este constituită din teste tip grilă tip complement simplu, cu evaluare totul sau nimic si teste tip complement multiplu cu evaluare ponderată, Testele grila sunt concepute pe baza cursului si a bibliografiei minime obligatorii	80 %

9.5 Aplicații*	Capacitatea de aplicare a cunoştinţelor/ Capacitatea de lucra în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare	Participare activă la seminar/ Realizarea lucrărilor de laborator/ Verificare finală prin probă scrisă, pe platforma Moodle, prin testare cu întrebări și enunțuri adevărat/fals.	10 %
	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Prezentarea unui referat Se va face media între cele două note, iar media minimă a notelor pentru participarea la proba scrisă este 5 (cinci). Dacă din diverse motive studentul nu a primit cel puţin două note, activitatea nenotată este evaluată cu nota 1 (unu) din oficiu.	10 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Cunoașterea noțiunilor de bază din tematica de curs și aplicații despre farmacologia generală/ promovare realizată prin obținerea notei minime 5 (cinci).			

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data completării,
27.09.2026

Titular activități de curs,
Ș.L. dr. Mitea Gabriela

Titular aplicații,
Ș.L. dr. Mitea Gabriela

Data avizării în Departament,
29.09.2026

Director de Departament,
Conf. univ. dr. Roncea Florentina Nicoleta

Decan,
Prof. univ. dr. Roșca Adrian Cosmin

UOC-PO-10 Anexa 3a

FIŞA DISCIPLINEI
PATOLOGIE CLINICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA**
1.2 Facultatea	FARMACIE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE FARMACEUTICE
1.4 Domeniul de studii	**SĂNĂTATE** Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene
1.5 Ciclul de studii	**Licenţă+masterat**
1.6 Programul de studii	**FARMACIE**
1.7 Anul universitar	**2026 - 2027**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			**PATOLOGIE CLINICĂ**					
2.2 Cod disciplină			FF. 3.2.13					
2.3 Titularul activităților de curs			Ș.L. Dr. Tomoș Sirma					
2.4 Titularul activităților aplicative			Ș.L. Dr. Tomoș Sirma					
2.5 Anul de studii	**III**	2.6 Semestrul	**2**	2.7 Tipul de evaluare	**Ex.**	2.8 Regimul disciplinei */**		**DD/DO**

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 Laborator	**1**
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	**28**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 Laborator	**14**
3.7 Total ore de studiu individual					**47**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					5
Pregătire pentru prezentări sau verificări					4
Pregătire pentru examinarea finală					6
Alte activități: consultații					2
3.8 Total ore pe semestru	***75***				
3.9 Numărul de credite	**3**				

L - laborator

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe de Anatomie, Fiziologie, Biochimie, Histologie, Genetică, Biofizică, Biologie celulară, Semiologie medicală
4.2 de rezultate ale învățării	

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Studenții nu vor întârzia la curs Pe perioada cursului telefoanele mobile vor fi închise Nu vor perturba activitatea didactică
5.2. de desfășurare a laboratorului	Prezență obligatorie, cu halat alb. Pe perioada LP telefoanele mobile vor fi închise. Vor intra obligatoriu în saloane, la patul pacientului. Vor cunoaște și aplica măsurile de protecție specifice unei secții spitalicesti. În clinica de medicină internă, la patul bolnavului Pregătire prealabilă prin studiu individual

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Să cunoască modul de manifestare a diferitelor entităţi nosologice, în urma examinării pacienților, iar afecţiunile să poată fi încadrate în sindroame sau boli. Întocmirea planului de examinări complementare pe baza anamnezei si a examenului obiectiv, plan care să contribuie la formularea diagnosticului clinic final. Să sintetizeze și să analizeze informațiile clinice, iar acesta să conducă la diagnosticul final de sindrom sau de entitate nosologică. Să recunoasca istoria naturală a bolii Recunoașterea claselor terapeutice administrate, precum și a reacțiilor adverse, a interacțiunilor medicamentoase pentru evitarea polipragmaziei,
6.2 Obiectivele specifice	Abilitatea de recunoastere a entităţilor clinice pe baza simptomatologiei Abilitatea de a consilia pacientul în vederea elaborării unui plan de investigaţii Abilitatea de a evidenţia complexitatea asocierilor patologice şi a medicaţiei specifice acestora

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	– Studentul/absolventul identifică, descrie și explică principalele patologii clinice – Stabilirea unui diagnostic clinic corect prin corelarea, analiza și sinteza manifestărilor clinice și asocierea acestora cu rezultatele investigațiilor paraclinice
Aptitudini	– Studentul/absolventul înțelege cum funcționează corpul uman sub abordarea dual a condițiilor normale și patologice pentru a înțelege acțiunea medicamentelor asupra organismului

Responsabilitate și autonomie	– Studentul/absolventul recunoaște bolile și identifică condițiile patologice – Stabilește o relație corectă farmacist- pacient

8. Conținuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1. Obiectul patologiei medicale	Utilizarea platformelor e-learning. Disertaţia. Problematizarea şi conversaţia. Dialogul interactiv cu studenţii. Prezentarea principiului metodelor şi aplicaţiilor semnificative. Prezentarea interactivă care menţine atenţia studenţilor în timpul desfăşurării cursului. Corelarea cunoştinţelor noi cu cele deja însuşite.	1
2. Patologia aparatului digestiv. Patologia esofagiană: Boala de reflux gastro-esofagian, Hernia gastrică transhiatală, Cancerul esofagian – Definiţie, diagnostic clinic şi paraclinic, tratament		1
3. Patologia gastroduodenală: Gastrite, Ulcerul gastric şi duodenal. Tumorile gastrice - diagnostic clinic şi paraclinic, principii terapeutice.		1
4. Patologia veziculară și a căilor biliare: Litiaza biliară veziculară și coledociană. Formațiuni tumorale veziculare - definiţie, tablou clinic şi paraclinic, tratament.		1
5. Afecţiuni hepatice: Hepatita cronică, ciroza hepatică şi insuficienţa hepatică - definiţie, etiopatogenie, diagnostic pozitiv, diagnostic diferenţial, tratament		1
6. Pancreasul exocrin şi endocrin: Diabetul tip I. Complicaţii acute metabolice. Complicaţii cronice. Diabetul zaharat tip II		1
7. Boli inflamatorii intestinale: Boala Crohn, Recto-colita ulcero-hemoragică. Boli infecţioase intestinale: Enterocolite infecţioase		1
8. Sindroamele aparatului digestiv : sindromul ascitic; sindromul diareic; sindromul constipaţiei, sindromul ocluziei intestinale; sindromul peritoneal acut		1
9. Afecţiuni renale. Sindrom nefritic şi sindrom nefrotic Cistita. Pielonefrita - definire, etiopatogenie, diagnostic pozitiv, diagnostic diferenţial, tratament		1
10. Anemii - Anemia feriprivă, Anemia megaloblastică – principii diagnostice şi terapeutice, complicaţii		1
11. Sindromul vertiginos - definiţie, etiopatogenie, principii de tratament.		1
12. Afectarea cerebrală – AVC ischemice și hemoragice		1
13. Patologia endocrinologică – afecțiuni hipotalamo-hipofizare. Afecțuni suprarenaliene și gonadale		1
14. Patologia endocrinologică - disfuncții tiroidiene		1

Bibliografie

[1] Harrison's Manual of Medicine – 20th edition, Ed. McGraw Hill Education/Medical, 2019
[2] The Merck Manual of Diagnosis and Therapy – 20th edition, Ed. Elsevier,2018
[3] Conf. Univ. Dr. Negrei C., Asist. Univ. Dr. Tincu R – Patologie medicala. Practica medicala pentru farmacisti si domenii conexe, Ed. Universitatea Carol Davilla, 2018

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* **Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1. Investigaţii biologice screening.	Prelegeri	1

2. Investigaţii specifice patologiei esofagiene - biologice, funcţionale, imagistice (endoscopia, radiografia)	Studiul de caz	1
3. Investigaţii specifice patologiei gastro-duodenale- biologice, funcţionale, imagistice (endoscopia, radiografia)		1
4. Investigaţii specifice patologiei biliare – sindromul de colestază, ecografia abdominală, ERCP, colangio-RMN		1
5. Investigaţii specifice patologiei hepatice – investigaţi biologice (sindromul de citoliză, hipersplenismul hematologic, marcherii virali), ecografia abdominală, CT hepatic,	Simularea de cazuri	1
6. Investigaţii biologice specifice disfuncţiilor pancreatice, modificări funcţionale în complicaţiile vasculare metabolice,		1
7. Investigaţii biologice specifice bolilor inflamatorii (examen coproparazitologic, coprocultura). Colonoscopia în bolile inflamatorii intestinale	Prezentări de cazuri	1
8. Investigaţii specifice sindromului ascitic (biologice şi imagistice- ecografia abdomino-pelvină, puncţia peritoneală şi analiza lichidului de ascită)		1
9. Investigaţii biochimice şi imagistice în afectarile aparatului uro-genital – examenul de urină, urocultura, probele renale,	Discuții interactive	1
10. Investigaţii imagistice în patologia renală - ecografia pelvină, CT pelvin, uro-CT	Prezentarea de referate	1
11. Modificari hematologice în diferitele tipuri de anemii.		1
12. Investigaţii neurologice în sindromul vertiginos, investigaţii imagistice cervico-craniene. Ecografia Doppler carotidiană		1
13. Examenul obiectiv al pacientului cu sechele AVC Investigații specifice sindroamelor cerebeloase (imagistice, biologice si funcționale)		1
14. Investigații imagistice si biochimice in disfuncțiile endocrine.		1

Bibliografie

[1]. Harrison's Manual of Medicine – 20th edition, Ed. McGraw Hill Education/Medical, 2019.
[2]. The Merck Manual of Diagnosis and Therapy – 20th edition, Ed. Elsevier,2018
[3]. Caiet lucrari practice- litografiat.
[4]. Conf. Univ. Dr. Negrei C., Asist. Univ. Dr. Tincu R – Patologie medicala. Practica medicala pentru farmacisti si domenii conexe, Ed. Universitatea Carol Davilla, 2018.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.	Examen oral	70 %
9.5 Laborator	Capacitatea de aplicare a cunoştinţelor	Participare activă la seminar/ Test de evaluare	25 %

	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Prezentarea unui referat sau studiu de caz	5 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Obținerea notei finale 5			

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Titular activităților de curs, Titular aplicații,

S.L. dr.Tomoș Sirma S.L. dr. Tomoș Sirma

Data completării,
25.09.2026

Data avizării în Departament, Director de Departament,
Conf. univ. dr. Roncea Florentina Nicoleta

29.09.2026

Decan,
Conf. univ. dr. Roșca Adrian Cosmin

UOC-PO-10 Anexa 3a

FIŞA DISCIPLINEI
PRACTICA DE SPECIALITATE III

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS" DIN CONSTANŢA
1.2 Facultatea	FARMACIE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE FARMACEUTICE
1.4 Domeniul de studii	Sănătate, Reglementat sectorial în cadrul Uniunii Europene,
1.5 Ciclul de studii	Licenţă+masterat
1.6 Programul de studii	FARMACIE
1.7 Anul universitar	2026 - 2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**PRACTICA DE SPECIALITATE III**						
2.2 Cod disciplină	FF.3.2.14						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative	Ș.L. dr. Iancu Valeriu Ș.L. dr. Blebea Nicoleta-Mirela						
2.5 Anul de studii	**III**	2.6 Semestrul	**II**	2.7 Tipul de evaluare	**C2**	2.8 Regimul disciplinei */**	**DS/DO**

** DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară*
*** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă*

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	**30**	din care: 3.2 curs	**-**	3.3 aplicații***	**30**
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	**90**	din care: 3.5 curs	**-**	3.6 aplicații	**90**
3.7 Total ore de studiu individual					**-**
Distribuția fondului de timp					*[ore]*
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					-
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii şi eseuri					-
Pregătire pentru prezentări sau verificări					-
Pregătire pentru examinarea finală					-
Alte activități: consultații					-
3.8 Total ore pe semestru	***90***				
3.9 Numărul de credite	**2**				

**** S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Farmacie comunitară, farmacie de circuit închis

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea modului de recepționare a substanțelor medicamentoase și a medicamentelor. Soluții medicamentoase de uz intern și extern.
6.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea recepției medicamentelor. Cunoașterea căilor de administrare a medicamentelor. Cunoașterea formulării și preparării soluțiilor. operațiilor tehnologice specifice. cunoașterea preparatelor parenterale. Cunoașterea produselor vegetale din compoziția medicamentelr, suplimentelor alimentare, și a altor produse de sănătate. Cunoașterea eticii și deontologiei farmaceutice.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul identifică, descrie, explică și înțelege principiile și modul legal de prescriere și recomandare a produselor farmaceutice și parafarmaceutice.
Aptitudini	Studentul/absolventul eliberează, în cadrul practicii și sub îndrumarea farmacistului, rețetele prescrise de medic, comunică cu pacientul,
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul evaluează prescripții medicale, recomandă medicamente OTC, produse fitoterapeutice, cosmetice și dispozitive medicale, suplimente alimentare conform prevederilor legale, Studentul/absolventul proiectează, aplică și gestionează strategii de comunicare și relaționare în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate.

8. Conținuturi

8.1 LUCRĂRI PRACTICE	**Metode de predare**	**Număr ore alocate**
1. RECEPȚIA MEDICAMENTELOR	Recepția calitativă a medicamentelor și substanțelor medicamentoase.	5
	Recepția cantitativă și valorică a medicamentelor și a substanțelor medicamentoase primite pe bază de factură fiscală.	5
2. CRITERII DE CLASIFICARE	Cunoașterea clasificării medicamentelor conform diferitelor criterii (DCI, concepția terapeutică, formulare). Menționați câte 10 exemple pentru fiecare criteriu.	5
3. SOLUȚII OFICINALE ȘI INDUSTRIALE CU ADMINISTRARE ORALĂ ȘI PE MUCOASE		

	Participarea efectivă la prepararea rețetelor magistrale și a elaborărilor cu aplicarea procedurilor din RBPF. Soluții medicamentoase de uz intern și extern (10 exemple) caracterizându-le din punct de vedere al formulării și preparării.	5 5
4. CUNOAȘTEREA FARMACOPEEI ROMÂNE EDIȚIA A X-a ȘI A SUPLIMENTELOR ÎN VIGOARE	• Soluții. Monografii ale soluțiilor oficinale.	5
5. CUNOAȘTEREA FARMACOPEEI ROMÂNE EDIȚIA A X-a ȘI A SUPLIMENTELOR ÎN VIGOARE	• Produse vegetale. Monografii ale produselor vegetale.	5
6. CUNOAȘTEREA FARMACOPEEI EUROPENE EDIȚIA A 11-a ȘI A SUPLIMENTELOR ÎN VIGOARE	• Monografii de substanțe active și auxiliare.	5
7. CUNOAȘTEREA FARMACOPEEI ROMÂNE EDIȚIA A X-a ȘI A SUPLIMENTELOR ÎN VIGOARE	• Cunoașterea căilor de administrare a medicamentelor (preparate lichide sterile și nesterile) și a specialităților farmaceutice.	5
8. CUNOAȘTEREA FARMACOPEEI EUROPENE EDIȚIA A 11-a ȘI A SUPLIMENTELOR ÎN VIGOARE	• Cunoașterea preparatelor parenterale, Definiție, mod de eliberare, depozitare, conservare, căi de administrare, Utilizări terapeutice (10 exemple).	10
9. CUNOAȘTEREA FARMACOPEEI ROMÂNE EDIȚIA A X-a ȘI A SUPLIMENTELOR ÎN VIGOARE	• Cunoaşterea modului de etichetare a substanţelor medicamentoase în funcţie de activitatea terapeutică. Prevederile F.R. X (unde este cazul)	5
10. PRODUSE VEGETALE DIN COMPOZIȚIA MEDICAMENTELOR, SUPLIMENTELOR ALIMENTARE, ȘI A ALTOR PRODUSE DE SĂNĂTATE.	• Cunoașterea compoziției și a utilizărilor produselor vegetale în asigurarea stării de sănătate (10 exemple).	10
11. ETICA ȘI DEONTOLOGIA FARMACEUTICĂ ÎN PRACTICA FARMACEUTICĂ	• Cunoașterea normelor de comportament față de pacienți și față de colegi	5
12. ETICA ȘI DEONTOLOGIA FARMACEUTICĂ ÎN	• Respectarea confidențialității datelor despre unitatea farmaceutică și despre pacient.	5

PRACTICA FARMACEUTICĂ		
13. CUNOAȘTEREA REGULILOR DE BUNĂ PRACTICĂ ÎN FARMACIE	• Reguli de bună practică în farmacie.	10

Bibliografie

[1] ***Farmacopeea Romana, ed. a X a, Editura Medicală, București, 1993.
[2] ***European Pharmacopoeia 11th Edition (11.0-11.1-11.2) - EUROPEAN COMPLIANCE ACADEMY (ECA), 2023.
[3] Legea 339/2005 și H.G. 349/2007 pentru aprobarea normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii 339/2005.
[4] Legea farmaciei nr. 266 din 7 noiembrie 2008 publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I. nr. 765/13.XI.2008, cu modificările ulterioare.
[5] Decizia nr. 2/2008 a Consiliului național al Colegiului Farmaciștilor din România, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 803 din 02.12.2008.
[6] ***Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătăţii - Titlul XVII: Medicamentul.
[7] Decizia nr. 2 din 15 iunie 2009 a Colegiului Farmaciștilor din România, privind aprobarea Statutului Colegiului Farmaciştilor din România și a Codului deontologic al farmacistului, publicată în Monitorul Oficial nr. 490 din 15 iulie 2009.
[8] ***Ordinul M. S. nr. 75/2010, pentru aprobarea Regulilor de bună practică farmaceutică/2002.
[9] Decizia nr. 2/2013 a Consiliului național al Colegiului Farmaciștilor din România, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 685 din 7 Noiembrie 2013.
[10] https://www.anm.ro/medicamente-de-uz-uman/
[11] Platforma Moodle – Practica de specialitate – actualizată pentru anul universitat 2025-2026.
[12] http://www.ms.gov.ro/
http://www.cnas.ro/

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Lucrări practice	Capacitatea de aplicare a cunoştinţelor/ Capacitatea de lucra în echipă/ - Notă de la 1 la 10 pentru redactarea corectă a consemnărilor în caietul de practică. Prezentarea la colocviu este condiţionată de efectuarea practicii de specialitate în farmacie comunitară, de întocmirea consemnărilor în caietul de practică și de întocmirea de către farmacistul tutore a raportului de evaluare a activitatii studentului.	Efectuarea activității de proiectare; Verificarea redactării consemnărilor în caietul de practică, postat pe Moodle.	50 %
	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Probă orală	50 %
9.5 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			

Cunoașterea modului de recepție a medicamentelor. Cunoașterea căilor de administrare a medicamentelor și a specialităților farmaceutice. Cunoașterea formulării și prepararării soluțiilor. Cunoașterea preparatelor parenterale. Cunoașterea produselor vegetale din compoziția medicamentelr, suplimentelor alimentare și a altor produse de sănătate. Cunoașterea eticii și deontologiei farmaceutice.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Titular activităților de curs,

Titular aplicații

Data completării,

Ș.L. dr. Iancu Valeriu

29.09.2026

Ș.L. dr. Blebea Nicoleta-Mirela

Data avizării în Departament,

Director de Departament,
Conf. univ. dr. Roncea Florentina Nicoleta

29.09.2026

Decan,
Conf. univ. dr. Roșca Adrian Cosmin